

CÓMO COMUNICARNOS MEJOR CON LA MASCARILLA PUESTA

PARA **EVITAR** DISFONÍAS/
AFONÍAS Y **AUMENTAR** LA
COMPRESIÓN EN TU AULA,
SIGUE LAS RECOMENDACIONES

PARA LOS MAESTROS

1º.- Antes de la clase realizar EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO DE VOZ:

- Relajar hombros y cuello
- Calentar los bucinadores (masajes circulares, hacer como si enjuagaras,...)
- Estirar la lengua (con la cabeza hacia arriba sacarla hacia arriba/abajo izq/drcha.).
- Tararear una canción soplando con una pajita.

2º.- DURANTE LA CLASE:

- Evitar el **ruido** ambiental (control de ruido del aula; app zero noise classroom).
- Buena **iluminación** para ver bien la cara.
- **Apoyar las explicaciones visualmente** (palabras-clave en la pizarra; carteles,etc).
- Usar **micrófono** para amplificar la voz.
 - Siempre **hablar de frente**.
 - Hablar despacio y **articular** más.
 - Di lo que haces, **redunda**.
- Utiliza objetos sonoros para captar la atención.
 - Apoya lo que dices con **gestos**.
 - Beber agua a sorbitos.
 - Entrar en clase SONRIENDO (sí se ve).

EL MAESTRO ES
EL MODELO
COMUNICATIVO
DEL ALUMNO



SALUDAR al entrar en clase de forma creativa (ej. saludo de elefante, hippie, japonés,...)

PARA LOS ALUMNOS

- Antes de empezar las clases: **relajar** hombros y cuello; decir un **trabalenguas** o rima (ej. Tamara Chubarowsky)
- Durante las clases: beber agua a sorbitos y **leer en voz alta** (favorecer la expresividad del habla a través de la lectura, acompañar con gestos).

