

# PRE-PARARSE PARA LA VUELTA AL COLE (Orientaciones para los docentes)

*Se pensaba que los niños eran por naturaleza resistentes, que poseían una habilidad innata para recuperarse de la adversidad. Sin embargo, las consecuencias y secuelas de todo orden, físico, emocional, social... de la experiencia que vivimos con el COVID-19 son a día de hoy imprevisibles.*

*Recordad que la infancia es, dentro del espectro social, frágil y vulnerable.*

## ENFOCATÉ EN LO QUE IMPORTA

Establecer cimientos sólidos en tu aula es muy importante desde el inicio. Esto lo consigues asegurando con tus alumnos:

- ✓ SENTIMIENTO DE PERTENENCIA: “Si no me ves, si no me comprendes cómo podrás ayudarme”.
- ✓ ALIENTO: “Sin aliento no hay autoestimas saludables”.
- ✓ CONEXIÓN ANTES QUE CORRECCIÓN: Entornos de equidad, mentes “a salvo”.
- ✓ MENSAJES DE AFECTO: Ser visto, atendido, cuidado, querido es sustantivo para el ser humano ¡en la vuelta al colegio tras muchos meses, más!



## PARA LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE

- Sería muy positivo que cada alumno/a pueda tener **una carta o un vídeo personal** explicándole cuánto le has echado de menos o presentándote si eres nuevo/a tutor/a, las ganas que tienes de verle y los sentimientos que te genera esta situación, así como alguna alternativa para regular esas emociones y **TAMBIÉN** algo que se van a encontrar en el aula que despierte su sorpresa, curiosidad, y pertenencia a ese lugar.



- **Haz tu plan:** Describe paso a paso todo lo que vas a implementar, cambios que introducirás debido a situación COVID: llevarás mascarilla, cómo estarán la mesas, dónde recibirás a los alumnos/as, cuáles serán las normas del aula, del centro. Escribe el plan e **imagina que eres un alumno o alumna**, llegas el primer día a clase y te ayudaría saber cada cambio “¿Cómo lo puedes transmitir, dibujos, carteles, murales, dramatizaciones, vídeos...?”
- **Recoge información de la situación de cada familia**, si puedes llamar mucho mejor sino a través de preguntas por mail de manera que sepas qué situación emocional tendrá cada niño/a de tu grupo y puedas elaborar un plan de actividades y recursos para atender las diferentes necesidades, ¡estar preparados para lo que puedan contar! A la hora de actuar en cada caso puedes contar con el EOE.

- Favorece la **calma** en tu clase: pon música tranquila durante el trabajo individual, enseña a tu clase a “congelarse” durante 10 segundos, habla en tono amable y tranquilo,...
- **Autocuidado:** los primeros días serán intensos emocionalmente, ¿cuál es tu plan de autocuidado personal esos días para llenar tu jarra de bienestar y que no explote? ¿En qué momento te vas a cuidar? ¿Cómo? Es muy necesario. Recuerda que, los maestros ayudan a maestros. **Necesitas cuidarte para poder cuidar a otros.**