

LAPICEROS MÁGICOS



C. E. I. P. SANTA CATALIA. Nº 19. CURSO 2024-25



ASÓMATE Y VERÁS...

En este curso editamos la **Revista Escolar del Centro "Lapiceros Mágicos"** en su 19º número. En ella recogemos algunas actividades realizadas y distintas vivencias del curso.

Agradezco **especialmente la implicación del A.M.P.A y del Consejo Escolar**, y su apoyo en las tareas educativas y extraescolares.

El Centro necesita de esta colaboración y animamos a todos los padres y madres a continuar participando de forma activa en el próximo y sucesivos cursos.

A las personas que por diversas causas este año nos dejan (profesores, familias, alumnos), les agradecemos todo el trabajo y esfuerzo realizado en el tiempo en que han permanecido con nosotros.

CAMBIO DE EQUIPO DIRECTIVO:

Después de 12 años en la Dirección del cole y 5 en la Jefatura de Estudios, vuelvo a centrarme en mi área y profesión: la EDUCACIÓN FÍSICA.

Tras estos años de trabajo constante junto a varias personas en el Equipo Directivo (Hipólito, Loly, Virginia, Lorena, José Manuel, Vanesa, Estefanía, Sandra y Raquel) damos paso a la renovación.

Nuestro centro, se ha transformado al igual que se transforma nuestra sociedad cada día más rápidamente y se ha ido adaptando a esos cambios. Su identidad de ACOGIDA, GENEROSIDAD y HUMANIDAD continuará porque el entorno y la comunidad educativa han marcado ese camino. Juntos podemos hacer que nuestro cole siga siendo un oasis de convivencia entre diferentes.

Doy las gracias a todas las personas (profesores y profesoras, padres y madres, personal de comedor, personal de limpieza, personal laboral, conserje...) que han puesto su granito de arena en nuestro centro.

Deseamos que todos y todas los que han pasado por el colegio SANTA CATALINA se lleven un cachito del mismo en el corazón y los que continuamos en él sigamos aportando al mismo. Al nuevo Equipo Directivo les deseamos que con ESFUERZO, TRABAJO, RESPONSABILIDAD, GENEROSIDAD y UNIDAD tengan suerte en su labor.



UN DÍA EN LA CLASE DE 3 AÑOS

¡Piiiiiiii! Suena la música y empieza un nuevo día lleno de aventuras en nuestra clase de infantil de 3 años. ¿Quieres saber todo lo que hacemos? ¡Acompáñanos!

Por la mañana llegamos al cole con nuestras mochilas, algunos con ganas de correr y otros aún con un poco de sueño. La profe nos espera con una sonrisa y con un abrazo calentito para alegrar la cara. Colgamos los abrigos, colocamos las mochilas y nos ponemos el babi para ir corriendo a empezar la mañana con lo que más nos gusta, ¿sabéis lo que es? ¡La asamblea!



Nos encanta la asamblea, y más cuando nos toca ser los encargados del día, eso es toda una responsabilidad. Pasamos lista, contamos cuántos hemos venido a clase, cantamos canciones, miramos qué día es hoy...y contamos cómo nos sentimos.



Cuando la asamblea termina es el momento de trabajar, nos gusta aprender letras, números, hacer series, pintar o usar pinceles. Ahora estamos aprendiendo un montón de cosas de los dinosaurios y somos todos unos expertos diferenciándolos, tanto que hasta tenemos dos bebés de Tiranosaurio en clase: Rex y Moi.

Después de trabajar y jugar un ratito viene algo que esperamos con ganas, algunos incluso nada más llegar por la mañana estamos pensando en almorzar, y no es para menos: fruta, bocadillos, zumos, yogures... ¡nos ponemos las botas! Y recargamos pilas para descargar toda nuestra energía en el patio.

Pero aquí no termina la mañana, hay días que tenemos inglés, otros que tenemos música pero también trabajamos por rincones, jugamos a crear con plastilina, escuchamos cuentos que nos hacen viajar por mundos fantásticos... cada día es diferente y especial, pero todos se parecen en algo, y es que nos lo pasamos genial y estamos deseando que llegue el próximo día para volver y ver qué nuevas aventuras nos esperan en clase.



¡Venga, todos al tren que nos vamos!

4 AÑOS

Este curso hemos trabajado la familia, los castillos y la vuelta al mundo. Durante este

trimestre hemos estado trabajando **EL MERCADO**. Una de las tiendas que hemos visitado ha sido la **FLORISTERIA** y hemos aprendido el proceso de plantación, paso a paso. Ahora os vamos a contar todo.

NECESITAMOS...

- SEMILLAS
 - TIERRA
 - ENVASE DE YOGUR
- AOUT**

¿CÓMO LO HEMOS HECHO?

1º hemos echado la **TIERRA** en el **ENVASE DE YOGUR**; después hemos colocado **2 SEMILLAS DE GIRASOL**, las hemos **TAPADO** con más **TIERRA** y para finalizar las hemos **REGADO** con la **REGADERA**. Las hemos puesto en una **BANDEJA**, en la **VENTANA** para que los de la **LUZ** y puedan **GERMINAR**. En unos días podremos ver si han crecido.



EL TANGRAM

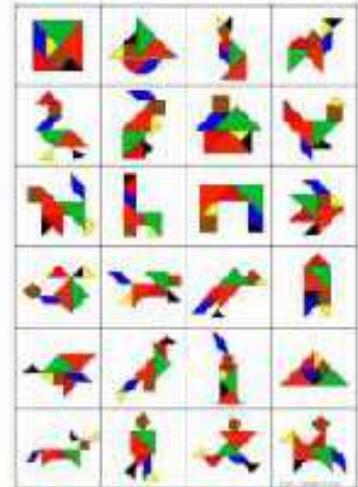
Durante el 2º trimestre los niños y niñas de 5 años A hemos estado dando la vuelta al mundo y conociendo lugares muy interesantes.

En uno de nuestros muchos viajes nuestro avión aterrizó en China. Allí visitamos "La gran muralla", nos montamos en un tuk-tuk, comimos con palillos y descubrimos un juego super divertido: El tangram.

El tangram es un juego inventados por los chinos hace más de dos mil años y todavía se juega con él.

Consiste en, con tan solo 7 piezas, crear muchísimas y variadas figuras.

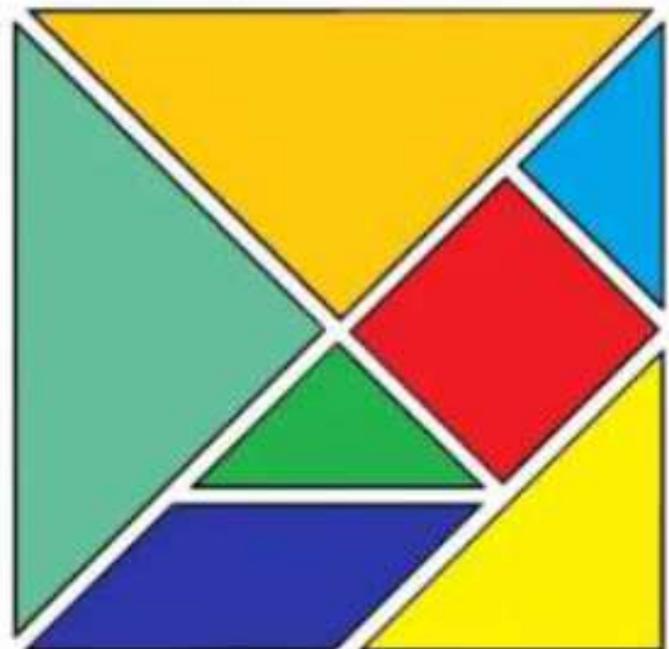
Nos lo hemos pasado genial jugando con el tangram, haciendo figuras que ya existían e inventando las nuestras propias.



¿Te animas a probarlo?

Tan solo tienes que recortar las piezas y...

¡A JUGAR!



Los niños de 5 años hemos investigado sobre el fondo del mar:



Mientras aprendíamos cosas, recibimos una gran sorpresa, apareció una tortuga en nuestra clase para que la cuidásemos entre todos : TRINI



Experimentamos con arena de la playa y conchas...
Analizamos el agua dulce y el agua salada...



El papá de la profe es pescador; así que nos trajo a clase unas cañas, sedal, anzuelos, lombrices, la ropa necesaria para ir de pesca... ¡Lo pasamos genial!

LO MEJOR DE 1ºA

Conocer a nuevos amigos.

JUGAR.

Las excursiones

Que marcan los pollos.

El colegio.

TENER NUEVOS AMIGOS

Lo que más me ha gustado de primero ha sido...

Aprender a leer.

Hacer sumaria

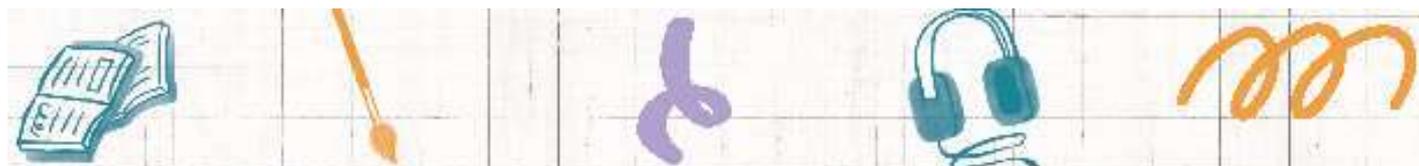
El momento de los pollos.

Los proyectos.

HAER AMIGOS.

Estudiar.

Los pollos.



2

Primero B



A lo largo del curso, los alumnos de 1ºB, nos hemos embarcado en una serie de proyectos y experiencias que nos han permitido conocer de primera mano como funciona nuestro mundo. Para ello, al final de cada trimestre, hemos realizado una actividad práctica que nos ha permitido afianzar los conocimientos adquiridos en cada materia.



2º y 4º
DE PRIMARIA

DÍA DEL LIBRO



HERMANAMIENTOS



"Un libro es un gran amigo y una gran aventura"

Pedro Romero

Me tocó una niña muy maja, Amina. La leí un cuento. Quería leer ella más que yo. Me regaló un minilibro sobre ese día. (Jesús)



Ese día le leí a un niño que se llamaba Mamadu. Era un niño muy majo y muy bueno. El título del cuento era "Europa". (Abdul)



A mí me tocó una niña que cada rato se movía. Era muy maja. La leí el cuento "Leo y el zorro".

(Malak)



A mí me tocó con Aaron. Le gustó que le leyera el cuento de Oceanía. Cuando terminamos, él quería verlo y leerlo. (Farid)

Estuvimos leyendo libros sobre los continentes. Hacía soleado y nos sentamos en el arenero. Leímos muchos libros y nos lo pasamos bien. (Ilyasse)



El día del libro estuve con Sofía. La verdad es que el libro era muy divertido. Al acabar, pintamos un marcapáginas y quedó muy chulo.

(Israa)



PEQUEÑOS GRANDES CREADORES EN 3º DE PRIMARIA

Este curso, los alumnos y alumnas de 3º de primaria se han convertido en auténticos escritores y diseñadores. A través de su imaginación han creado descripciones únicas de objetos y lugares que solo existían en sus mentes...
¡hasta ahora!

Los alumnos han escrito con detalle cómo imaginaban su objeto o lugar ideal: desde colegios inimaginables, parques mágicos, casas increíbles, y vehículos del futuro entre otros. Pero la aventura no terminó ahí. Gracias a la Inteligencia artificial, ¡hemos podido dar vida a todas esas ideas!

Hemos transformamos sus textos creativos en sorprendentes imágenes que reflejaban lo que ellos habían imaginado.

Ha sido una experiencia emocionante, donde la creatividad, la escritura y la tecnología se han unido para demostrar que no hay límites cuando se trata de soñar y crear.

¡Enhorabuena a nuestros jóvenes escritores por su talento y entusiasmo!



TRABALENGUAS

PEPE PECAS

Pepe Pecas pica papas
con un pico.
Con un pico pica papas
Pepe Pecas.



La Rana Ramona

La rana Ramona
salta y rebotona,
salta por la rama
y canta su canción mona.



EL GATO Y EL TOPO

El gato topo topó
con un topo topo gato,
y el topo topo topó
con el gato topo plato.



Adivinanzas

Tengo manecillas, pero no soy un tren,
doy vueltas y vueltas sin moverme
también. Te digo la hora sin hablar
jamás, y aunque no tengo pies, no paro
de andar



En mí hay historias, dibujos y letras, me abres despacio y el
mundo se muestra.

No tengo voz, pero puedo hablar, y si me lees, te puedo enseñar

Chistes

¿Qué hace un perro con un taladro?

—¡Taladrando!



¿Qué planeta va después de Marte?

—¡Miércoles!



ESCANEA EL CÓDIGO QR Y
DIVIÉRTETE





SEMANA CULTURAL: LA VUELTA AL MUNDO

Este año a finales del mes de febrero celebramos la Semana Cultural. Hemos aprendido mucho viajando alrededor de todo el mundo, descubriendo diferentes continentes y culturas, países cercanos y lejanos y muchas curiosidades y tradiciones sobre ellos.

Y esto en nuestro cole nos encanta porque Santa Catalina es un cole multicultural y podemos presumir de tener 18 nacionalidades.

En el **edificio 1** realizamos muchos talleres ¡super divertidos!: “Los secretos de Asia”, “Cuentos del mundo”, “La belleza de Oceanía”, “La vuelta al mundo con Magallanes”, “Juegos mundiales”... y ¡muchos más! Sin olvidar que decoramos los pasillos con muchos colores.





En el edificio 2 no íbamos a ser menos y también tuvimos muchos y muy variados talleres que además fueron suuuper molones. “Viajando por el mundo”, “Geoguess”, “Buscadores de maravillas”, “Europcap” o “¡Todo sobre un país!” entre otros. Y la verdad que aprendimos muchas cosas interesantes.



También realizamos actividades fuera del cole. Nos fuimos al cine los cursos de 3º a 6º a ver la película “Elcano Magallanes” y fue ¡super interesante!





Los alumnos de 3º y 4º se acercaron al parque de "La Isla" donde disfrutaron haciendo una gincana muy divertida con juegos relacionados con los talleres planteados durante la semana cultural.

Pero también nuestras familias han participado en diferentes actividades: un mercadillo con objetos típicos de varios países explicados con mucha paciencia y amabilidad por familias de nuestros alumnos, unas mamás nos realizaron tatuajes de henna típicos árabes para todos los valientes que se atrevieron y también vinieron familias a contarnos cómo son sus países de origen.

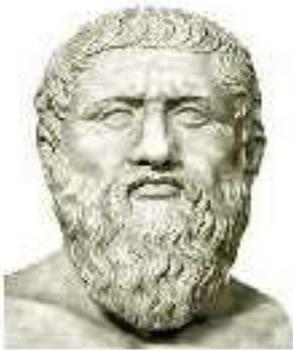


Y, para terminar, el viernes coincidiendo con víspera de Carnavales realizamos un desfile de disfraces relacionados con esta temática por el barrio. Los alumnos de 5º y 6º nos hermanamos con los más pequeños del colegio.



FRASES Y REFRANES

PARA SER MÁS SABIO



¿A quién no le gustaría ser más sabio?

Los alumnos y alumnas de sexto han estado buscando la sabiduría a través de antiguos refranes e ingeniosas frases modernas.

A continuación, encontraréis una selección con los mejores refranes y frases para que también vosotros logréis ser cada día más listos e inteligentes.

EL NECIO A NADIE ESCUCHA, EL SABIO, A TODOS.

ANTES SE COJE A UN MENTIROSO QUE A UN COJO.

NO HAY PEOR SORDO QUE EL QUE NO QUIERE OIR.

QUIEN NO ESCUCHA CONSEJOS, NO LLEGA A VIEJO.

A PALABRAS NECIAS, OÍDOS SORDOS.

NO DEJES PARA MAÑANA LO QUE PUEDES HACER HOY

QUIEN TIENE UN AMIGO, TIENE UN TESORO.

MAS VALE ESTAR SOLO QUE MAL ACOMPAÑADO.

NO ES MÁS RICO QUIEN MÁS TIENE, SINO QUIEN MENOS NECESITA.

EL FRACASO ES EL PRIMER PASO HACÍA EL ÉXITO.

NO TENGAS MIEDO DE FALLAR, TE MIEDO DE NO INTENTARLO

UN AMIGO ES ALGUIEN QUE ENTIENDE TU PASADO,
CREE EN TU FUTURO Y TE ACEPTA COMO ERES HOY.

LA FAMILIA ES EL ANCLA QUE NOS MANTIENE
FIRMES EN MEDIO DE LA TORMENTA.

ERES LIBRE DE TOMAR DECISIONES PERO NO SERÁS LIBRE
PARA ESCAPAR DE LAS CONSECUENCIAS.

EL TRABAJO DURO VENCE AL TALENTO CUANDO EL TALENTO NO TRABAJA
DURO.

ERES MÁS FUERTE DE LO QUE PARECES, MÁS VALIENTE DE LO
QUE CREES Y MÁS CAPAZ DE LO QUE IMAGINAS.

NO SUEÑES TU VIDA, VIVE TUS SUEÑOS.

LA MEJOR RED SOCIAL ES UNA MESA RODEADA DE
LAS PERSONAS QUE MÁS QUIERES.

LA VIDA NO SE MIDE POR LAS VECES QUE RESPIRAS SINO POR LOS
MOMENTOS QUE TE DEJAN SIN RESPIRACIÓN.

COPLILLAS DEL FOLKLORE DE CASTILLA Y LEÓN



*«El rabel que ha de ser fino,
ha de ser de verde pino,
la vihuela de culebra
y el sedal de mula negra»*



*«Con pandereta y sartén
cantaremos esta ronda;
las cucharas y botellas
sonarán de forma bella.»*



*«Con mortero y almirez
sonarán los villancicos.
A su ritmo y su compás
cantamos todos los chicos.»*

*«Con dulzaina y tamboril
acompañó este son.
Al redoble de este canto
te mando todo mi amor.»*





Este curso hemos tenido la suerte de contar con una auxiliar de conversación magnífica. Desde el primer día que llegó nos ha ido contando un montón de cosas de su país, sus orígenes y su trabajo allí.



Nos estuvo hablando de las diferencias entre el fútbol europeo y el australiano.



Con Annie hemos aprendido que en Navidad en Australia es verano, que de todos los animales peligrosos que hay allí, el más venenoso es una medusa...



WE MET ALL THE DANGEROUS ANIMALS AND WE LEARNED MORE THAN ONE TRICK OR TREATS ARE VERY COMMON...

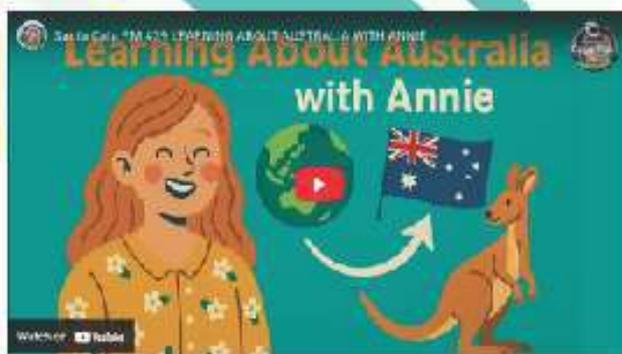


De despedida de segundo trimestre nos obsequió con unas sabrosas cookies

THE GREATEST IS A REAL DELICIOUS TREAT WHICH SHE IS VERY HAPPY TO SHARE...



FOTOS PARA EL RECUERDO...



Santa Catalina F.M #39 LEARNING ABOUT AUSTRALIA WITH ANNIE



APRENDEMOS JUGANDO

¿Sabías que jugando también se aprende? Muchos juegos de mesa nos ayudan a mejorar habilidades como el cálculo, la lectura, la memoria o el lenguaje... ¡y además nos divertimos!

Aquí te dejamos algunas ideas de juegos de mesa para trabajar las mates:

1. **OJO, MANO, PATA ¡MONSTRUOS!**: juego para los más peques en el que trabajamos la atención, la observación y el cálculo mental.



¿CÓMO SE JUEGA?

- Tenemos dos tipos de carta: cartas de monstruos y cartas de reto, que indican qué partes del cuerpo hay que sumar. Tenemos 3 niveles de dificultad indicado con estrellas en la misma carta.
- Se coloca dos cartas monstruo en el centro de la mesa y, a continuación, se levanta una carta de reto. Atendiendo a esta carta, hay que contar el total de esos atributos entre los dos monstruos.
- El jugador que haga más rápido el cálculo se queda con la carta de reto. Al final del juego gana el jugador con más estrellas.
- Se puede introducir variantes, como jugar solo con un nivel de dificultad o jugar con más de dos cartas monstruo.

2. **MATH DICE JR:** es un juego de dados que nos servirá para practicar operaciones matemáticas como la suma, resta, multiplicación y división.



¿CÓMO SE JUEGA?

- Se lanza el dado de 12 caras que determinará el número objetivo.
 - Se lanzan los cinco dados de colores y a través de diferentes operaciones matemáticas se debe llegar al número del dado objetivo. ¡Ojo! Que tres dados son normales y los otros dos solo tienen números del uno al tres.
 - Se avanzará en el tablero en función del número de dados que se utilicen para hacer la operación. Cuantos más dados uses, mejor.
3. **PIKO PIKO EL GUSANITO:** juego para practicar el cálculo mental y poner en marcha estrategias de planificación.



¿CÓMO SE JUEGA?

- Disponemos en la mesa 16 fichas con valores numéricos del 21 al 36. Cada una contiene un número distinto de gusanos. Estas fichas son las "raciones de gusanos".
- El primer jugador lanza los 8 dados a la vez, en ese momento tiene que decidir qué dados, de un mismo valor, quiere apartar, por ejemplo, decide apartar dos dados con valor 3, o dos dados con valor 5. Después se vuelven a lanzar los dados restantes y repite la mecánica. Pero existe dos reglas importantes:
 - ✓ En cada tirada no puedes repetir un valor numérico ya usado.
 - ✓ Para conseguir una ración de gusanos necesitas conseguir, en una de las tiradas, al menos un gusano. Solo entonces te puedes plantar y coger de la mesa la ficha con el valor de puntos que has conseguido, o bien, robarla del montón de otro jugador.

4. **SPLITTISSIMO**: juego para trabajar las fracciones de manera lúdica y con diferentes niveles de dificultad.



¿CÓMO SE JUEGA?

- Para los más pequeños, se juega solo con cartas de pizza. Se colocan cuatro cartas boca arriba en el centro de la mesa y se reparte a cada jugador otras cuatro. El objetivo es buscar trozos de pizza equivalentes usando las cartas de la mano y del centro.
- Para los más mayores, se utilizan ya tarjetas con la fracción escrita con números, debiendo asociar o sumar estas cartas para conseguir las diferentes porciones de las cartas de pizza.
- Gana el jugador que más pizzas completas consiga.

5. LA MORADA MALDITA: juego para trabajar la agudeza visual, colores, figuras geométricas y numeración.



¿CÓMO SE JUEGA?

- Colocamos todas las gemas en el centro de la mesa y se reparte a cada jugador cuatro cartas de reto.
- Los jugadores deben buscar entre las gemas aquellas que coincidan con sus cartas reto, atendiendo a criterios como la forma, color, número de lados resultante de una suma o resta...
- El jugador que antes complete las cuatro cartas reto gana la ronda. Gana la partida quién más puntos consiga.

INF 0-2 AÑOS

mi clase
CEIP SANTA CATALINA
Curso 2024-2025

ANA CASTILLO	BEA PERDIGVERO	DANIELA OSORIO	PATTY MARTIN		
EUZEBIANO SALAZAR	FAUSTINA AWZA	KAYRAM EL BEKKASSMI	YOUSEF IZABIZ	SOXHNA SAMY	ANVAR GUINONEZ
ESTOR SANZ	LAURA SANTOS	AMAZIGH SLIMANI	IDO FERNANDEZ	LUCAS GONZALEZ	VALENTINA IZÑEZ

1-2 0-1

CURSO 2024-25
CEIP SANTA CATALINA

	CURSO 2024-25						
Sandra Balbás	CEIP SANTA CATALINA						Elsa Ortega
Adam Karboub	Josué Jiménez	Safae Aharchi	Noa Gonzalo	Ilyas Aqili	Guillermo Arranz		
Yago Sanz	Sara Karboub	Saad El Akhder	Adem Sami Benbernou	Aicha El Mahjoubi	Sara Salek		
Abraham Jiménez	Bintu Mbengue	Rayan Aoulad	Anas El BaKkall				

INF 3 AÑOS



INF 4 AÑOS



INF 4 AÑOS



INF 5 AÑOS A



INF 5 AÑOS B



1° A PRIM



1° B PRIM



2º A PRIM



2º B PRIM



3º A PRIM



3º B PRIM



4° A PRIM



4° B PRIM



5° A PRIM



5° B PRIM



6° A PRIM



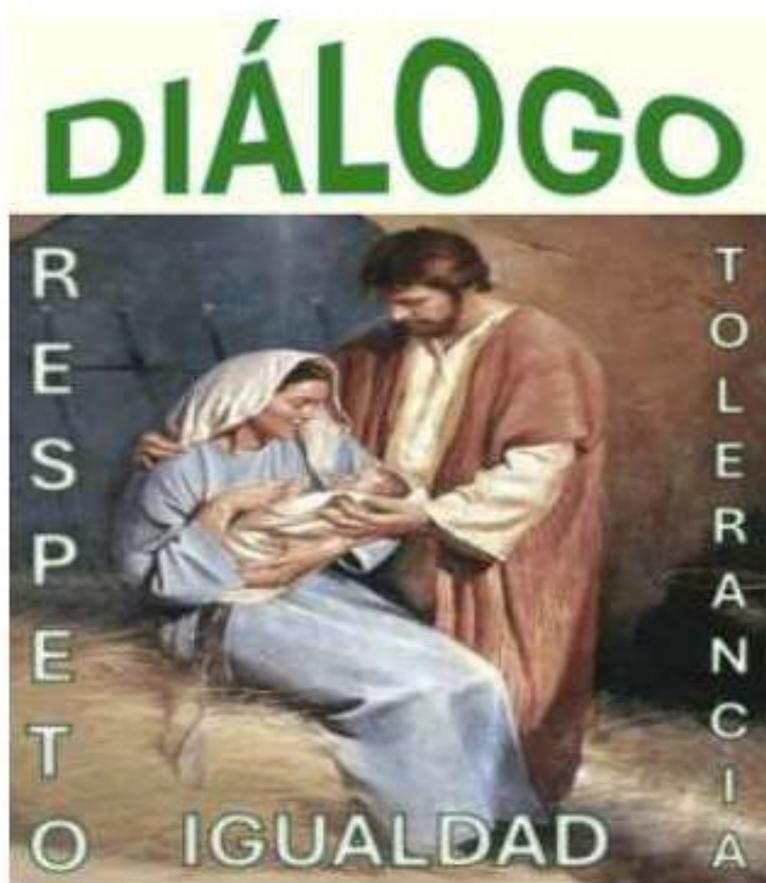
6° B PRIM



EL BELÉN DE LAS CULTURAS

Desde el Área de Religión (católica, evangélica e islámica), hemos querido representar las fiestas de la Navidad con un "Belén de las culturas", aunando así todas las nacionalidades y orígenes de los alumnos que formamos parte de este colegio.

Pensamos que, teniendo como base la igualdad y, apoyándonos en el respeto y la tolerancia entre todos nosotros, seremos capaces de lograr un buen diálogo que nos ayude a tener una fantástica convivencia en el colegio.



Para reflejarlo, hemos investigado todas nuestras nacionalidades.

Después, buscamos las banderas de nuestros países, preparamos un mapamundi en el que situarlos y decoramos con los colores de cada país. Eso nos ayudaba para saber de dónde hemos venido.



Por último, coloreamos distintos personajes con los trajes típicos de cada país y los situamos junto a su bandera, intercalando entre ellos las palabras que hemos trabajado: "Diálogo, Respeto, Tolerancia e Igualdad" en todos nuestros idiomas.

Esperamos que os haya gustado el resultado.

Entre Salmos y Sílabas: Un Proyecto de Lectoescritura con Alma

Lectoescritura a través de los intereses personales: la religión evangélica como punto de partida

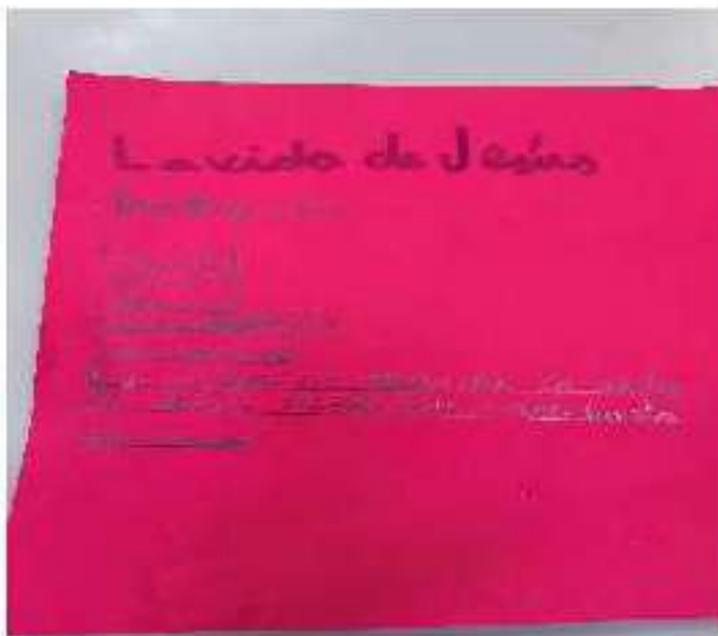
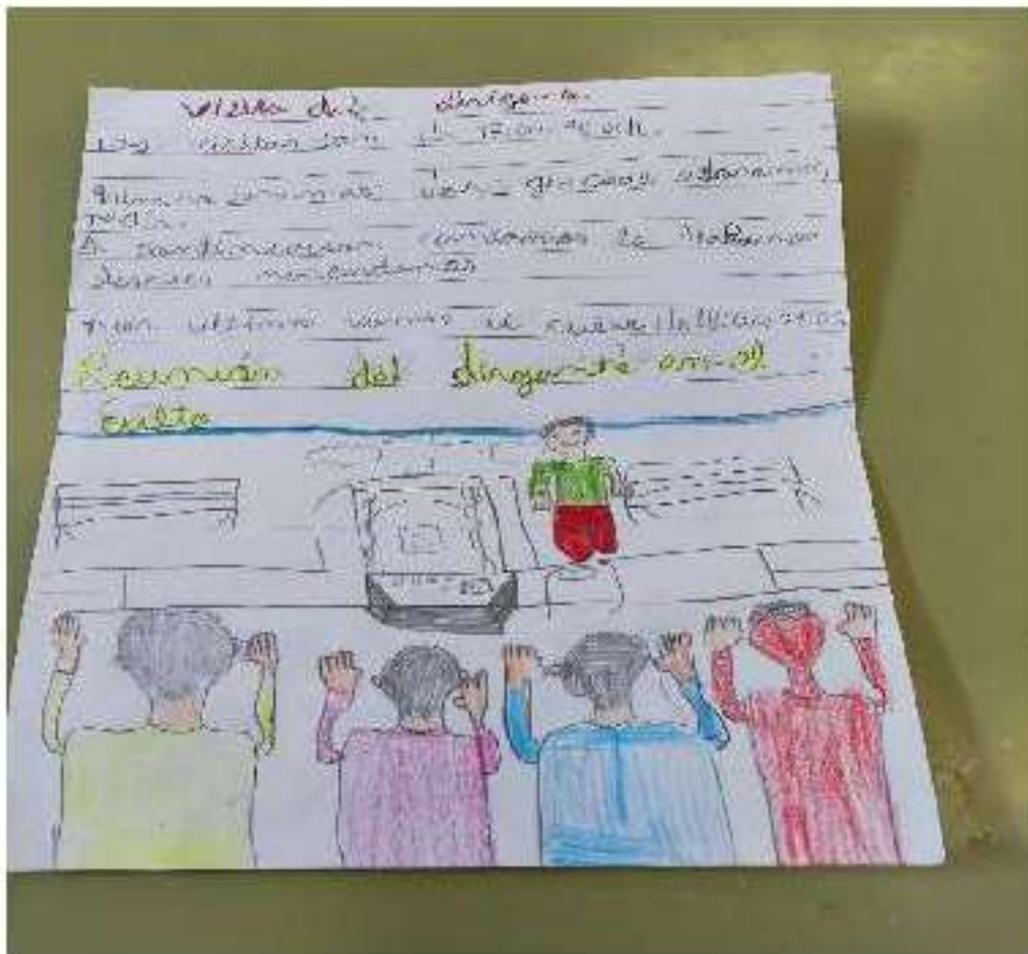
Durante este curso, se ha trabajado la lectoescritura con un alumno del aula de PT (Luisa) partiendo de un centro de interés muy significativo para él: su religión evangélica y el lugar de encuentro o celebración "El Culto".

A través de este enfoque, el alumno ha tenido la oportunidad de memorizar y escribir salmos, así como los pasos a seguir en la visita del dirigente de su congregación. También ha dibujado el "Culto" o iglesia evangélica donde realizan sus celebraciones, escribiendo el nombre e indicando cada parte y como se organiza para poder realizar la celebración.

Este trabajo no solo ha favorecido el desarrollo de su expresión escrita y comprensión lectora del alumno, sino que también ha potenciado su implicación y motivación, al sentirse protagonista del proceso de aprendizaje. También ha sido un enriquecimiento personal y de aprendizaje para mí, "la profe", empapándome y aprendiendo más de esta religión, su lugar de encuentro, así como de sus costumbres y tradiciones.



El Culto



ACOMPañAR EL DUELO INFANTIL

Acompañar a un niño o niña en su proceso de duelo no significa tener todas las respuestas, sino algo mucho más valioso: estar disponibles.

Escuchar sin juzgar, acoger sus emociones, darles espacio para expresarse y permitir que vivan su dolor a su propio ritmo.

Lo más importante es que sientan que no están solos ni solas.

Acompañar en estos momentos difíciles es un acto profundo de amor, que deja una huella positiva en su corazón.

¿Qué podemos hacer?

COMPRENDER Y
ACOMPañAR DESDE LA
CALMA Y LA SERENIDAD

AYUDAR A NOMBRAR
SUS EMOCIONES Y
VALIDARLAS

RESPONDER CON
SINCERIDAD A SUS
PREGUNTAS

ESTAR ATENTOS A
SEÑALES DE
ALARMA

A veces, los niños y niñas no expresan su dolor con palabras, pero sí con actitudes o síntomas. Es importante estar atentos a señales como:

- Evitar hablar del tema de forma constante.
- Aislarse o mostrarse muy retraído/a.
- Quejarse con frecuencia de dolores de cabeza o de barriga, sin que haya una causa médica clara.



ACOMPañAR EL DUELO INFANTIL

El duelo no se soluciona como una herida física: se vive, se atraviesa. Cada niño o niña recorre ese camino a su propio ritmo, con tiempos y formas diferentes. No hay prisa, ni una única manera de sentir.

¿Cómo podemos hacer este acompañamiento?

HACER UNA CAJA DE RECUERDOS



Se crea una "caja de los recuerdos" decorada por el niño/a, donde puede guardar objetos significativos que le recuerden a esa persona especial. Cada elemento debe tener un valor emocional y puede acompañarse de preguntas que ayuden a expresar sus sentimientos. La caja será su tesoro emocional, que podrá abrir cuando lo necesite. 📦💡

EL ÁRBOL DE LA VIDA COMPARTIDO

Se dibuja un árbol en una cartulina y el niño/a añade hojas de papel con recuerdos felices vividos con la persona fallecida. Es una forma de reforzar el vínculo desde lo positivo. El árbol, que puede colgarse en casa, simboliza lo que permanece en su memoria y corazón. 🌳💚



Una niña enfrenta la pérdida de un ser querido y descubre, con ternura y sencillez, que el amor y los recuerdos mantienen viva su presencia. ❤️

RECOMENDACIONES DE CUENTOS



Tras la muerte de Zorro, sus amigos lo recuerdan con cariño, y un árbol crece en su honor, simbolizando que el amor y los recuerdos siguen dando vida. 🌳💛

EL AULA DE COMPENSATORIA

Un puente hacia el aprendizaje y la integración

En nuestro colegio, el Aula de Compensatoria cumple un papel fundamental: es un espacio donde se acompaña al alumnado que, por distintas razones, necesitan una atención más personalizada para adaptarse al ritmo del aula ordinaria.

Uno de los casos más comunes es cuando llega al colegio un niño que no habla castellano, porque viene de otro país o habla otro idioma en casa. En estos casos, el aula de compensatoria se convierte en un primer paso para aprender a lengua, poder comunicarse, participar en las actividades y sentirse parte del grupo.



"Aquí no importa de dónde vienes, sino todo lo que estás por descubrir."



Aquí se trabaja de forma personalizada, en grupos pequeños, con actividades adaptadas al nivel de cada estudiante. Se refuerza no solo las asignaturas principales, como lengua o matemáticas, sino también la confianza en uno mismo, el compañerismo y la participación en la vida escolar.

El objetivo es claro: ayudar a que todos tengan las mismas oportunidades de aprender, sin importar su punto de partida. Porque aprender el idioma es solo el comienzo de todo lo que pueden llegar a conseguir.





“Los niños necesitan la libertad y el tiempo para jugar. Jugar no es un lujo, es una necesidad”

*Aula 0-2
(Primer Ciclo E.I)*





**CURSO 2024-25
AULA 2-3 AÑOS**



C.E.I.P. SANTA CATALINA

- 1º CICLO DE INFANTIL (NACIDOS DESDE 2025)
- EDUCACION INFANTIL
- EDUCACION PRIMARIA (E.P.O.)

LAS INSCRIPCIONES YA ESTÁN ABIERTAS DESDE EL 14 DE MARZO

La educación de tus hijos empieza aquí

Queridos padres, es el momento perfecto para asegurar el futuro académico de sus hijos

VEN A VISITARNOS ¡¡TE ESPERAMOS!! EN NUESTRO COLE , TODOS LO DIAS, SON PUERTAS ABIERTAS

 Calle VILLARCAYO s/n Aranda de Duero  947 505 207  619 713 279

PLAZAS LIMITADAS











V Concurso de MICRORRELATOS 2025

LOS MICRORRELATOS
GRAN ORIGINALES DE
PALABRAS MAXIMO.



PARTICIPA EN ESTE CONCURSO DE MICRORRELATOS

Comienzo del concurso : 24 marzo 2025
Fecha limite de entrega : 4 abril 2025
ENTREGA DE PREMIOS EL 25 abril 2025

TODO LIBRO
Centro Comercial Isilla,
Planta Baja
Calle Isilla, 5
Arande de Duero (Burgos)
624 37 97 94
<http://www.todo-libro.com>



telepizza

CEIP STA CATALINA

AJEDREZ VIII TORNEO ESCOLAR 2025

**31 MARZO
1 ABRIL
18-20 H.**

INSCRIPCIONES:
[HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/E/5MN76BMPNT](https://forms.office.com/E/5MN76BMPNT)

ORGANIZA

SISTEMA SUIZO A 6 Rondas

CATEGORIAS:

- PREBENJAMIN
- BENJAMIN
- ALEVIN

Campamento DiGiTeL

¡Aprenden como **expert@s** digitales, disfrutan como **niñ@s!**

Actividades **presenciales** **extraescolares** en competencias digitales con **certificado Digcomp**

Curso del 30 de junio al 11 de julio

- Programación:** lunes a viernes de 10:00 a 13:00h
- ¿Dónde?** En el CEIP Santa Catalina
- ¿Para quién?** Niños y niñas de 9 a 12 años.
- ¿Cómo me inscribo?** ¡Escanea este código QR y completa el formulario!

674 72 76 23 solicita@campamentodigital.org

Campamento Digital es una iniciativa impulsada por Fundación Cibervoluntarios, dentro del Programa de Competencias Digitales para la infancia, CODI, puesto en marcha por el Ministerio de Juventud e Infancia, financiado por la Unión Europea -Next Generation EU.

CIBER VOLUNTARIOS | **CODI** Programa de Competencias Digitales para la infancia

¡¡¡¡¡ FELIZ VERANO

FIESTA DE FIN DE CURSO

AMPA CEIP SANTA CATALINA

MERENDOLA INCLUIDA. ¡PUEDES APORTAR!

3€ SOCIOS

6€ NO SOCIOS

LUNES 23 JUNIO, 18:00 H

LOS MENORES DEBEN IR ACOMPAÑADOS POR PADRES O TUTORES DURANTE TODA LA FIESTA



www.cpsantacatalinaaranda.es