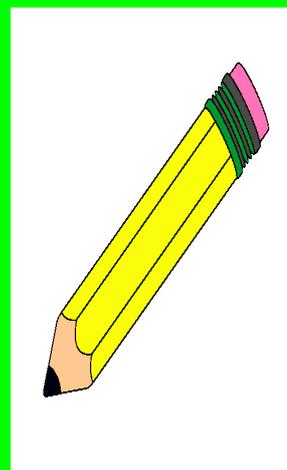
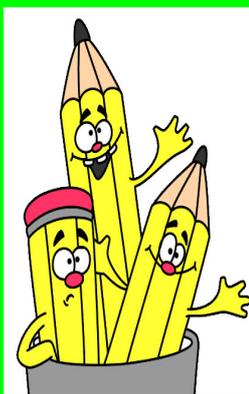


# LAPICEROS MÁGICOS



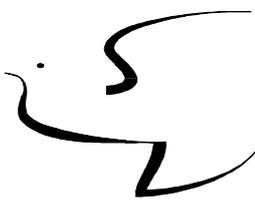
C. P. SANTA CATALINA. Nº 12 CURSO 2015-16



C  
E  
N  
T  
R  
O  
  
B  
I  
L  
I  
N  
G  
Ü  
E



ASÓMATE Y VERÁS...



# Curso 15-16

En este curso editamos la **Revista Escolar del Centro “Lapiceros Mágicos”** en su 12º número. En ella recogemos algunas actividades realizadas y distintas vivencias del curso.

Un curso complejo y el que destacaría la lección a nivel **HUMANO** y **PERSONAL** de los alumnos y alumnas de 6º de Primaria. Para mí han sacado un 10 en **COMPETENCIA** para la vida. Jamás los olvidaré.

Despedimos este año a nuestro **ORIENTADOR** durante los últimos 16 años, José Eugenio. Llega el fin de su vida profesional. También se marcha cerca de su tierra Lorena, con nosotros 7 cursos (tres de ellos como J. Estudios) Tampoco olvidaremos su gran aportación e implicación en el día a día del colegio.

Agradezco especialmente la implicación del **A.M.P.A** y del **Consejo Escolar**, y su apoyo en las tareas educativas y extraescolares.

Desde mi posición también quiero expresar que estamos en continua exigencia hacia el **AYUNTAMIENTO** para que nuestro centro, al igual que el barrio, no esté **ABANDONADO**. Tenemos que hacer todo lo posible, entre todos y todas, para que Santa Catalina (un barrio pionero y con gran solera de nuestra ciudad) no siga al margen de todas las políticas de nuestros gobernantes en el Ayuntamiento.

El Centro necesita de esta colaboración y animamos a todos los padres y madres a continuar participando de forma activa en el próximo y sucesivos cursos.

A las personas que por diversas causas este año nos dejan (profesores, familias, alumnos), les agradecemos todo el trabajo y esfuerzo realizado en el tiempo en que han permanecido con nosotros.

ENRIQUE GARCÍA RINCÓN (DIRECTOR DEL CENTRO)

## EL COLEGIO SANTA CATALINA garantiza:

\*Iniciación desde los 3 años en actividades de inglés y música según la legislación educativa de Castilla y León.

\***Diagnóstico y Orientación Escolar** por parte del Psicólogo Escolar del Equipo Psicopedagógico.

\*Dotación de profesorado generalista y especialista:

**Educación Infantil:** 5 profesoras.  
**Apoyo E. Infantil:** 1 profesora.  
**Educación Primaria:** 12 profesores/ as.  
**Filología Inglesa:** 2 profesores/ as.  
**Educación Física:** 2 profesores/ as.  
**Educación Musical:** 1 profesora.  
**Pedagogía Terapéutica:** 1 profesora.  
**Logopedia:** 1 profesora.  
**Psicólogo Orientador:** 1 psicólogo.  
**Educación Compensatoria:** 1 profesor.  
**Plan Refuerzo MARE:** 1 profesora.  
**Bilingüismo:** 1 profesora



\*Participación activa de las Madres y Padres en la **A. M. P. A** y en actividades puntuales del centro (Carnavales, Fiesta de Navidad, Fin de curso, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, Jornada Recreativa de mayo, CONVIVENCIA, día de la PAZ, MERCADILLO DE INTERCAMBIO DEL LIBRO, etc).

\***SECCIÓN BILINGÜE** desde el curso 2011-12, comenzando desde 1º de E. Primaria. El próximo curso se iniciará en 6º de Primaria.

\*Participación de los alumnos/ as en **actividades complementarias y TALLERES DE TARDE**: Iniciación a la natación, Aulas Activas, Semana Cultural, visitas de padres al aula, salidas y excursiones, coro escolar, carnaval, jornada recreativa de juegos cooperativos, convivencia de padres, concurso religioso...

\*Participación del centro en diferentes **Proyectos**: Plan de Formación del centro, Fomento de la Lectura y Desarrollo de la Comprensión Lectora, Plan de Mejora de la CONVIVENCIA, colaboración con F. P y el módulo de T.A.F.A.D, colaboraciones con Cruz Roja y ASADEMA, Planes de Mejora, etc.

\*Participación de los alumnos/ as en **actividades extraescolares** gestionadas por los padres: multi-deporte, ajedrez, inglés, informática, patines, pin pon, etc.

### EL CENTRO DISPONE DE:

- \* **COMEDOR ESCOLAR** con COCINERAS y CUIDADORAS DE COMEDOR.
- \* **PROGRAMA DE MADRUGADORES (7:30 h a 9:00 h)**
- \* Patios amplios con arenero, columpios y espacios multidisciplinarios.
- \* **Pizarras Digitales en todos los niveles.**
- \* 2 Aulas de Informática y ordenadores en todas las aulas.
- \* 2 Salas de usos múltiples/ GIMNASIOS.
- \* Bibliotecas de Aula.
- \* Aulas de Música (2) y Aulas de Inglés (2)



# DON QUIJOTE DE LA MANCHA



LOS PEQUEÑOS SABEMOS  
MUCHAS COSAS SOBRE



# Educación Infantil

2.015 - 2.016



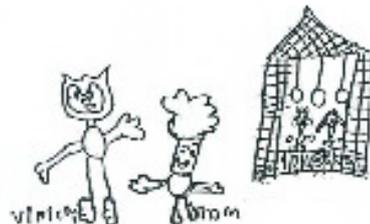
Hola a todos.

Somos los niños y niñas de Educación Infantil.

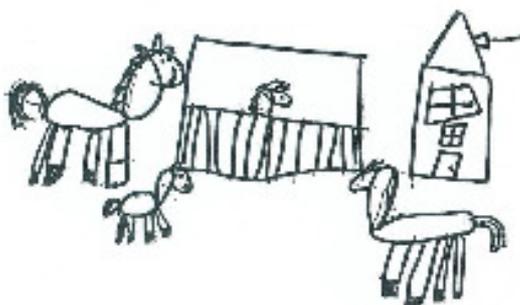
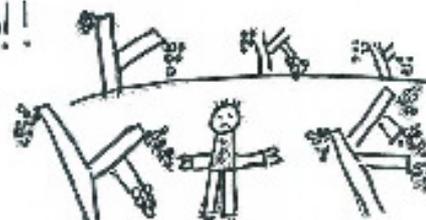


Ya sabéis que somos muy mayores y trabajamos mucho.

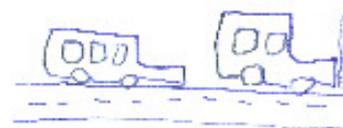
Este curso hemos descubierto y aprendido cosas muy interesantes sobre: las fiestas de sanja, la vendimia, los coches, los superhéroes, los olimpiadas, el Quijote los caballos, los indios... y más!!



Ahora ya empiezan las vacaciones y vamos a descansar.



# LOS COCHES

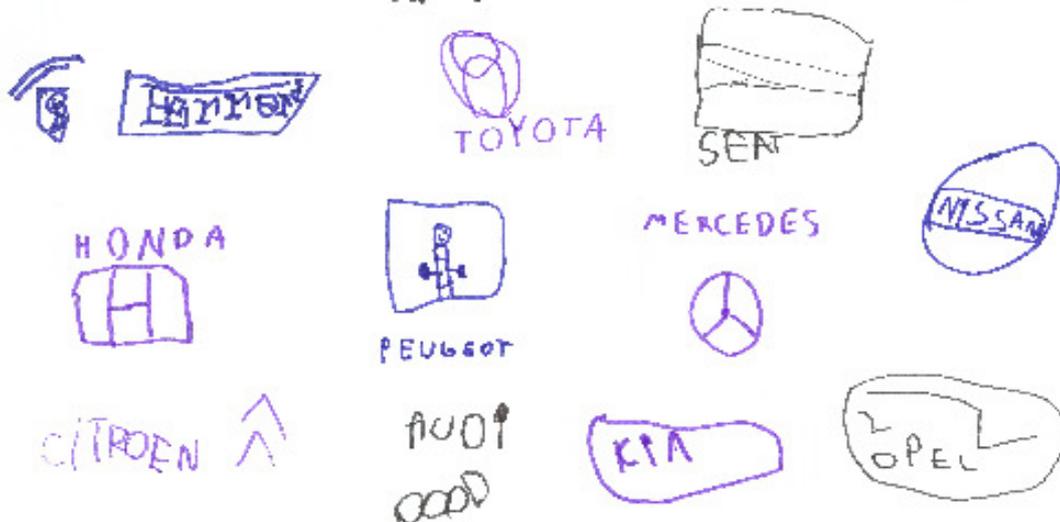


ESTE AÑO VINIERON UNOS POLICIAS Y NOS HICIERON UN CIRCUITO PARA TENER EL CARNET DE CONDUCIR.



NOS ENSEÑARON SU COCHE Y NOS HICIMOS UNA FOTO

TAMBIEN HEMOS APRENDIDO MUCHAS MARCAS



ESTE CURSO NOS HAN-VISITADO  
MUCHOS-ANIMALES



CONEJO



PEZ-GLOBO



GALLINA



PERIQUITOS



PERRO



TIBURON



ARAÑA



GATO



MURCIELAGO



COCODRILLO



JIRAFIA



ELEFANTE



<p>DONDE VIVEN QUE COMEN</p> <p>TIENE { ALAS PATAS ALETAS PICO</p>	<p>DE QUE TIENEN CUBIERTO SU CUERPO</p> <p>COMO SE MUEVEN { VUELA HADA REPTA ANDA</p>
--	---



Hiemos aprendido muchas cosas de los caballos.

Sabemos que son: herbívoros, mamíferos, vertebrados, vivíparos...

Nos visitó Salvo un jinete que fue campeón de España



Lo mejor es que firmes ido a verlos a la Galinda.



¡Que divertido y cuanto hemos aprendido!

Nuestros héroes favoritos son



Batman

porque tiene un batmóvil



Superman



porque tiene una capa voladora

El capitán America porque  
tiene un escudo muy bonito



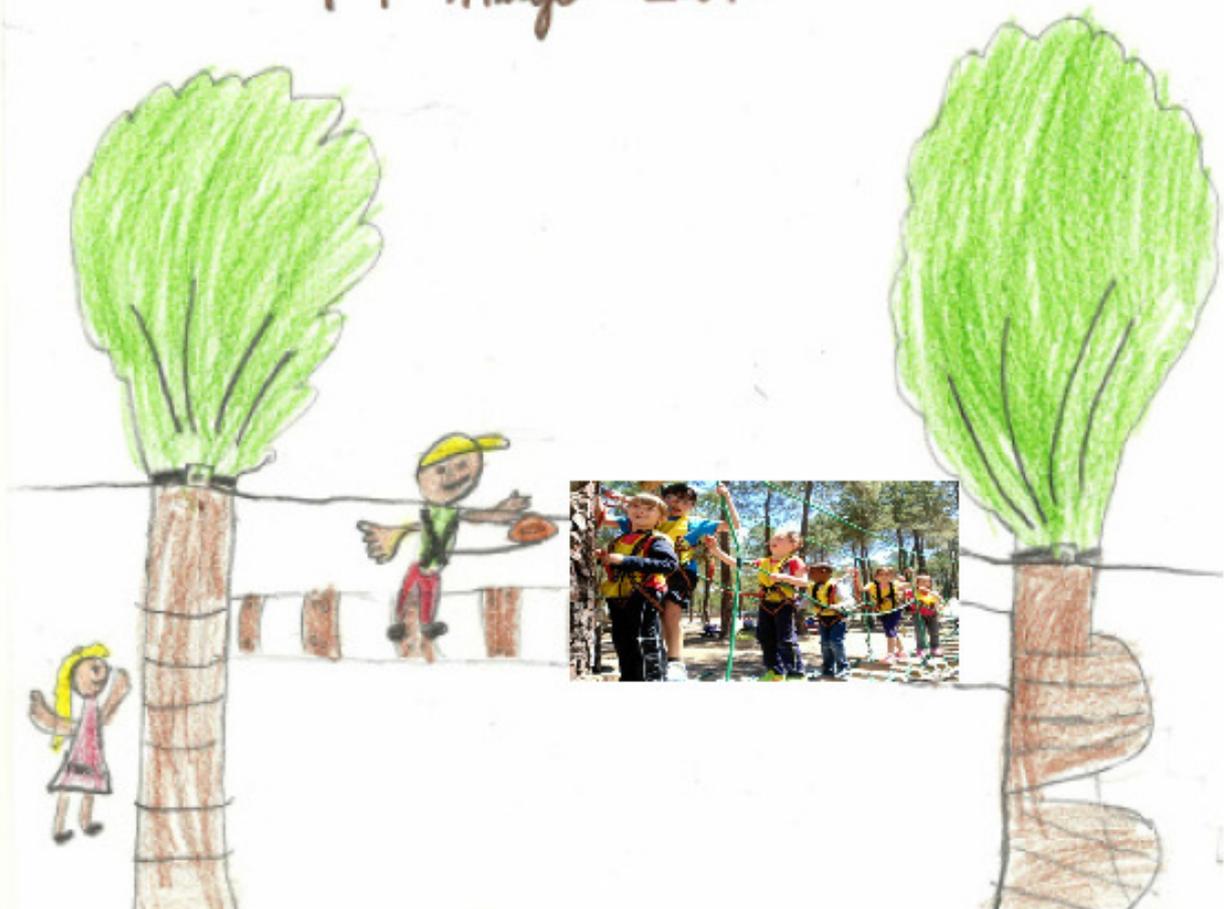
Después nos divertimos muchísimo  
jugando a ser superhéroes con el  
escudo que hicimos.

EXCURSIÓN

A PINO CIO

SANCHONUÑO SEGOVIA

19 - mayo - 2016



Hoy nos hemos levantado un poco  
neruosos/as. Hemos cogido nuestras  
mochilas con mucha ilusión.  
Mamá nos ha puesto crema solar.  
Por el camino no dejábamos de pensar  
con quien nos íbamos a sentar en el  
autobús. Montamos en el autobús hacia Segovia  
y empezamos a cantar para quitar los nervios.  
Ahora os vamos a contar las actividades.

### Actividad 1: MINI GOLF.

En esta actividad, nos dieron un palo de  
golf y una pelota. Teníamos que tirar y  
meter la pelota por un agujero. Fue  
muy divertido.



## Actividad 2. TIROLINAS:

Atravesamos puentes de madera y cuerdas entre los pinos, sujetos por arneses. Cuando llegamos a la tirolina y nos tiramos, giramos como bailarines.



## Actividad 3. CAMAS ELÁSTICAS:

Camas elásticas. Había cuatro o cinco camas. Nos tirábamos como a la piscina.



Actividad 4: Tiro con arco.

Con una flecha y un arco, lanzamos la flecha a la diana.



¡Nos lo pasamos genial, estupendo...!

Muchas gracias papá y mamá, por hacer posible este día inolvidable!

Firmado: 1º, 2º A Y 2º B

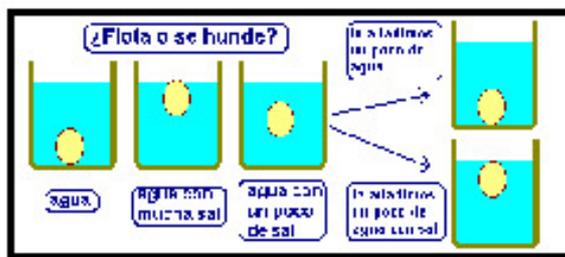
### **¡SOMOS INVESTIGADORES!**

Los alumnos y alumnas de Tercero, nos convertimos en investigadores y estuvimos realizando experimentos variados. Con estas actividades pudimos interactuar con los objetos, observar, describir, comparar, explorar y poner en común los resultados obtenidos.

Es lo que los investigadores llaman el "método científico", en el que se realiza exploración activa, comparación, análisis, formulación de preguntas e hipótesis, explicación de los resultados con palabras propias...

Estos son algunos de los experimentos que realizamos. ¿Te animas a hacerlos en casa?

#### **Experimento número 1: ¿Flota o se hunde?**



#### **Materiales:**

- \* 3 vasos grandes
- \* Un huevo
- \* Agua
- \* Sal

#### **Procedimiento:**

Llenar dos vasos con agua. Añadir a uno de ellos sal poco a poco. Revolviendo con una cuchara, trata de disolver la mayor cantidad posible. Colocar el huevo en el vaso que tiene solo agua, ¿qué ocurre?

Colocar ahora en el vaso en el que has disuelto la sal, ¿qué ocurre?

Poner el huevo y agua hasta que lo cubra y un poco más, en el tercer vaso. Añadir agua con sal, de la que ya se tiene, hasta conseguir que el huevo quede entre dos aguas, ¿qué ocurre?

Se puede ir añadiendo sal o agua e ir observando qué cambios se producen.

#### **Experimento número 2: Creamos lluvia.**



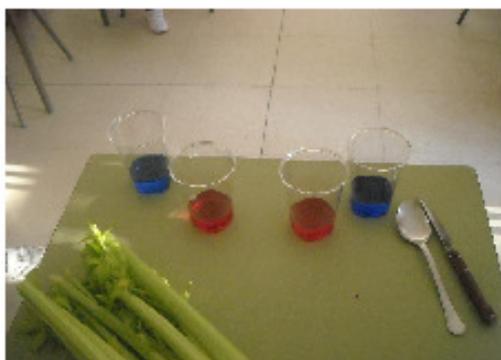
Para comprender el ciclo del agua, con sólo una cazuela, hielo, agua y fuego conseguimos crear nubes y lluvia. En realidad..., todo esto contiene nombres muy raritos. Tal vez seas capaz de encontrarlos en esta sopa de letras, además de otras palabras relacionadas con el agua ¿te animas?



**Experimento número 3: ¡Coloreando...!**

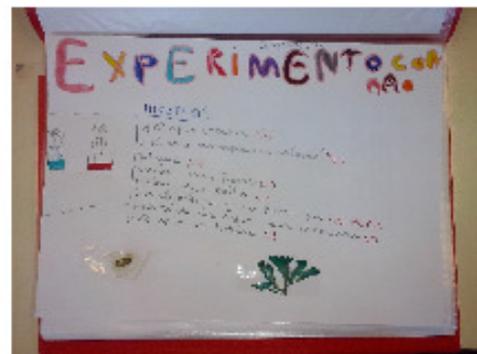
Materiales:

- \* Un frasco
- \* Agua mineral
- \* Colorante líquido azul y/o rojo o tinta china.
- \* 2 ramas de apio



un lugar iluminado. Pasado unos 2 o 3 días, pueden verse resultados.

Nos lo pasamos muy bien y aprendimos muchas cosas. El próximo curso.....más.



Procedimiento:

Mezclar bien el colorante en el agua. Con un cuchillo hacer un corte en diagonal al tallo. Debemos cortarlo bien abajo, y debe quedar largo. Inmediatamente cortado, lo vamos a poner en el agua que preparamos. Colocar el frasco con el apio en



### CONCURSO "LA CAJA DEL ARTE"

Este curso hemos participado en un concurso titulado "la caja del arte". Se celebra todos los años a nivel provincial y consiste en crear una obra de arte a partir de una caja cualquiera.

En esta ocasión hemos participado 1853 alumnos y alumnas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de toda la provincia de Burgos y se han presentado 214 trabajos.

Los alumnos de 3º hemos presentado 2 obras, resultando una de ellas elegida como finalista. Ha sido un gran honor. Nos lo hemos pasado muy bien realizando las obras, hemos trabajado en equipo, hemos aportado ideas y nos hemos implicado todos en la elaboración de las obras.



iiiiiiENHORABUENA ARTISTAS!!!!!!!

En este curso hemos hecho muchos trabajos...

Como preparar para el festival de navidad que hicimos el "Pollito pio" es una canción muy divertida. En sociales hemos hecho: Trabajo del río Duero, también nos dijo que teníamos que hacer una empresa y cómo funcionaba y un anuncio y nos quedó bien a todos. Después mi línea del tiempo personal desde que nacimos, otro día pintamos con corchos quemados y espachurrando cosas unas pinturas rupestres, también una línea del tiempo de la historia desde los inicios en la Prehistoria hasta después de Jesucristo en la Edad Antigua. Hace poco estuvimos en la Virgen de las Viñas buscando muchos tipos de árboles y en la semana cultural construimos una línea del tiempo de las olimpiadas modernas y vimos videos de las olimpiadas.

También nos presentamos al concurso de ACUALIA, hicimos un dibujo en el ordenador. Otro día hicimos un caligrama cada uno chulísimo, debates sobre si es mejor un camping o un apartamento. Hicimos unos videos diciendo cada uno un capítulo del Quijote para contarlo entero y construimos un mosaico como los romanos.

Pero lo mejor que nos ha pasado fue cuando nuestra profe nos apuntó para participar en el concurso escolar la Once en su 32 edición y estuvimos descubriendo el talento de cada uno, observando a personas que tienen talento y trabajando juntos hasta que al final decidimos que íbamos a hacer una foto con pintura de luz. Esta foto se hace a oscuras del todo y con luces nos van iluminando y escribieron la palabra talento y nos quedó bien, tanto que ganamos la fase provincial y nos van a regalar un despertador. Nuestra profe mola mucho.



Todas las semanas solemos escuchar a diferentes cantantes y hablamos de ellos, la mayoría de los días nada más llegar medimos el tiempo atmosférico que hace, la temperatura máxima y mínima registrada, la humedad, la cantidad de lluvia que ha caído... y luego hacemos la gráfica.

Con Javier y Damar, les enseñó a dividir con bolitas, les hizo la tabla del cien con unos puzzles y el juego de (MINIARCO) Y (ARCO) que al final hemos aprendido todos y nos gusta mucho.

# CUENTOS...

## PUK SE LO PASA BIEN

Puk es una niña que vive en un internado. Keili es su mejor amiga y está en el hospital por un accidente. La van a visitar todas sus amigas, y se pone muy contenta.

El día que Keili salió del hospital, le hicieron una fiesta de bienvenida en el internado.

Al día siguiente, Puk se clasificó para el campeonato de patinaje y ganó una carrera ¡Puk se ha clasificado! gritaron todas.

Si ganaba la final, le daban una entrada a la granja de Ame. Puk la cocía porque cuando era pequeña y pasaba por allí, Ame la montaba en un caballo.

Al día siguiente las clases fueron distintas. Habían llegado dos chicas nuevas, Nieve y Blanca, muy traviesas y divertidas.

Pasaron los días. Llegó la fiesta de fin de curso. Todas estuvieron cenando en el restaurante "Alfa" y bailando hasta tarde.

Llegó el día de la carrera de patinaje. Puk la ganó y todos fueron a la granja de Ame a montar a caballo y a ver todos los animales. Se lo pasaron muy bien.

Fdo.: Isabel Blanco

## EL REY LEÓN

El rey Mufasa y su mujer Sarabi han tenido un hijo que se llama Simba, se lo han presentado a toda la selva porque va a ser el nuevo Rey. Scar no ha ido a la presentación de su sobrino porque está celoso que quiere ser él el rey. Un día le manda al cementerio de los elefantes donde es atacado por unas hienas pero apareció su padre y las hienas se dieron a la fuga. Al día siguiente, su tío vuelve a ponerle otra trampa diciéndole que su padre le espera en el desfiladero para darle una sorpresa. Simba va corriendo pero estando allí apareció una manada de ñus que venían atacarle, pero pudo subirse a un árbol para no ser aplastado mientras tanto su tío había ido a avisar a su padre para decirle que su hijo estaba en peligro. Él fue a rescatarle y una vez le puso a salvo intentó subirse a una roca pero su hermano le empujó y le tiró hasta el fondo.

El rey ha muerto y Simba cree que ha sido su culpa y se marcha de la selva hasta llegar al desierto donde cayó al suelo. Cuando despertó se encontró que estaba en el bosque con dos extrañas criaturas que eran sus amigas y le habían ayudado. Un día estas estaban en peligro porque les atacaba una leona y él apareció a rescatarlas y era su amiga Nala se puso muy contento al verla pero ella le dijo que tenía que volver a la selva y ser él el rey, entonces volvió y tuvo que pelearse con su tío y estando colgado de una roca le dijo que le iba a matar como mató a su padre, a él le dio tanta rabia que pudo saltar y matarle tirándole al vacío. Ahora ya es el nuevo rey de la selva y tiene que buscarse una compañera con tanta alegría le declara su amor a Nala con la que tiene un hijo y otra vez vuelve el ciclo de la vida.

FIN.

Fdo.: Alejandro

## “NOS CONVERTIMOS EN ATLETAS OLÍMPICOS Y TAMBIÉN PARALÍMPICOS”

El pasado día 15 de marzo, tuvimos la suerte de convertirnos en atletas profesionales, después de un corto recorrido en autobús llegamos al campo de fútbol: “El Montecillo”, allí nos esperaba una mañana realmente apasionante.

Nos separaron por colores, en cada grupo participamos niños y niñas de todos los cursos (desde 1º a 6º), fuimos haciendo diferentes pruebas durante toda la mañana.

Al final, los profes hicieron una carrera de velocidad, quedando en primer lugar; J. Manuel, Enrique en segundo y Lorena la tercera.

Fue una jornada muy divertida, pudimos practicar algunos deportes ¡Igual que en los Juegos Olímpicos!

Al día siguiente, vinieron al colegio, dos monitores de la “Federación Polideportiva de Discapacitados de Castilla y León”, nos enseñaron un montón de cosas interesantes.



Nos sorprendió mucho, saber que es posible realizar la mayoría de los deportes, aún, teniendo algún tipo de discapacidad física o mental.

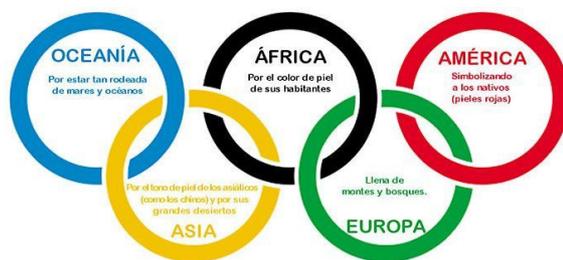
Pudimos practicar algunos de estos deportes, como por ejemplo: paseo ciego, boccia, fútbol ciego, hockey adaptado,

voleibol, paseo de obstáculos en silla de ruedas.

Lo pasamos fenomenal y aprendimos algo muy importante, si quieres “Puedes”.



## NUESTRA XXV SEMANA CULTURAL



# "LAS OLIMPIADAS"

VIVIDA Y CONTADA POR LOS CHICOS Y LAS CHICAS DE 5º

## NOS DIVERTIMOS CON TALLERES

En pequeños grupos, todos participamos en los seis talleres:

\* Mercedes > **Mascotas JJOO**, \* Susana > **Las medallas**, \* Sara > **La alimentación de los deportistas**, \* Carolina > **Sta. Catalina and Olympic Games**, \* Edurne > **Wepracticsports**, y \* Lola > **A un clic de los JJOO**.

\* Con Mercedes hicimos **mascotas** de los juegos olímpicos...desde Munich en 1972 ... hasta la de Brasil de este verano. Aprendimos lo que significan y a qué países



representan, colocándolas en un mapa del mundo. La mascota que más nos gustó fue **Viniçius** (2016), la mascota de Brasil. Vimos sus dibujos animados, ¡Qué movimientos!

\* En el taller de *Susana* hicimos una **medalla olímpica**, cogiendo de modelo una réplica de una medalla verdadera en cartulina. *"Las primeras medallas eran de oro puro ... ahora son mezclas de metales"*. Vimos diferentes formatos de

medallas.

\* Con *Sara* hicimos un **menú equilibrado para un atleta**, sin ayuda, con dibujos, títulos... y lo pegamos en el mural. *"La comida de un deportista debe ser variada"*

\* Con *Edurne* también **jugamos**: al fútbol sin balón, al tres en raya humano, pases con las pelotas de mangueras y una figura de natación sincronizada "en una piscina hecha de bolsas de basura pegadas con cello". Nos gustó porque eran actividades de mucho movimiento.

\* En el de *Carolina* participamos en **juegos** con dos equipos, utilizamos: balones, aros, combas y unos balones hechos con trozos de mangueras.

\* Con *Lola* creamos un **Power Point** sobre los **JJOO** de verano, de invierno y paralímpicos. Como mínimo teníamos que hacer 6 pestañas.



## VAMOS AL CINE

El viernes de la semana cultural, fuimos a la Casa de la Cultura ver la película "*Astérix en los Juegos Olímpicos*". En la película el hijo del César, **Bruto**, quería matar a su padre, pero nunca lo conseguía porque tenía probadores para todo (¿quién necesita un probador de espejos?).



Un galo estaba enamorado de la princesa griega y ... Bruto también. En las Olimpiadas dijeron que quien ganase sería novio de la princesa. Ganaron los galos, aunque Bruto hacía trampas. El galo y la Princesa fueron

una pareja muy feliz. La película nos encantó ¿Y a vosotros?

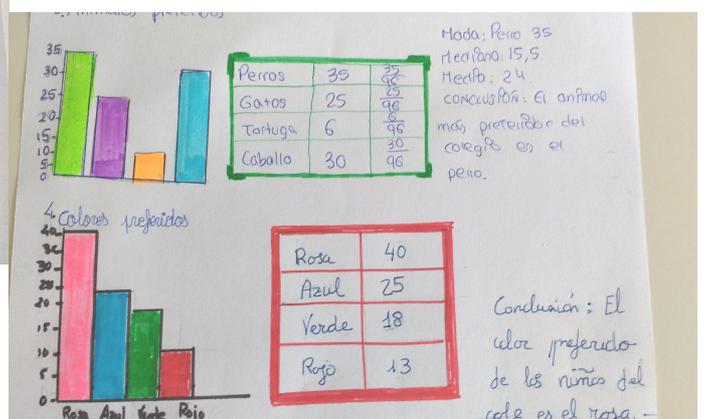
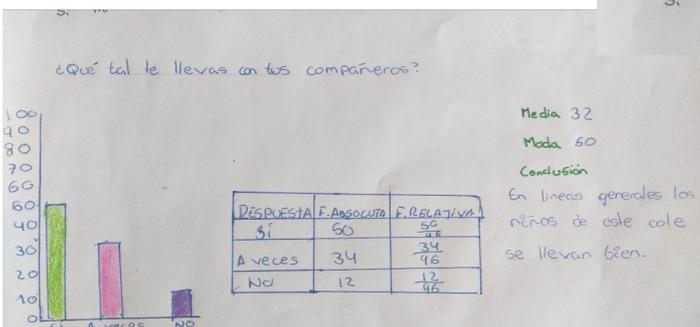
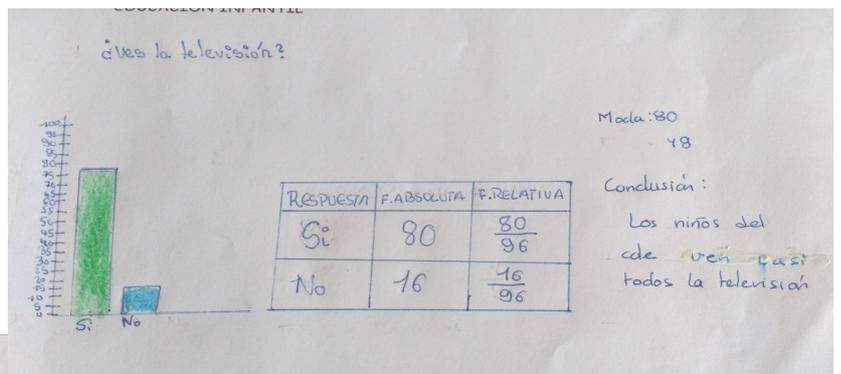
**LAS PREFERENCIAS DE LOS NIÑOS DEL COLE**

Este año, los alumnos de 6º de EPO nos hemos propuesto realizar un trabajo de investigación para la revista escolar "Lapiceros Mágicos". El trabajo consiste en analizar los gustos y preferencias de los niños que acuden al cole desde Educación Infantil hasta 6º de EPO.

Para realizar este trabajo, elaboramos un cuestionario cuyas respuestas recogimos visitando las diferentes clases del colegio. Desde aquí agradecer a todos los niños y los profes su ayuda. Pasamos a exponerlo.

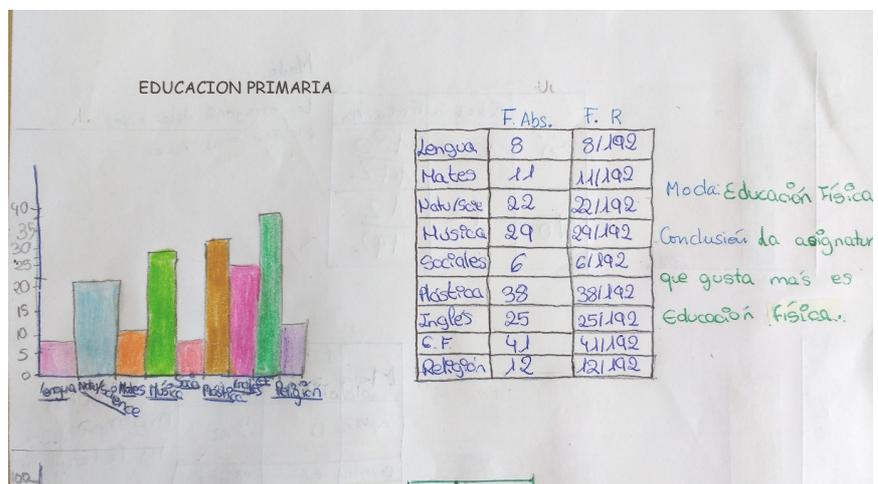
**EDUCACIÓN INFANTIL**

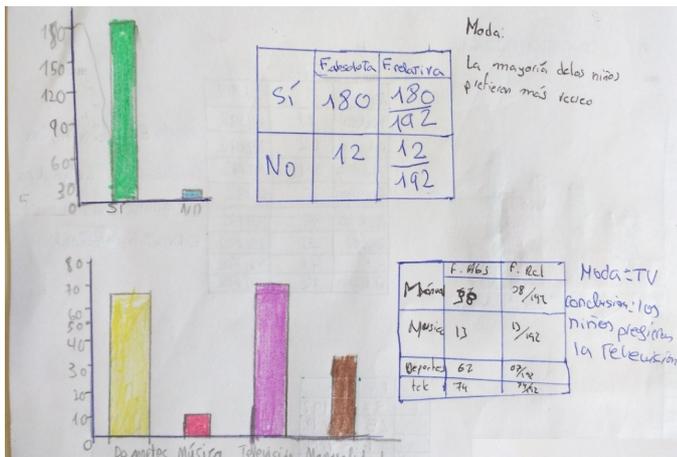
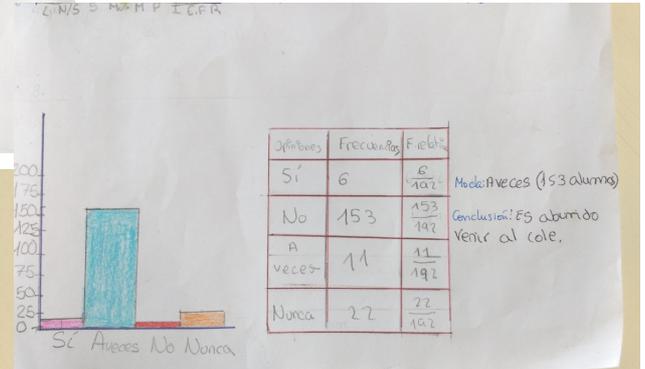
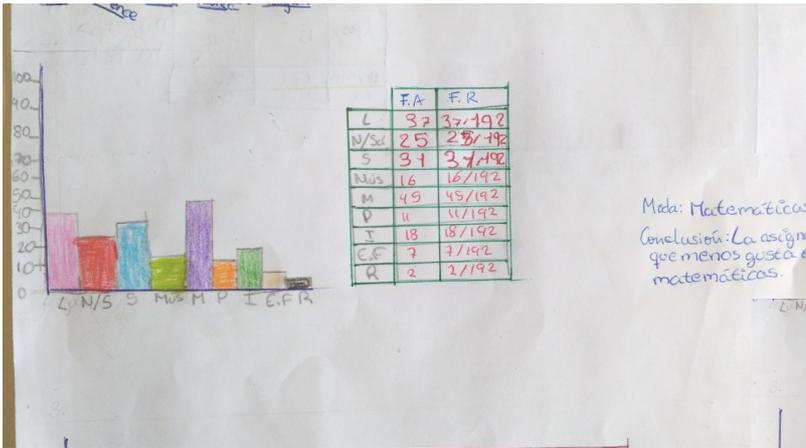
1. ¿Ves la televisión?
2. ¿Qué tal te llevas con tus compañeros?
3. ¿Cuál es tu animal preferido?
4. ¿Cuál es tu color favorito?



**EDUCACIÓN PRIMARIA**

1. ¿Qué asignatura te gusta más?
2. ¿Qué asignatura te gusta menos?
3. ¿Es aburrido venir al cole?
4. ¿Te gustaría que el recreo fuera más largo?
5. ¿Qué aficiones tienes?





Muchas gracias a todos los niños y niñas de 6º A y B por convertirse en reporteros e investigadores por unos días y haber hecho un trabajo tan completo.

6º A



6º B



Desde la asignatura de Educación Física buscamos el desarrollo completo del alumnado (tanto físico como psíquico). Ya que pretendemos que el alumno consiga potenciar sus facultades corporales así como conocer sus limitaciones y posibilidades para ir creando un auto-concepto positivo. Nuestro trabajo lo dividimos en Unidades didácticas que tienen que englobar todos los aspectos motrices y cognitivos del niño. Es un área muy amplia y muy importante para el desarrollo del niño, por lo que debemos darle la importancia que merece y la cabida necesaria dentro del currículum del alumnado.



Dentro de los valores a trabajar en este área consideramos el de mayor índole el del ESFUERZO y la COOPERACION en el trabajo diario. Una actividad que demuestra a la precepción estos requisitos es el acroport o más conocido en este Centro como LOS ACROBATINIS (o mini-acribatinis; que son los aprendices de éstos). El alumnado de 6º lleva mostrando esta disciplina y sus trabajos desde el curso 2004-2005 en el festival de Navidad. Les gusta mucho a los niños y potencia los dos valores antes mencionados. Esfuerzo; por su trabajo previo a la actuación y cooperación porque no se puede realizar una figura correctamente si alguno de los componentes de ella no está en coordinación con el resto.

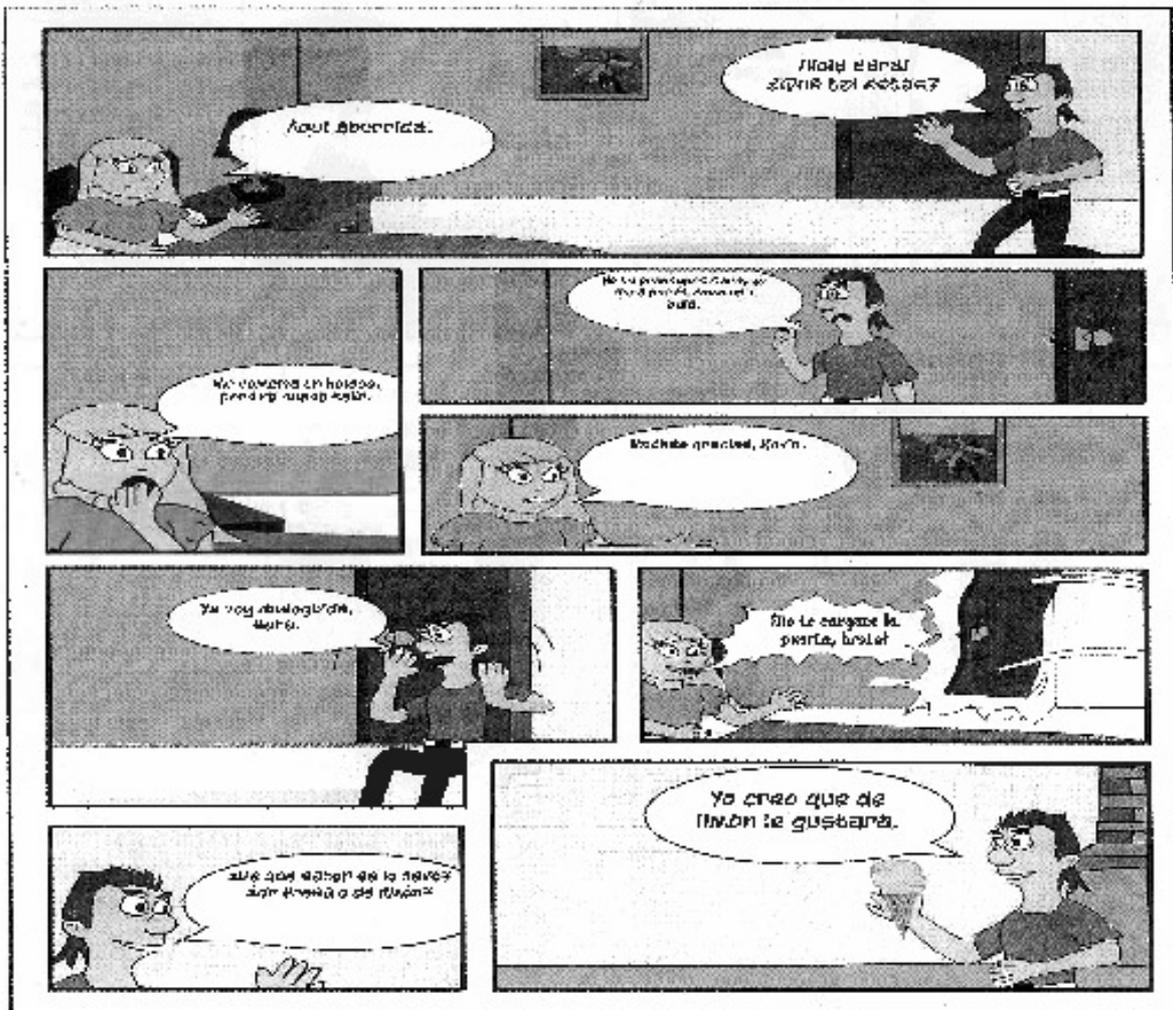
En la actualidad, está en auge el yoga y ahora ha surgido una variación de éste que lo denominan acro-yoga que no deja de ser lo mismo que desde este Centro hemos ido trabajando durante estos años.



# EL HELADO DE SARA



Comic realizado por Jordan Dual Pisa



Panel 1: Sara: "Hola mamá ¿cómo estás?". Mother: "Hola Sara, bien."

Panel 2: Sara: "Me voy a comprar un helado, ¿puedo ir contigo?". Mother: "No puedes ir sola, tienes que ir conmigo."

Panel 3: Sara: "Buenas noches, mamá."

Panel 4: Sara: "Ya voy abuelita, mamá."

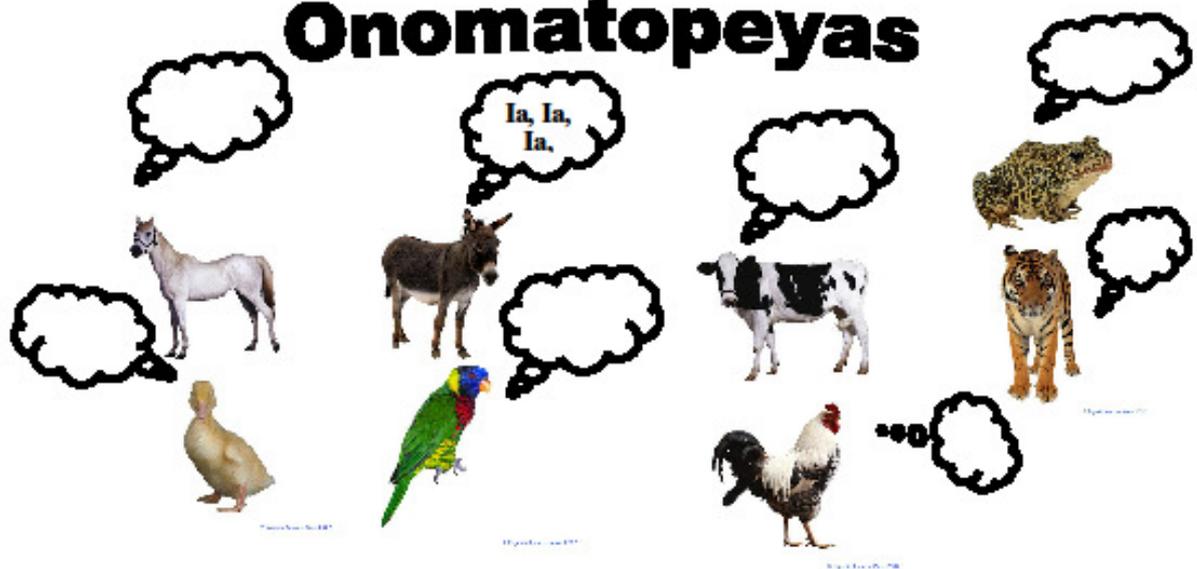
Panel 5: Sara: "Mamá, ¿me puedes dar un helado?". Mother: "No te voy a dar un helado, pero sí te voy a dar un helado."

Panel 6: Sara: "Yo creo que de ningún te gustará."



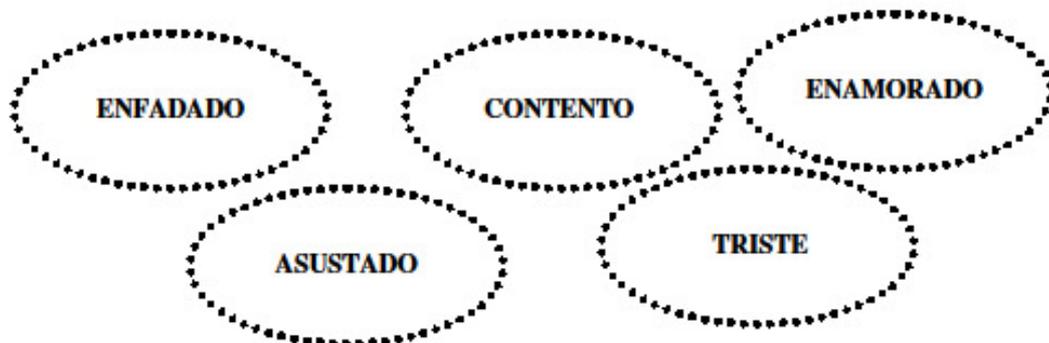
# ¡¡JUEGA CONMIGO!!

## Onomatopeyas



## Emociones

UNE CON FLECHAS



# JUEGO DE ADIVINANZAS

ENCUENTRA LA PREGUNTA Y LA RESPUESTA



# JUEGOS DE ATENCIÓN

ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS

ENCUENTRA LOS IGUALES AL MODELO



BUSCA LOS DIFERENTES AL MODELO



© Espasa Calpe, Barcelona, 2002

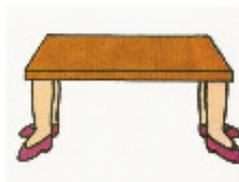
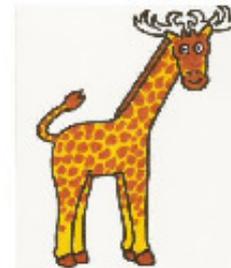
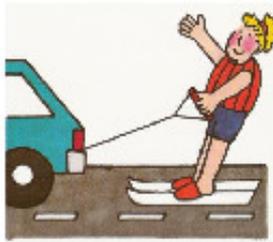
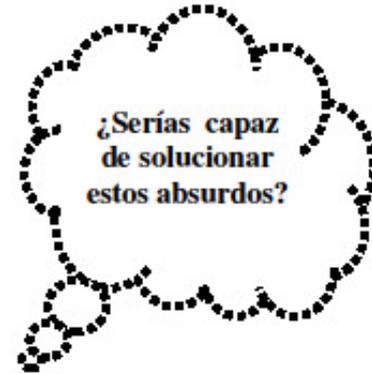
© Espasa Calpe, Barcelona, 2002

# SECUENCIAS TEMPORALES

ORDENA LAS IMÁGENES



# JUEGOS DE ABSURDOS



**CLAVE:** Es absurdo que...

## LA MÚSICA EN BRASIL

Aprovechando que este año son las Olimpiadas en Brasil y que la Semana Cultural del colegio ha tenido también como tema las Olimpiadas, vamos a conocer mejor los instrumentos musicales y las danzas típicas de este país sudamericano.

**Agogó:** instrumento de percusión, puede ser una campana simple o múltiple. Se emplea en la samba.

**Birimbao:** instrumento de cuerda, en forma de arco, con una calabaza como caja de resonancia. Se emplea para acompañar la capoeira.

Agogó



Birimbao



Surdo



Repinique



Cuica

**Repinique:** instrumento de percusión que acompaña a la samba. Puede tocarse con una o dos baquetas.

**Cuica:** Instrumento de percusión empleado en la samba. Lleva un palillo de bambú en la parte inferior y su sonido se produce al tirar y empujar el palillo con un trapo mojado.

**Atabaque:** instrumento de percusión, similar al tambor. Se puede tocar con las manos o con baquetas.

**Cavaquinho:** instrumento de cuerda, muy parecido a la guitarra, pero de menor tamaño. Tiene cuatro cuerdas.

**Surdo:** instrumento de percusión, tambor muy grande y grave que marca el tempo (velocidad) en la samba.

Atabaque



Cavaquinho

La música brasileña destaca por ser muy rítmica, con instrumentos de percusión principalmente, y emplearse para acompañar los bailes.

La **capoeira** es un baile tradicional realizado generalmente en parejas, donde los movimientos de los bailarines simulan una lucha. Incluye acrobacias.

La **samba** se baila en las fiestas y celebraciones, destacando su mundialmente famoso Carnaval.



Esta canción la aprendieron los alumnos de Infantil durante la Semana Cultural (con la melodía de “Susanita tiene un ratón”)

Las olimpiadas van a empezar,  
a Río vamos a viajar  
Con las mascotas Vinicius y Tom  
El chándal e ilusión.  
Las zapatillas no pueden faltar  
Tampoco las ganas de luchar  
Y con el deporte siempre aprenderás  
Y disfrutarás.

Nos gusta el fútbol, el tenis y atletismo,  
baloncesto y natación,  
y compitiendo, solos o en equipo  
siempre haremos lo mejor.



**Arriba:** AYLIN, MOISES, JESSICA, DAVID, SAMAI  
**Centro:** ADNAN, ADONAI, VANIA, SOHAIB, ADRIÁN, JAMILA  
**Abajo:** MOHAMED, JAMAL, AKRAM, AITOR **Faltan:** CARLA, MAIRA



**Arriba: ELENA, ANZONY, MALAK, HECTOR, NIKOL, DARIO  
Centro: STEVEN, LAURA, QUIQUE, SILVIA, MOHAMED, OUSSAMA  
Abajo: AHMED, LIDIA, ANTHONY, IBRAHIM Faltan: YANIER.**



**Arriba: ALAN, SORAYA, MOHAMED, FARAH, AITOR, YIYAN  
Centro: ABDELHAMID, AITANA, GABRIEL, MAROA, JORDAN, SOUKAINA  
Abajo: ANASS, INÉS, AYMEN, GISELA Faltan: BRUNO**



**Arriba:** SAMUEL, ÁLVARO, FÁTIMA, ANTONIO, LAURA, KOLY, YANIRA, SOULTÁN  
**Centro:** SALAHEDDEN, DOUAA, HECTOR, ZAHRA, RAYAN, ELENA, ALEXANDER, EVELYN, MOHAMED, ADAN  
**Abajo:** SOFÍA, OBED, ANA BELÉN, ERIK, YOUSRA, RUBÉN, SCARLET SOLANCH **Faltan:** NINGUNO



**Arriba:** AYUOB, YAMILEY, RAYAN, CHAIMAE, DANIEL, PATRICIA, MOHAMED REDA  
**Centro:** REDA, VIVIAN, JAIRO, GERGAN, PETAR, GISELA, YERAY  
**Abajo:** BORJA, JOSÉ, WASSIM, ANUAR, AYOUB **Faltan:** LAURA, LAIBA, CRISTIAN



**Arriba:** IMAN, AYUOB, NADA, SZYMON, DOUAA, ERIK, RAQUEL, YUBA, BEATRIZ, YUSMANY  
**Centro:** MOHAMED ALI, SUSANA, DRAGOS, KAWTAR, JUSTIN, ESTELA, WILLIAN, SARA, MOHAMED  
**Abajo:** MOHAMED, SANA, CARLOS, LARA, YERAY, LUCÍA, RAFAEL **Faltan:** NINGUNO



**Arriba:** Indara, ANAHÍ, WASSIM, AINHOA, JESÚS, CELIA, MIGUEL.

**Centro:** ADRIÁN N., JORGE, OMAIMA, YERAY, ALBA, SAMAI, LLARA, GABRIEL.

**Abajo:** YANIRE, ADRIÁN B., SARA, GORAN, NAICARI, RAÚL, ISRAEL, NASSIMA. **Faltan:** NINGUNO.



**Arriba:** DANIEL, MARIETTA, BEREKE, ARIADNA, MIGUEL, ELENA.

**Centro:** ANDREA, JAIME, CAROLINA, AYOUB, ANA LUCÍA, DIEGO, JIMENA, MOHAMED.

**Abajo:** ISLAM, JORGE, YAIR, NOURIA, NAIARA, GOFRANE, MARAY. **Faltan:** IDRIS, MELCHOR.



**Arriba: ASSIA, DANIEL, LORENA, ADAN, CARLA, OSAMA**  
**Abajo: JOSUE, MARTA, ROCÍO, DIEGO, KHADIJA, ÁLVARO Faltan: AITANA**



**Arriba: YOHANA, GONZALO, SUKAYENA, MOHAMED, AINARA**  
**Abajo: NARIMAN, JONNY, MERYEM, PEDRO, LEONOR Faltan: ALEX, REINALDO**



**Arriba: CRISTINA, JAVIER, ELI, ANASS, SARA**  
**Centro: JANA, ALEJANDRO, PAULA, HECTOR, DAMAR**  
**Abajo: KOSTANTÍN, HECTOR, MOHAMED Faltan: SILVIA, EVA**



**Arriba: YESSI, JONATHAN, INMACULADA, SERGIO, EVA**  
**Centro: LUIS MIGUEL, INÉS, METODY, MALAK, LUCAS**  
**Abajo: MOHAMED, CAUZAR, ALEJANDRO, ISABEL Faltan: NINGUNO**



**Arriba: LORENA, JORGE, GABRIELA, JAVIER, M<sup>a</sup> ESTHER  
Centro: ALBERTO, PAULE, ALBERTO, VERENISE, ADRIÁN  
Abajo: JORDAN, SALMA, JOEL Faltan: IRENE, ALAN**



**Arriba: TRIANA, PABLO, MARINA, ABRAHAM, ATANASIA  
Centro: DAVID, NELINA, MARCOS, AZAEDDINE, YULEY, AKSEL  
Abajo: HERNÁN, MIRIAM, DIEGO Faltan: LYDIA, MARYAM**



**Arriba: VANESA, GUILLERMO, CLARA, ABEL, LUCÍA  
Centro: RAÚL, ALONDRA, ISAI, MAMADOU, STEPHANIE  
Abajo: OSCAR, NOEMÍ, JOSE, ALEJANDRO Faltan: NINGUNO**



**Arriba: LAURA, SAMUEL, EMMA, ADAN, NEREA  
Centro: RAFAEL, VERÓNICA, OUSSAMA, MELANIE, PABLO  
Abajo: SERGIO, YOUSRA, KRASEN Faltan: AHINARA**

## CONCURSO DE RELIGIÓN



Un año más los niños/as del Colegio Santa Catalina hemos participado en el concurso religioso que nos han propuesto desde la Delegación Diocesana de Enseñanza de Burgos.

Ha sido la edición número 31 y hemos participado en la categoría A un grupo de cuarto, y en la categoría B un grupo de alumnos de 5º y 6º

El concurso este año ha tenido solo una prueba, que ha consistido en un cuestionario para introducir a los niños en el tema de la Misericordia.

Ya sabéis que el día 8 de diciembre de 2015 el Papa Francisco inauguraba el año de la Misericordia, prolongándose a lo largo del 2016.

La final se celebró en Burgos el sábado 9 de abril con una gran gymkana titulada

### "CON MISERICORDIA POR LAS CALLES DE BURGOS"

Empezamos visitando a las **Madres Salesas** donde nos contaron quienes fueron sus fundadores y la obra de Misericordia que realizan las monjas con su vida.

En segundo lugar fuimos a conocer el **hospital San Juan de Dios**, que se inauguró en el año 1956 y que tienen por símbolo una granada, porque el primer hospital lo fundaron en Granada.

También conocimos la **delegación de Misiones** donde nos dijeron que Burgos tiene 730 misioneros repartidos por los distintos continentes.

Muy cerquita nos encontramos con la **Facultad de Teología** y en la puerta vemos la estatua de un papa que vosotros no habéis conocido, pero que se le recordara siempre por su bondad y misericordia.

Hicimos una visita muy curiosa a su biblioteca

Después nos dirigimos hacia el paseo del Espolón donde nos encontramos con el **templete de música** donde hicimos todos una coreografía de una canción.

Muy cerquita nos encontramos con una escultura muy curiosa, me refiero a la conocida **castañera** donde también tuvimos que demostrar lo buenos artistas que somos con la mímica.



Y terminamos la gymkana en la **puerta principal de la catedral en la plaza de Santa María**, donde nos fijamos en una cruz de color rojo que tenía la palabra **MISERICORDIA**.



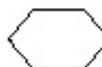
Llego la hora de comer y nos fuimos hacia el seminario donde nos juntamos con el resto de los colegios.

Comimos todos juntos y tuvimos un ratito de juego libre, para después realizar unos juegos y talleres dirigidos.

Se iba acercando la hora de saber quiénes habían ganado en esta ocasión, pero antes hubo unas representaciones en el salón de actos.

Estábamos muy nerviosos por saber cómo habíamos quedado y por fin llegó la hora de entrega de trofeos y menuda alegría que nos dieron cuando por megafonía dijeron que el Colegio ganador en la primera categoría era el **Colegio Santa Catalina de Aranda**.

Subimos todo el equipo a recoger nuestro merecido trofeo.



Desde aquí quiero dar las gracias a todos los alumnos que han estado súper implicados en el trabajo, sobre todo el grupo de cuarto que al ser la primera vez que participaban conmigo han trabajado muy bien y como un verdadero equipo. También quiero agradecer el esfuerzo e implicación de las familias que habéis colaborado activamente.

El trofeo ha pasado unos días en casa de todos los alumnos participantes y ya lo tenemos luciendo en las estanterías del cole.

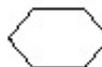


Ya solo me queda decir: **UN DOS, UN DOS TRES, SANTA CATALINA OÉ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

Y llegó la hora de saber quien había ganado el concurso de este año, los ganadores de la categoría de 4º había sido el grupo del Colegio Fernando de Rojas, no pudo ser esta vez pero creo que está muy bien quedar segundos... **OTRA VEZ SERÁ... SEGUIREMOS INTENTÁNDOLO.**

Estamos muy contentos porque hemos quedado en segunda posición los de 4º y en séptima posición los de 5º y 6º.

El colegio quedó en un buen lugar tanto en la clasificación, como en el comportamiento ya que no tuvimos ningún conflicto, así que volveremos a intentarlo la próxima edición.





**Letter Mix-Up**

How many words can you make by reordering the letters in the words HAPPY SPRING?

Take letters tiles from the square below.. Make as many different words as possible. Write your words on the lines.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_  
 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_ 13. \_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_

<b>H</b>	<b>A</b>	<b>P</b>
<b>P</b>	<b>Y</b>	<b>S</b>
<b>P</b>	<b>R</b>	<b>I</b>
<b>N</b>	<b>G</b>	



**JOKES**

Peter goes into the bus and he tells the driver: "How much is it?"

The driver answers: "1 E"

Peter starts screaming: "Give all the bus, I'll take it"

In the school...

Children, listen. If I say, "I'm looking for a husband" In what tense am I speaking?

Jaimito puts his hand up and says: "Lost time, teacher"

Fat patient: "Doctor, I want to lose weight".

Doctor: "It's very easy, just shake your head left and right".

Fat patient: "All the time?"

Doctor: "No, only when somebody offers you food".

**RIDDLES**

She's pretty and she's got black hair.  
 She lives with seven dwarfs.  
 Who is she?

What is more valuable than gold, but not worth as a penny.  
 It's easy to lose, and hard to find...

Which is the animal:  
 When it was born, walks on four legs;  
 When it grows, walks on two legs;  
 And when it's old, walks on three???

I have thousands of beautiful colors,  
 And visit the flowers just outside the sun.  
 Who am I?

On twelve brothers,  
 I'm the second and the smallest,  
 Who am I?

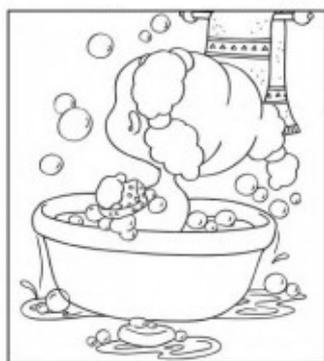
The more there is...  
 The less you can see...

Answers:  
 February    Humans    Butterfly  
 A friend    Snow White    The darkness



### LET'S REVIEW THE GOOD HEALTHY HABITS!

Write the name of the healthy habits and colour them.



Wash your hands  
morning  
Have a bath  
Brush your hair  
hours

Eat healthy food

Brush your teeth

Put your coat on in winter

Wash your face each

Wash around your ears

Sleep from 8 to 10

# La clase de Religión Evangélica

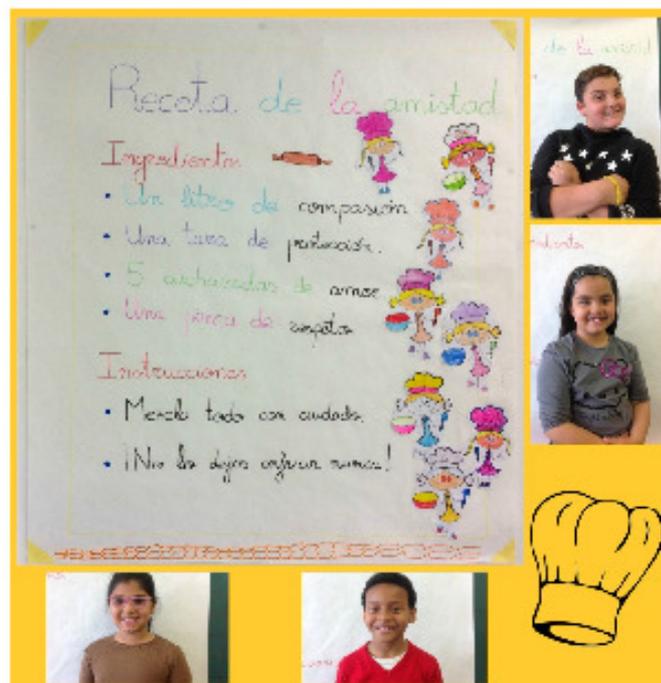
Durante este curso los alumnos de 2º de Primaria hemos aprendido que la amistad es un regalo y que a los amigos hay que cuidarlos todos los días. Para ello, hemos elaborado una receta que nos ayudará a ser buenos amigos. Esperamos que os guste.



La amistad es...

QUERER  
AYUDAR  
RESPETAR  
COMPARTIR

## Receta de la amistad



## ¡VIVAN LOS LAPICEROS MÁGICOS!

«Sabio es aquel que jamás encuentra una excusa para limitar su capacidad de dar lo mejor de sí mismo» (Martin Luther King).

«La mitad de la belleza depende del paisaje y la otra mitad de quien mira» (Lin Yutang).

Siempre me pareció precioso el título de esta revista de nuestro colegio: “LAPICEROS MÁGICOS”. Pero, pensándolo bien, lo que realmente me ha encantado siempre ha sido el propio Colegio “SANTA CATALINA”, precisamente porque día a día he visto en él esos “lapiceros mágicos” que son el trabajo, la ilusión, la esperanza, la convivencia y cooperación.

Sí, la magia existe... con la condición de que el mago o la maga trabaje sus trucos y transmita su entusiasmo. Y eso es lo que yo he palpado en nuestro cole.

Pensando en el encanto del Colegio Santa Catalina, podría hablar de muchísimas cosas... y si no lo hago es porque siempre me dejaría alguna. Pero creo que la magia de nuestro centro se puede resumir en lo que Martin Seligman llama “la psicología positiva”. Me apetece comentároslo, porque me parece muy interesante y para animaros a seguir así. Según Seligman, podemos diferenciar **tres grandes posturas o modos de abordar la vida cotidianamente**: 1) el fatalismo, 2) la ingenuidad y 3) el trabajo optimista (esta tercera actitud es la que adoptan los auténticos magos).

### 1) DERROTISMO

Es pensar que, hagamos lo que hagamos, todo nos va a salir mal y nada tiene arreglo. Ideas del tipo: “Todo es una pérdida de tiempo”, “El mundo es un engaño”, “Nunca lo lograré, soy un negado”, “Nadie me quiere”... Lo que ocurre con este tipo de planteamientos es que nos llevan a actuar sin ilusión, sin ganas... y, efectivamente, cuando uno da algo por perdido, nunca va a hallar fuerzas para conseguir alcanzarlo (las cosas empiezan a ir realmente mal cuando nos empeñamos en ver solo el lado oscuro). Ese enfoque fatalista conduce a la desmotivación, al desaliento y a la mala relación con los demás. Además, el que se da por vencido de antemano, consciente o inconscientemente, trata de contagiar su pesimismo a los otros.

### 2) INGENUIDAD

Es creer que las cosas se consiguen sin esfuerzo y sin consideración hacia los que nos rodean o solo “con el poder de la mente”. Pensar que hay una varita mágica que puede resolverlo todo... y sin trabajo: creer en [el crecepelos universal, la dieta milagro, el inglés con 10 palabras, los adivinos del futuro, el limpiatodo y sin frotar](#) o pensar que puedo conseguir algo exclusivamente a base de repetir fórmulas de magia (“Abra cadabra...”) o frases de autoayuda (“Lo voy a conseguir”, “Soy un artista”, “Voy a aprobar”... sin haber trabajado antes). Eso es caer en el engaño, en los timos. Y, tarde o temprano, lleva al desengaño, a la desilusión. ¡Como no hemos sembrado, no podemos recoger!

### 3) TRABAJAR CON ILUSIÓN

Es ser consciente de que no hay mejora sin cambio, y que el cambio cuesta y requiere esfuerzo, constancia y colaboración con los demás. Que cualquier truco de magia que queramos hacer solo se consigue con entrenamiento (meter muchas horas y con implicación), perseverancia, capacidad de aprender con los errores, poner corazón en lo que hacemos... Y, si es un truco que hay que realizar entre varios (como ocurre en la mayoría de las cosas de la vida), con trabajo en equipo y empatía y cordialidad hacia los compañeros... Confiar en uno mismo y en los demás, involucrarse de manera positiva en los actos de cada día, esforzarse en superar los obstáculos y en llegar a acuerdos con los demás...: ésa, y solo ésa, es la auténtica magia.

La forma en que nos explicamos las cosas que nos suceden, nuestra actitud, tiene mucha importancia en el modo en que nos sentimos y nos comportamos. Las explicaciones optimistas y constructivas confieren energía y nos permiten seguir intentando hacer una determinada tarea o empresa. De tal manera que lo que parece buena suerte es en realidad expectativa mental positiva, una honda convicción de que podemos conseguir lo que nos proponemos si luchamos con esmero.

*Nos convertimos en lo que pensamos si lo hacemos sin ansiedad ni obsesión, sin plantearnos metas rápidas y de golpe, pero sí con buenas dosis de trabajo, afecto y esperanza y de mirar alrededor y comprender a los demás.*

*“La verdadera revolución es la que hacemos no contra un enemigo externo, sino en nuestro propio interior” (M. Seligman). Y esta revolución interna supone ser perseverantes (día a día, paso a paso), constructivos, optimistas, personas esperanzadas y respetar a los demás y valorarlos positivamente. Cuando hacemos las cosas lo mejor que podemos, disfrutamos con lo que hacemos y se operan cambios positivos en uno mismo y en los demás. La gente positiva contagia lo bueno que tiene a todo el que le rodea (nos transmite sus ganas, su ilusión).*

**¡¡¡SÍ HAY SOLUCIONES MÁGICAS!!!:** *Las que utilizan los magos en sus prácticas de números de magia: aprender a base de ensayar, analizar, perfeccionar y mecanizar su aplicación hasta convertirlos en rutinarios. La magia existe siempre que se trabaje por hacerla posible. Y siendo conscientes de que en todo camino siempre habrá dificultades y baches, pero que eso no puede ser obstáculo para dejar de avanzar. Por todo ello: ¡¡¡VIVAN LOS LÁPICEROS MÁGICOS!!! ¡¡¡VIVA EL COLEGIO SANTA CATALINA!!!*

*¡Continuad en vuestro empeño! Os deseo de corazón que siempre sigáis sacando fuerzas para lograr que vuestros sueños se conviertan en realidad.*

*De despedida, os regalo tres cuentos:*

Hace mucho tiempo, en la India, un joven se aproximó a un grupo de gente que estaba escuchando las enseñanzas de un maestro famoso por su sabiduría. El joven llevaba un pájaro vivo entre sus manos y dijo al maestro:

– Hombre sabio, tú que lo sabes todo, dime: el pájaro que tengo en las manos, ¿está vivo o muerto?

El joven pensaba hacia sus adentros: «Si dice que está muerto, abriré las manos y mostraré delante de todo el mundo que el maestro se ha equivocado. Y si dice que está vivo, lo aplastaré y abriré las manos para mostrar también que se ha equivocado».

El maestro hizo un silencio y respondió:

– Busca en tu interior. El pájaro está como tú desees que esté.

Un agricultor, cuyo maíz siempre había obtenido el primer premio en la Feria del Estado, tenía la costumbre de compartir sus mejores semillas de maíz con todos los demás agricultores de los contornos. Cuando le preguntaron por qué lo hacía, dijo: «En realidad, es por puro interés. El viento tiene la virtud de trasladar el polen de unos campos a otros. Por eso, si mis vecinos cultivaran un maíz de clase inferior, la polinización rebajaría la calidad de mi propio maíz. Ésta es la razón por la que me interesa enormemente que sólo planten el mejor maíz».

Todo lo que das a otros te lo estás dando a ti mismo.

(Anthony de Mello: *La oración de la rana*)

Propongo a tu consideración la siguiente parábola de la vida: un autobús cargado de turistas atraviesa una hermosísima región llena de lagos, montañas, ríos y praderas. Pero las cortinas del autobús están echadas, y los turistas, que no tienen la menor idea de lo que hay al otro lado de las ventanillas, se pasan el viaje discutiendo sobre quién debe ocupar el mejor asiento del autobús, a quién hay que aplaudir, quién es el más digno de consideración... Y así siguen hasta el final del viaje.

(Anthony de Mello: *Una llamada al amor*)

**José Eugenio Abajo**, orientador escolar del colegio.

# Marcha Cruz Roja

# ¡129,45 €!

# CRUZ ROJA



# CARNAVAL



# MERCADILLO DEL LIBRO



# SALIDAS EN BICI



# JORNADA ATLETISMO



# DÍA DE LA PAZ



# Visitas



# Castañeras

# Creatividad

# NATACIÓN 3º

COLEGIO SANTA CATALINA

TEMPORADA 2015/16

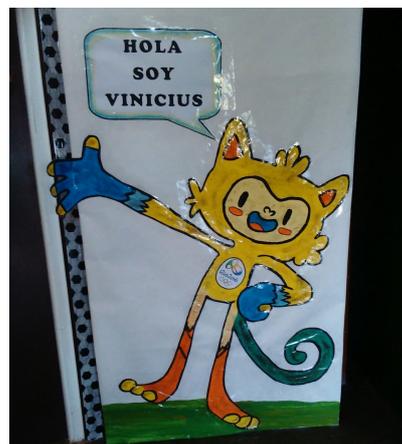


## Colaboraciones



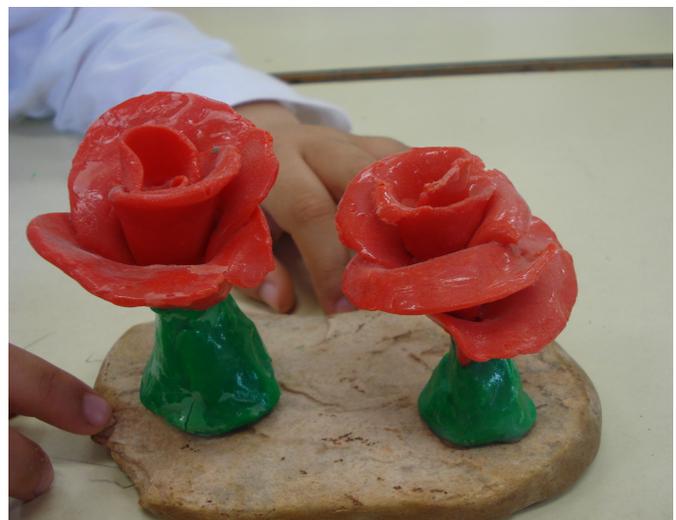
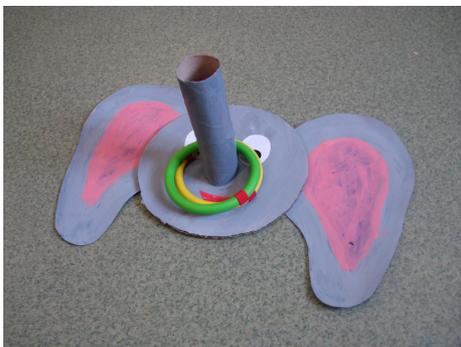


XXV  
Semana  
Cultural





# "PROYECTOS" "E. INF"





# Juegos ALMUERZOS SALUDABLES

## ABN



*Como cada año aprovechamos las páginas de nuestra revista para hacer un recorrido por todas las actividades que hemos realizado este curso. Este año, hemos incluido cosas nuevas a nuestra programación y algún cambio que otro pero siempre pensando en mejorar y/o aportar cosas nuevas que nos beneficien a todos.*

*Empezamos por ....*

## **CONVIVENCIA**

*El año pasado, de nuevo hicimos la convivencia en las instalaciones de los Gabrielistas.*

*Estuvimos unas 100 personas entre papas, mamas, niños y profes. Llegamos al mediodía y disfrutamos del tradicional vermut, ofrecido por el AMPA del cole. Como a diario no coincidimos mucho en entradas y salidas, aprovechamos este momento para relacionarnos con los papas y mamas de los compis de nuestros hijos y también con los profesores.*

*Después ... iii A COMER!!!, ...Paella y de postre las mamas y papas suelen llevar un postrecito y compartirlo con los demás. Algunos lo hacen en casa con sus hijos, y les hace mucha ilusión*



## NAVIDAD



*En Navidad de nuevo nos volvieron a visitar los SS.MM los Reyes Magos, y ... Papa Noel con sus duendes "ayudantes", que ...bueno ...ayudar, ayudar.....pero los niños se lo pasaron genial. Y recibieron su tradicional bolsa de chuches*

*También en la cabalgata este año participamos con ilusión y ni cuando les sorprendió la lluvia dejaron de desfilan y lanzar caramelos, vale la pena ver la carita de ilusión que tienen los niños ese día tan especial.*



## FIESTAS

*una nueva de las nuevas actividades incluidas este año en la programación del AMPA, son las fiestas que se han hecho.*

*Fiesta de Halloween, y Fiesta de la Primavera, ambas abiertas a todo el público y con un exitazo espectacular. Por el simbólico valor de 1€... actividades, talleres, ...y diversión a tope.*

*En la fiesta de HALLOWEEN, se mostró la cultura anglosajona. Diversos talleres hicieron que nuestro cole marcara historia y nos diéramos a conocer al resto de coles.*



*La fiesta de la Primavera, fue todavía más espectacular, por la decoración tan elaborada que algunos padres y madres fabricaron, trabajando con mucho esfuerzo. Por la colaboración desinteresada de los jugadores de Villa de Aranda, Los Gurus, de Danza malabar, Antonio Cebas con sus zancos, DJ Katra y los lz... Enhorabuena a los coordinadores de esta actividad.*

## CARNAVAL

*Este año, como no podía ser de otro modo, el Ampa salió en el desfile. Tenemos unas estupendas mamas que le dan vueltas y vueltas a la idea, para dar origen a unos espectaculares trajes. No hay premio no pasa nada, disfrutamos que es lo importante. Iban de platillos volantes*



## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

*Este año en extraescolares del ampa, hemos hecho un cambio en la gestión, se contrató a la empresa "CARCAJADA". Que nos hace la actividad de Polideportividad y patines. Se ofertaron más actividades pero no conseguimos sacar suficiente grupo.*



*Con ellos hemos conseguido, un cambio a mejor, más profesional unos monitores muy comprometidos que saben motivar y sacar lo mejor de nuestros hijos.*

*Sacamos un equipo de pre benjamines, benjamines y alevines.*



*Y prueba de ello, y de que tenemos unos campeones de hijos, tanto benjamines como pre-benjamines, han quedado campeones locales y los alevines en segundo lugar. En el torneo de Vera Cruz, los de 4º quedaron en 2º puesto, 1º y 2º quedaron en 1º puesto y además se llevaron premio al mejor jugador Alejandro Miguel y Miguel Blanco.*

*En Torneo de Dominicas, en baloncesto, quedaron en 1º puesto, 3º y 4º.*

**iiiAUPA CAMPEONES!!!**

*En Patines no competimos, pero en pocos días los niños patinaban estupendamente. Hasta se fueron a demostrarlo a Vitoria a la pista de hielo. ¡¡¡Como disfrutaron!!!*



*Y en la parte creativa, el taller de Goma Eva que impartió una mamá. ¡¡¡Que cosas más bonitas, MENUDOS ARTISTAS!!!*

## INVERSIONES DEL AMPA

*Este año, después de dos años ya, subvencionando todas las excursiones, decidimos volver, como siempre se hacía, solo a subvencionar final de ciclo.*

*Hemos subvencionado un 20% de las actividades extraescolares.*

*En las instalaciones del centro, decidimos poner el cableado para que todos los niños en cualquier clase puedan disponer de internet ya que lo que había era insuficiente.*

*Hemos comprado a los niños de 6º, como cada año un libro para que tengan un recuerdo de su paso por el cole.*

## ESCUELA PÚBLICA

*En las jornadas de la escuela pública, celebradas el día 2 de junio, el AMPA estuvo realizando talleres junto con otras ampas. Y después, hicimos una pequeña manifestación por el centro de*

*Arauda*



## ¡Qué fortuna es tener un buen equipo!



**Normalmente, cuando alguien se marcha (bien sea por que se jubila ó porque se traslada a otro lugar) se echa la vista atrás... 17 años José Eugenio, 6 Lorena y 2 Casilda en nuestro cole.**

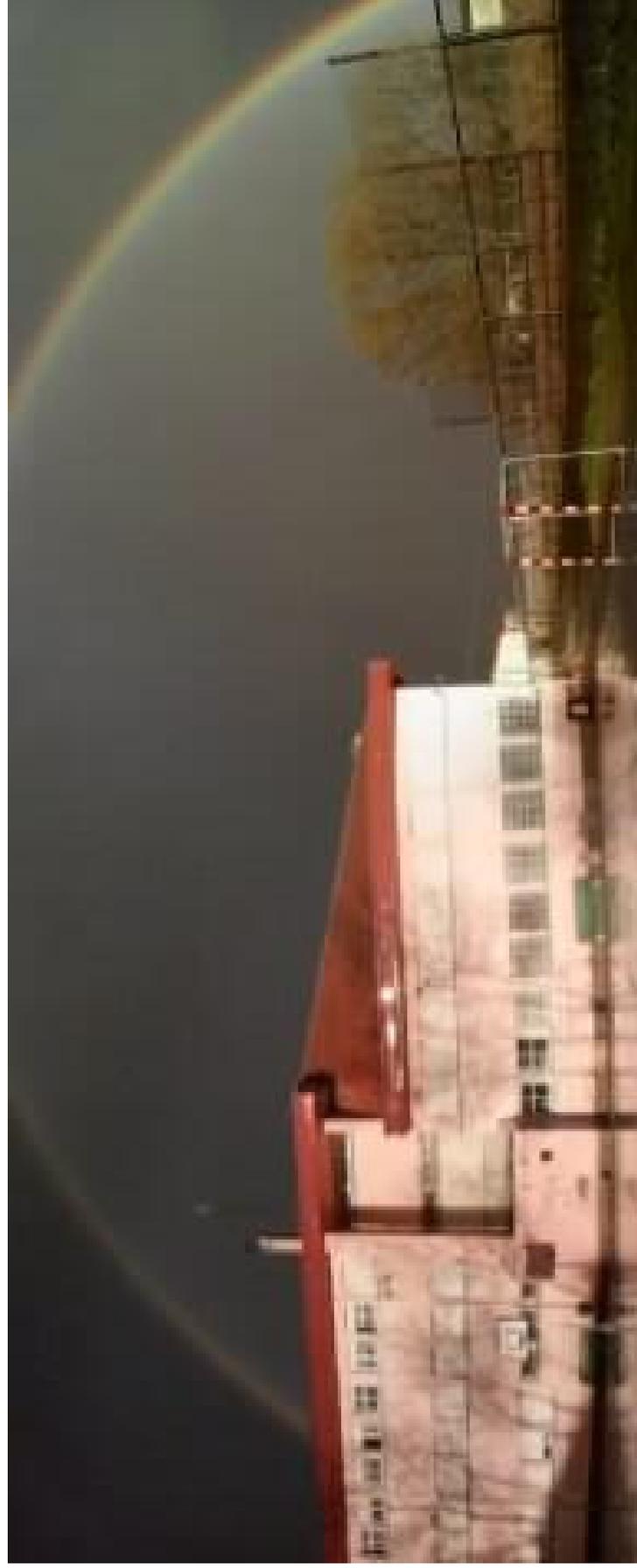
**Si algo destacaría de ellos es su TRABAJO HACIA LOS DEMÁS, su IMPLICACIÓN con nuestro centro, nuestros alumnos y nuestras familias, su EMPATÍA... Ha sido una suerte jugar en su mismo equipo tantas veces, afrontar tantos retos, ilusiones y también problemas.**

**Sé que muchas personas, mayores y pequeñas, OS VAMOS A ACHAR DE MENOS.**

**Esperamos que en vuestras nuevas etapas os vaya muy bien, y que nunca os olvidéis de este cole.**



**Una suerte el conocerlos y una pena el separarnos...**



[www.cpsantacatalinaaranda.es](http://www.cpsantacatalinaaranda.es)