

LAPICEROS MÁGICOS



C. E. I. P. SANTA CATALINA. Nº 13 CURSO 2016-17



C
E
N
T
R
O

B
I
L
I
N
G
Ü
E

ASÓMATE Y VERÁS...

En este curso editamos la **Revista Escolar del Centro “Lapiceros Mágicos”** en su 13º número. En ella recogemos algunas actividades realizadas y distintas vivencias del curso.

Agradezco **especialmente la implicación del A.M.P.A y del Consejo Escolar**, y su apoyo en las tareas educativas y extraescolares.

El Centro necesita de esta colaboración y animamos a todos los padres y madres a continuar participando de forma activa en el próximo y sucesivos cursos.

A las personas que por diversas causas este año nos dejan (profesores, familias, alumnos), les agradecemos todo el trabajo y esfuerzo realizado en el tiempo en que han permanecido con nosotros.

ENRIQUE GARCÍA RINCÓN (DIRECTOR DEL CENTRO)

EL COLEGIO SANTA CATALINA garantiza:

*Iniciación desde los 3 años en actividades de inglés y música según la legislación educativa de Castilla y León.

***Diagnóstico y Orientación Escolar** por parte del Psicólogo Escolar del Equipo Psicopedagógico.

*Dotación de profesorado generalista y especialista:

Educación Infantil: 5 profesoras.

Apoyo E. Infantil: 1 profesora.

Educación Primaria: 12 profesores/ as.

Filología Inglesa: 2 profesores/ as.

Educación Física: 2 profesores/ as.

Educación Musical: 1 profesora.

Pedagogía Terapéutica: 1 profesora.

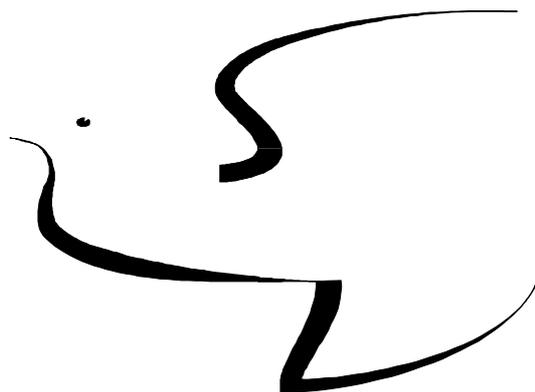
Logopedia: 1 profesora.

Orientadora: 1 psicóloga.

Educación Compensatoria: 1 profesora.

Plan Refuerzo MARE: 1 profesora.

Bilingüismo: 1 profesora



*Participación activa de las Madres y Padres en la **A. M. P. A** y en actividades puntuales del centro (Carnavales, Fiesta de Navidad, Fin de curso, **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**, Jornada Recreativa de mayo, **CONVIVENCIA**, día de la PAZ, **MERCADILLO DE INTERCAMBIO DEL LIBRO**, etc).

***SECCIÓN BILINGÜE** desde el curso 2011-12.

*Participación de los alumnos/ as en **actividades complementarias y TALLERES DE TARDE**: Iniciación a la natación, Aulas Activas, Semana Cultural, visitas de padres al aula, salidas y excursiones, coro escolar, carnaval, jornada recreativa de juegos cooperativos, convivencia de padres, concurso religioso...

*Participación del centro en diferentes **Proyectos**: Plan de Formación del centro, Fomento de la Lectura y Desarrollo de la Comprensión Lectora, Plan de Mejora de la **CONVIVENCIA**, colaboración con F. P y el módulo de T.A.F.A.D, colaboraciones con Cruz Roja y ASADEMA, Planes de Mejora, etc.

*Participación de los alumnos/ as en **actividades extraescolares** gestionadas por los padres: multi-deporte, ajedrez, inglés, informática, patines, pin pon, etc.

EDUCACION INFANTIL

Los alumnos de Educación Infantil os saludamos como todos los años para contaros lo mucho que hemos trabajado.

Ya sabéis que nuestro colegio es mágico porque pasan cosas increíbles.



Este año aterrizaron unos extraños seres que venían de Marte.

Hicimos un recorrido por el mundo de la Antigua Grecia.



Nos visitaron los reyes de Cuéllar.

Conocimos la vida de Gloria Fuertes, la poeta de los niños.

¡Hemos hecho hasta casas!

Nos divertimos con los cuentos infinitos y los ferromoramas.

En fin, lo hemos pasado fenomenal!



LOS NIÑOS DE 3 AÑOS HEMOS
CRECIDO MUCHO
SABEMOS EL NOMBRE DE ALGUNOS
DIOSES GRIEGOS Y CONOCEMOS
HEROES Y SERES FANTÁSTICOS



4 AÑOS - LOS CASTILLOS

ESTE AÑO HEMOS REALIZADO
PRUEBAS PARA SALVAR A LA PRINCESA
CÁDUCHINA. POR ESO APRENDIMOS MUCHAS
COSAS SOBRE LOS CASTILLOS Y CABALLEROS



EL 22 DE MAYO FUIMOS
AL CASTILLO DE CUÉLLAR
Y AYUDAMOS A LA
HIJA DEL DUQUE.

ERA UN CASTILLO MUY
GRANDE Y AL PRINCIPIO
NOS DIO UN POCO
DE MIEDO.



COMO LLUVIA FUIMOS A
COMER A UN COLEGIO. DESPUÉS
JUGAMOS EN UN GIMNASIO MUY
GRANDE.
¡NO PASAMOS FEROMENAL!

EL UNIVERSO

En enero unos marcianos verdes se
estrellaron en el patio, por eso hemos
aprendido cosas del universo.



Hay 8 planetas: Mercurio, Venus,
La Tierra, Marte, Júpiter, Saturno,
Urano y Neptuno.

Ahora Plutón también era
un planeta.

Muchas personas han ido al
espacio: Neil Armstrong, Pedro
Duque... también han
viajado animales, como
Laita, la perrita astronauta.



¡¡ Nos ha encantado este
proyecto!!

Las casas

Este cole está lleno de sorpresas
 Un día vino un albañil al cole
 y nos enseñó
 como se hacen las paredes de
 una casa



trajo cemento, ladrillos, palas, una cometa...
 A partir de entonces aprendimos
 muchos sobre los distintos tipos de casas.



Algunas chicas
 tienen piscina



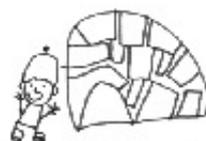
En la tienda de campaña
 se disfruta mucho en verano



Con las caravanas
 vamos al camping



Los tipis están
 hechos con piel



En los lugares donde
 hay esquí, están



Las chicas de bosque,
 con pajá y palos



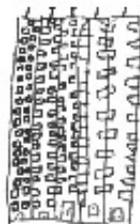
El castillo está hecho
 de bloques de piedra



Los toldos están
 sobre el agua



Nuestro vecino
 en edificios



Los rascacielos
 son muy altos

Y hasta
 hicimos una casa



Los alumnos de infantil aprendemos mucho inglés:

escuñamos historias, hacemos juegos, cantamos, bailamos y vemos videos.

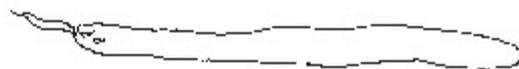


EN 3 AÑOS CONOCEMOS LAS PARTES de la cara, los juguetes y las mascotas.

En 4 años nos sabemos los colores, las partes del cuerpo y las frutas.



En 5 años hemos aprendido los transportes, la comida y los animales.



VIDA SANA

Los niños de 1º B han realizado actividades relacionadas con los hábitos saludables:

Celebraron el día de la fruta, una pieza de fruta al día es sana y digestiva. Realizaron un cartel, cada niño escribió una frase de hábitos sanos que después pegaron en el cartel.

En clase de educación física, además de hacer juegos, hablamos de la importancia de beber agua y llevar una dieta sana y equilibrada.

Otro día nos visitó el campeón de cócteles de España, y nos enseñó una manera divertida de tomar la fruta.



SEMANAS DE LA FRUTA

¿QUÉ BIEN LO PASAMOS EN LA SEMANA CULTURAL!

La semana cultural este año se llamó Mitos y Leyendas. Nos gustaron todos los talleres han sido muy guays. Vimos una película era la de Trols, los trols eran pequeños, nos divertimos mucho en el cine, también hicimos una excursión al parque. Nos contaron una leyenda sobre los unicornios y resolvimos pruebas. Y el último día vimos teatro de títeres con un pez y un niño que se le rompió una pierna.

Os dejamos una sopa de letra, debéis encontrar 6 palabras relacionadas con la semana cultural.

J S L O R T X X K W
 Y Y U X C I E N I C
 Y Z M B A P J F J H
 C N P I E P E U I D
 N P K W Y T Z M Y U
 P I A N L R Z V F E
 T I T E R E S Y V N
 N T B I P R G T O D
 Y S W T H A D A N E
 R T A L L E R E S F

HADA
 TROLS
 TALLERES
 DUENDE
 TITERES
 CINE



Las salidas de 2º

¡Visita a los bomberos!**Opinamos...**

¿Habéis montado alguna vez en un camión de bomberos? ¡Pues nosotros sí! Además, nos han regalado un chaleco, nuestros profes hicieron por la barra... ¡Ahora muchos queremos ser bomberos!

Visita a los bomberos
Lo que más nos gustó fue que los bomberos nos montaran en el camión y dieran la sirena. Fue muy divertido y lo pasamos muy bien.

***¡Visita a la biblioteca municipal!*****Opinamos...**

A los niños de 2º nos encanta leer los que nos fueron a la biblioteca. Allí nos explicaron cómo buscar los libros, vimos un cuento y después elegimos un libro y fuimos a leer!



Visita a la biblioteca
 Esta visita nos hizo conocer la
 biblioteca. Lo que más nos gustó
 fue el cuento que nos leyó. Fue muy
 divertido.

La clase de 2º B

- Gymkana en el parque de la huerta.

¿Qué es lo que más nos gustó?

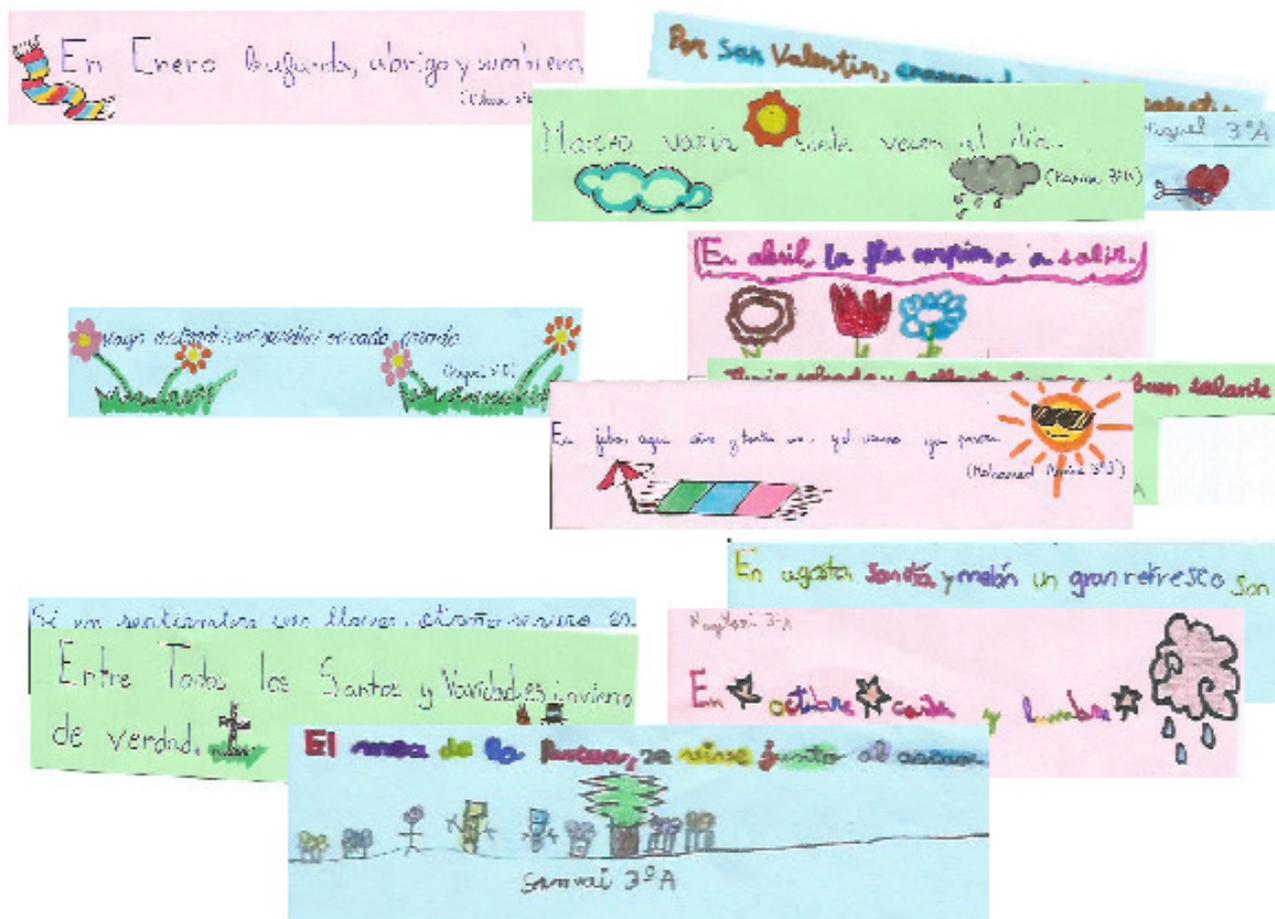
En el parque de la huerta
 hicimos muchos juegos,
 almorzamos, hicimos un puzzle y hubo
 premios! Lo mejor fue que vimos
 brujas y duendes.

Excursión al Parque de la Huerta
 Durante la Semana Cultural fuimos al
 Parque de la Huerta y allí hicimos una
 gymkana muy divertida. Nos divertimos
 muy bien.



Durante este curso escolar los alumnos de 3º hemos realizado diferentes actividades con las que hemos aprendido mucho.

Refranero de los meses del año



Adivinanzas

Verde oscuro es mi vestido y rojo mi corazón, mis hijos nacen pequeños y negros como el carbón.
(Raúl 3º A) Solución: Sandía

Pobrecito, pobrecito, todo el día sin parar y no sale de su sitio.
(Ainhoa 3º A) Solución:

¿Qué es eso que todos lo saben abrir y nadie cerrar?

(Adrián Nuñez 3º A) Solución:

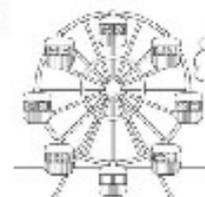
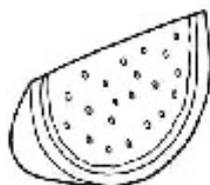
¿Qué animal tiene las patas en la cabeza y camina hacia atrás?

(Stephany Nicolle 3º A)

Solución:

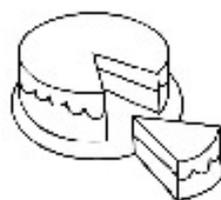


Rimas con nuestros nombres



- Soy **Karina** y me gusta la harina.
- Soy **Mohamed**, y me gusta el inglés.
- Soy **Claudia** y me gusta la sandía.
- Me llamo **Bereke** y soy un tembleque.
- Yo soy **Marietta** y me gustan las galletas.
- Me llamo **Daniel** y me tomo un Actimel.
- Yo soy **Mohamed** y veo la pared.
- Soy **Jorge** y me gusta el bosque.

- Me llamo **Nouria** y me gusta subir a las norias.
- Me llamo **Jaime** y tengo mucho aire.
- Yo soy **Diego** y juego.
- Me llamo **Elena** y tengo una gran melena.
- Me llamo **Miguel** y me gusta el pastel.
- Yo soy **Jimena** y tengo una melena morena.



EN SANTA CATALINA SE LEE Y...

Los alumnos y alumnas de 4º hemos realizado un proyecto interdisciplinar construyendo dos casas "hobbit" que albergan las bibliotecas de aula. Las áreas que hemos trabajado han sido arts, matemáticas, lengua y sociales.

Para su construcción hemos utilizado diferentes materiales: cajas de cartón, papel continuo, folios, papel celofán, papel cebolla, papel pinocho, picas, piñas, spray, pegamento, corteza de árboles...y mucha imaginación. El esfuerzo ha merecido la pena. Este es el resultado. Esperamos que os guste.

En lengua:

- Nos hemos enviado cartas y notitas a través del buzón de la entrada.
- hemos hecho poesías, retahílas y adivinanzas en sus hojas.
- hemos intercambiado libros.
- hemos jugado dentro de ella.
- hemos leído historias...



En Arts, la profe nos ha facilitado el nombre de los materiales usados, de las técnicas y hemos elaborado y montado sus componentes y en sociales y durante la Semana Cultural hemos visto cómo es la vida de los hobbits y de otros seres fantásticos, como duendes, hadas, trolls...

Hemos utilizado las matemáticas para:

- calcular la cantidad de papel necesario para cubrir la estructura.
- abrir las ventanas y poner papel transparente en ellas.
- medir la altura y anchura de la casa...



Para celebrar el Día del libro hemos realizado las siguientes actividades:

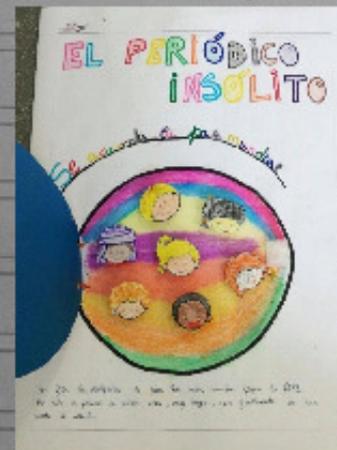
① "Somos poetas por un día."

Sobre una plantilla decorada, hemos inventado unas poesías muy divertidas y creativas.



② Hemos participado en el concurso de "El Periódico insólito".

Los alumnos de 4º hemos participado en este concurso y nos hemos divertido mucho creando noticias insólitas.



③ "Cuántos cuentos cuentan los alumnos de 4º"

Hemos viajado a fantásticos lugares gracias a los dados y los tablitos mágicos.



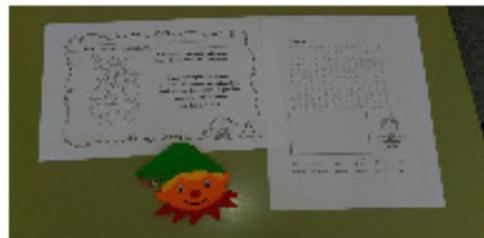
XXVI Semana cultural "CEIP Santa Catalina"

En el Colegio todos los años se organiza una Semana Cultural en la que además de talleres se realizan decorados de los pasillos de la temática elegida, que este año ha sido "**Mitos y leyendas**". Para ello hemos realizado los siguientes talleres para los alumnos impartidos por los maestros:

-**"Mosaicos"** y "**la escuela de Atenas**" de 3º nivel.



-**"Duendes por un día"** y "**juegos de hadas**" de 4º nivel.



-**"El mito de Atlas"**



-**"Constelaciones y leyendas anglosajonas"**



Los alumnos de 3º y 4º nivel han hecho "**pernoctación en el centro**", con diferentes actividades lúdico-deportivas, una ruta de senderismo nocturna y sesión de cine, durmiendo todos en el Colegio con los maestros.

-“Barro”y “maquillaje y máscaras”de 5º nivel.



-“Arte mitológico” y “leyendas de duendes y hadas”de 6º nivel.



Además en esta semana hicimos una salida a la casa de las bolas, al cine de la Casa de la Cultura y una gymcana en el parque de los barriles.

Los murales con estas diferentes temáticas quedarán expuestos hasta el próximo curso. Así quedaron éstos:





En el edificio 1 con la misma temática los talleres fueron los siguientes:

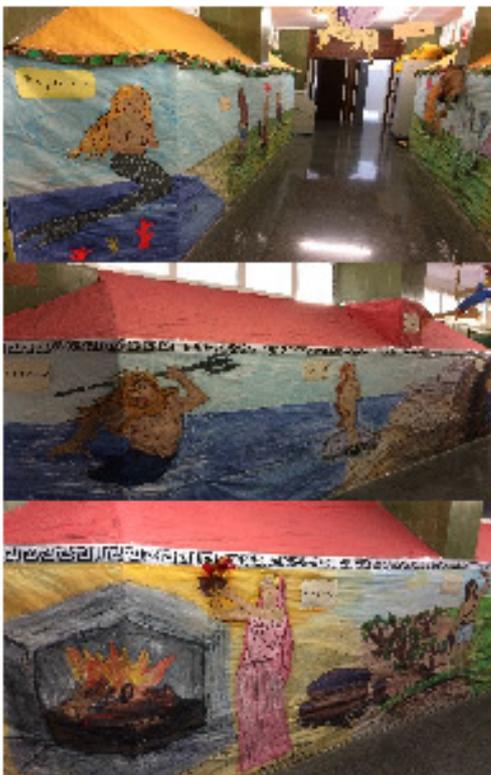
Brazaletes, personajes, Broches, Memory

Y ánforas con ceras en Infantil.





En primero y segundo de primaria los talleres que realizaron fueron los siguientes: **Aprendices de brujas y brujos, los druidas, marionetas, memory del bosque encantado, animales mitológicos y duendes y seres encantados.**



Además una **salida al parque "Virgen de las Viñas"** y cine en la Casa de la Cultura.

Y para cerrar esta **"XXVI Semana Cultural"**, una representación de marionetas para todos: **"la Leyenda del Catalino"**.



CONOCIENDO A GOYA

Este curso nos ha tocado estudiar la historia del siglo XIX en España. Aunque "a priori" parece un aburrimiento, hemos realizado actividades muy variadas que nos han servido para aprender mucho. Un personaje muy importante de este siglo fue el pintor Francisco de Goya, por este motivo los alumnos de sexto hemos realizado una investigación sobre este pintor.

El trabajo de investigación consistía en realizar entre todos un libro que recogiera los principales datos biográficos y sus obras más importantes, dividiéndolas en las diferentes etapas pictóricas.

Lo primero que hicimos fue un concurso de portadas para nuestro libro. Cinco fueron las finalistas y nuestros compañeros de quinto y sexto, así como nuestros profesores votaron para elegir la mejor. Finalmente la elegida fue la número cinco.



Una vez que ya teníamos nuestra portada, el profesor nos repartió aleatoriamente a cada uno un cuadro de Goya. En el área de ciencias sociales hemos investigado sobre esa obra. Tuvimos que buscar y completar una ficha que recogiera datos como el autor, la obra, la historia o la descripción de la misma. Una vez que rellenamos la ficha, cada uno de nosotros pintó su cuadro y lo expusimos a los demás compañeros para que todos conociéramos los cuadros de este autor. De esta forma, todos hemos podido saber muchos

aspectos de la biografía de Goya y de su trabajo.

¿ES ÁGIL TU MENTE?

¡DIVIÉRTETE CON ENTRETENIMIENTO INTELIGENTE!

Te proponemos algunos juegos estupendos para que lo pases bien con tus amigos y familiares... haciendo que se "estrujen las neuronas". **6°B**



¿Cuál es la respuesta?

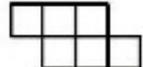
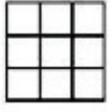
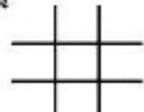
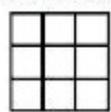
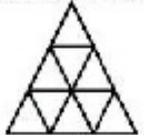
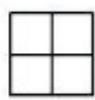
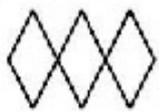
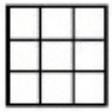
 

$6/2+1=$	
$4-2 \times 2=$	
$3 \times 3-3=$	
	

HAY MUCHÍSIMAS VARIACIONES
Y PARA TODAS LAS EDADES.

¿Has pensado alguna vez...

la cantidad de truquillos ... que se hacen con palillos???

<p>1. Retira 2 de los 15 palillos y haz que queden formados 4 cuadrados iguales.</p> 	<p>2. Retira 3 de los 13 palillos y haz que queden formados solo 3 triángulos.</p> 	<p>3. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 5 cuadrados.</p> <p>Halla dos soluciones diferentes.</p> 
<p>4. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p> 	<p>5. Cambia de lugar 3 de los 12 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados iguales.</p> 	<p>6. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p> 
<p>7. Retira 4 de los 24 palillos y haz que queden formados 6 cuadrados.</p> 	<p>8. Esto es una forma de construir 8 triángulos equiláteros usando 6 palillos. Halla otra forma.</p> 	<p>9. Retira 6 de los 18 palillos y haz que queden formados 4 triángulos.</p> 
<p>10. Cambia de lugar 2 de los 12 palillos y haz que queden formados 7 cuadrados.</p> 	<p>11. Cambia de lugar 4 de los 12 palillos y haz que queden formados 5 rombos.</p> 	<p>12. Retira 6 de los 24 palillos y haz que queden formados 3 cuadrados.</p> 

¿Cuál es la **edad** de **mis primas**?



Tengo **3** primas: María, Marcela y Maricela, todas menores de **23** años y la suma de sus **edades** es igual a **30**. Sabiendo que sus edades son números **primos**, ¿Cuál es la **edad** de **cada una** de ellas?

¿Cuánto es la suma de los números que están dentro de los cuadrados?

1	1	1	2	1
1	2			1
1				
2	1	1		
1	1	2		

¡¡No es 19!!

Observa muy bien la figura y responde:
¿Puedes escribir cuántos triángulos hay?

25
26
27
28

PROMOCIÓN

¿Cuántos helados podrá comer **gratis**? **N**

Una **promoción** permite canjear un **helado** por **dos** palitos de **helado**. Arturo tiene **20** palitos de **helado**, ¿Cuántos **helados** podrá comer Arturo sin tener que pagar?

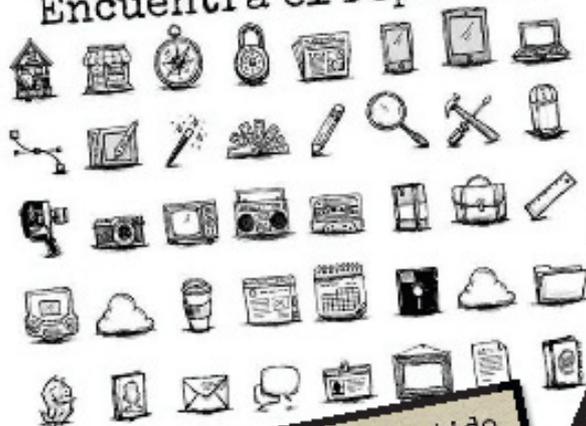
Encuentra un número del 1 al 10 que si le das la vuelta valdrá la mitad más de su valor...

Un número que no contiene la letra "o" ni la "e"

¿Sabes cuál es esa palabra que tiene 27 letras, pero solo cinco sílabas?

Hay un número que muy valiente se creía, pero al quitarle su cinturón... todo su valor perdía. ¿Cuál es? _____

Encuentra el repetido



Encuentra el que no está repetido



Encuentra el que no está repetido



Encuentra el repetido en menos de 20 segundos



Un padre se ha perdido con sus dos hijos. Después de caminar mucho han llegado a la orilla de un ancho río y encuentran una balsa. Comprueban que la balsa no soporta más de unos 80 kilos: el padre pesa 72, el hijo mayor 42 y el menor 36. ¿Podrían pasar al otro lado en la balsa? ¿Cómo lo harían?



Si muy valiente has sido
y a hacerlo te has atrevido...
busca.. a Mercedes.. que.. las soluciones tiene.

















CONCURSO DE RELIGIÓN



Un año más los niños/as del Colegio Santa Catalina hemos participado en el concurso religioso que nos han propuesto desde la Delegación Diocesana de Enseñanza de Burgos.

Ha sido la edición número 30, y hemos participado en la categoría A un grupo de cuarto, y en la categoría B un grupo de alumnos de 5º y 6º

El concurso ha durado desde noviembre hasta abril, finalizó el día 1 de abril en Burgos con la prueba final que consistía en una convivencia de todos los coles participantes en el **Monasterio de San Pedro de Cardeña**.



Este año la temática del concurso ha sido sobre los monasterios, hemos tenido que investigar las diferentes partes de un convento, hemos descubierto la vida monástica, hemos dibujado la portada del monasterio de San Pedro de Cardeña...

Todos los alumnos han colaborado en la realización del cuestionario y creo que ha sido divertido y que han descubierto cosas que no esperaban que hubiera dentro de un convento.

(Aquí tengo que dar las gracias a los padres colaboradores, ya que fueron de gran ayuda).



El encuentro con los monjes fue muy interesante y les gustó mucho, varios alumnos hicieron preguntas sobre las cosas que más les llamaba la atención sobre su tipo de vida.

Visitamos todo el convento, pero una de las cosas que más les llamó la atención fue la bodega, donde los monjes elaboran su propio vino



Se iba acercando el final y estaba llegando el momento de saber los ganadores, todos estábamos muy nerviosos y expectantes para saber el resultado final.

Antes de saber los resultados nos hizo una visita el Arzobispo de Burgos, D Fidel, nos dirigió unas palabras y nos dio las gracias por hacer posible este concurso año tras año.



Y llegó la hora de saber quien había ganado el concurso de este año, los ganadores fueron: el CRA Valle del Riaza de Milagros y el colegio Santa María de Aranda

Estamos contentos porque hemos quedado en sexta posición los de 4º y en séptima posición los de 5º y 6º.

El colegio quedó en un buen lugar tanto en la clasificación, como en el comportamiento ya que no tuvimos ningún conflicto, así que volveremos a intentarlo la próxima edición.



La Reforma Protestante

Este año se cumplen 500 años de la Reforma Protestante que inició Martín Lutero. Mayores y pequeños hemos aprendido quién fue y qué es lo que hizo.



Martin Lutero nació en Alemania. Fue monje y profesor de universidad.



Martin Lutero clavó las 95 tesis en la puerta de la iglesia.



Martin Lutero leyó el libro de Romanos de la Biblia.



Martin Lutero escribió las 95 tesis.

Circle the words in the word search:

N M R O Y R D Y B H A T
 D O C Z D G D Z H N V E
 P F S U R W W T E E G Y
 G L H E E Z V R K E L E
 N Z K E S D I O G G A K
 F N O F S U C U A J H R
 V H E A D G D S A L K G
 W S F S C R F E C A R M
 B J F K P L U R V Y J B
 A T L S O C K S L A D O
 S W J W W U G D E Q Z O
 S H I R T J I B G A O T

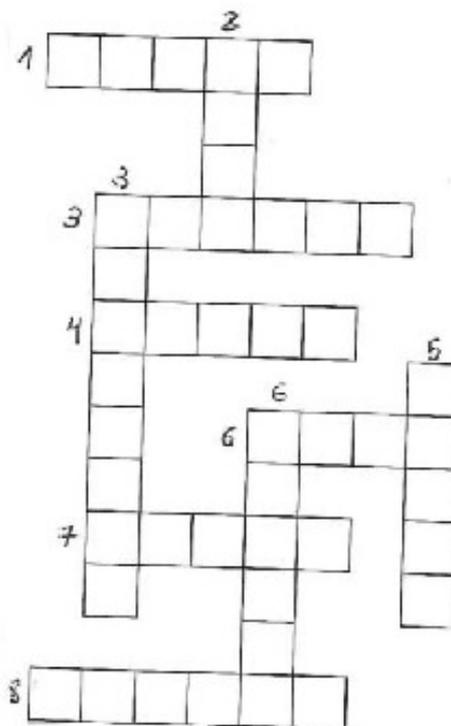


Complete the crossword with the correct words:

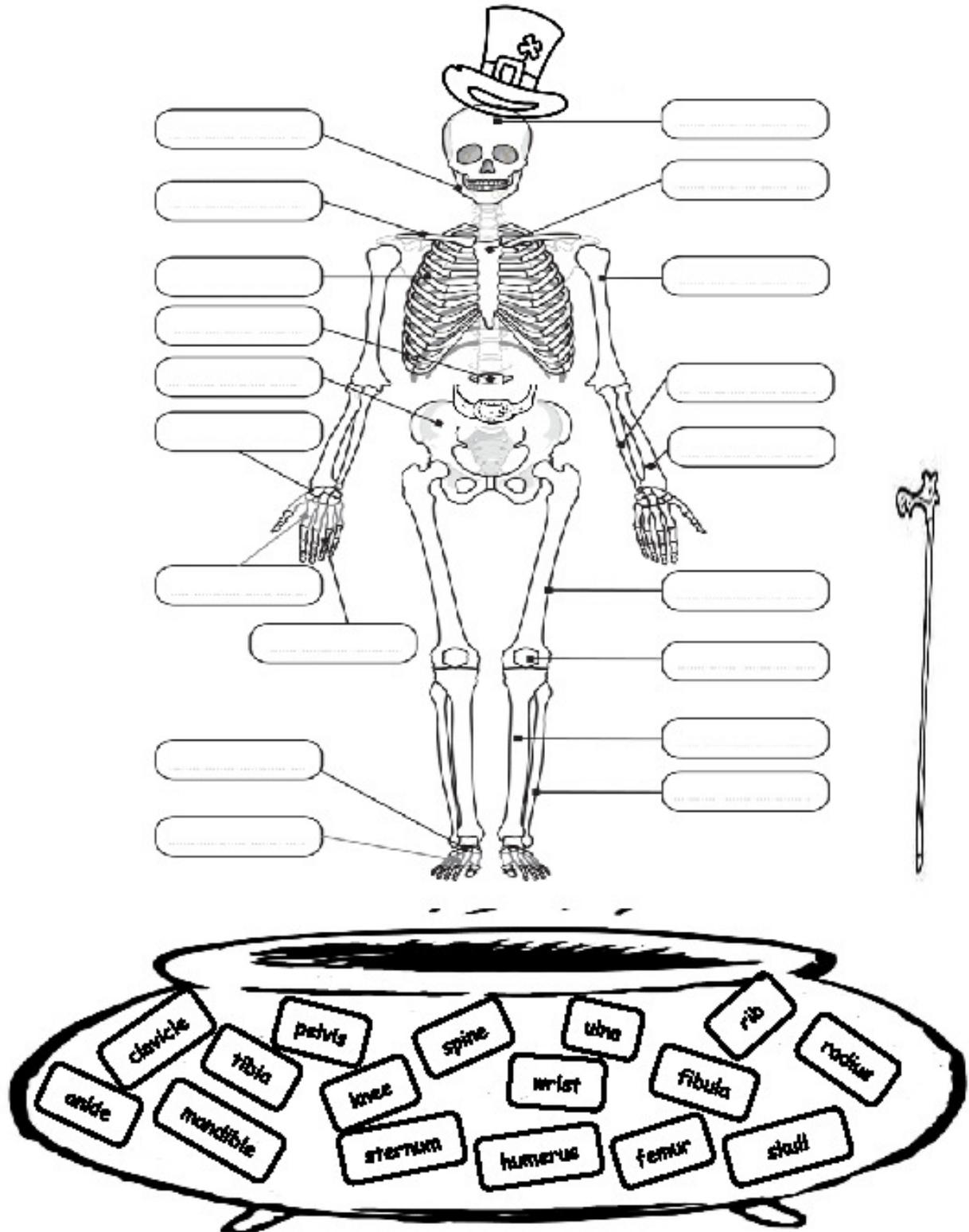
Across →



Down ↓



We introduce you Mr. Leprechaun, he has missed the words of his bones. Help him cutting the words out and stick them in the correct place!



REFRANES DEL SIGLO XXI

REFRANES CON EMOTICONOS

ordena las palabras de cada refrán teniendo en cuenta los emoticonos que lo representan:







lo no caballo querido a ríes legarido es






beber has que agua de no correr, séjala








cama en pájara vale mana volando que más un

REFRANES CON EMOTICONOS

ordena las palabras de cada refrán teniendo en cuenta los emoticonos que lo representan:








ven no que ojos siete, no que corazón







seda la se aunque mola vista se tenía queita se







hara quiere te fuera horn, hola to

JUGAMOS CON EL SPINNER

EL SPINNER EDUCATIVO

Hace ya unos meses ha llegado esta moda a nuestras aulas y se ha hecho muy popular entre nuestros alumnos e hijos. Se trata de SPINNER, un objeto que dicen calma el estrés de niños y adultos, sin embargo la polémica está servida entre la comunidad educativa, porque dicen que pueda ser motivo de distracción en las aulas.

En las clases de Pedagogía Terapéutica (PT) y Audición y Lenguaje (AL) de nuestro querido cole "Sta. Catalina" le hemos dado a vuelta y nos quedamos con lo positivo del juguete y lo motivador que es para los alumnos. Siendo así, nos planteamos: ¿y por qué no aprovecharlo en nuestras aulas como material lúdico y atractivo en vez de prohibirlo? Y eso hemos hecho...

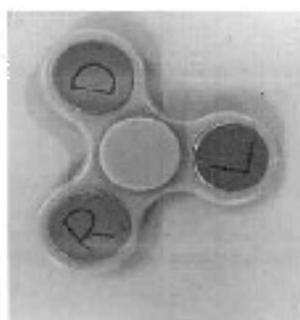
Algunas de las distintas utilidades y actividades que hemos ido haciendo os las resumimos:

- Spinner de las tablas de multiplicar.
- Spinner de las formas geométricas.
- Spinner del cálculo mental.
- Spinner fonética: l, s, d, r, z, c, etc.
- Spinner de los sífonos: pr-, br-, fr-, tr-, gr-, bl-, fl-, gl-, etc.
- Spinner logopédico: braxias, soplo, respiración, discriminación auditiva, expresión oral, relajación, etc.
- Spinner de los colores.
- Spinner semántico: vocabulario, familia de palabras, categorías.
- Spinner ortográfico: palabras con mayor dificultad.
- Spinner silábico.
- Spinner de tiempo.
- Spinner de las conversaciones orales.
- Spinner de memoria auditiva y memoria visual.

Y muchas otras más...

NO SOTRAS NO HEMOS QUERIDO ENTRAR EN LA POLÉMICA, MÁS BIEN "LLEVÁRNOSLO AL HUERTO", PORQUE SOMOS DE LA OPINIÓN DE...

"SI NO PUEDES CON TU ENEMIGO, ÚNETE A ÉL"



EL HEAVY METAL

El germen de este artículo surgió cuando uno de mis alumnos me narró el significado de "la calavera" que aparece, con gran frecuencia, en todos o casi todos los grupos de heavy metal.

La calavera -según me contó- es un símbolo que representa que todos somos iguales, que no diferencia género, ni sexo, ni raza, ni cultura, ni orientación sexual de las personas. ¡Impresionante!, ¡Verdad!

Este comentario me condujo a intentar conocer e investigar un poco acerca de esta tribu urbana (designada así por los musicólogos).

Nosotros, cuando escuchamos una canción heavy, solo nos fijamos en que es un tipo de música rock muy ruidosa, caracterizada por ritmos agresivos logrados mediante la utilización de bajos y guitarras muy amplificadas y/o distorsionadas, baterías con doble pedal y, normalmente, un tema oscuro; pero a menudo desconocemos la intencionalidad y el significado que transmite.

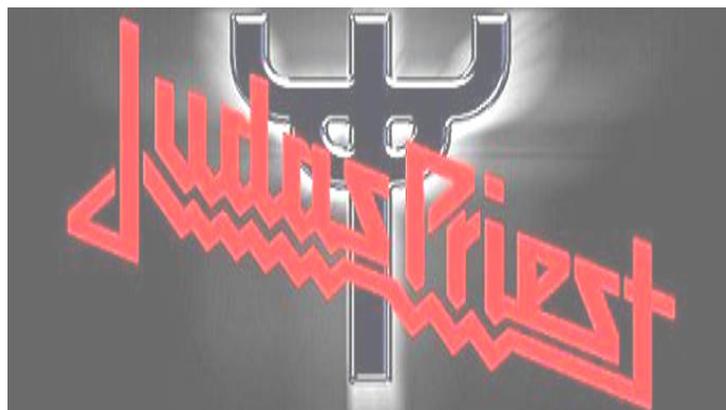
El origen de la cultura del heavy metal se sitúa como una radicalización de la ideología hippie. Sus primeros vestigios se hallan en la época de la postguerra; cuando circulaban por Europa y Norteamérica unos textos que resumían un descontento general y una nueva forma de afrontar la vida. Se concretaba, a nivel político, en rebeldía ante un mundo ambicioso que olvida a los desfavorecidos; y, a nivel social, reivindicaba la capacidad de analizar y decidir sobre cómo actuar y pensar el individuo, rehusando seguir las normas morales preestablecidas por la sociedad. A ello se unía un modo característico de vestimenta, compuesta por indumentaria de color negro: botas, chaqueta y pantalones de cuero ajustados, camiseta, y el clásico cabello largo.

El heavy metal nació en los años 70. Descendiente del rock, ha seguido un largo camino desde sus orígenes hasta como es conocido hoy día. A lo largo de este tiempo se han desarrollado varios estilos:

- | | |
|--------------|--------------|
| -Black Metal | -Doom Metal |
| -Power Metal | -Thrash |
| -Death | -Speed Metal |

Si hacemos un breve recorrido histórico de este movimiento descubrimos que fueron Led Zeppelin y Deep Purple los que marcaron una diferencia sobre lo que se estaba haciendo en su época, pero muchos sitúan a la banda





Black Sabbath como la primera banda de heavy metal de la historia. El grupo californiano Blue Cheer, con el álbum "VincebusEruptum" sentó las bases del Heavy Metal.

Como bandas míticas de este movimiento podemos citar, como Rush, Budgie, Scorpions, Kiss, Judas Priest, IronMaiden, Kiss, MotleyCrüe, TwistedSister, Bon Jovi, BayAreaTrashersSaxon y Diamond Head entre otros.

INSTRUMENTOS

Una banda de heavy metal incluye voces e instrumentos alternándose como instrumentos solistas. Los solos virtuosos y, principalmente, los riffs son una de las partes más importantes en la música heavy metal.

Los instrumentos usados normalmente en el metal son: una batería, a veces con un doble bombo, un bajo, una guitarra rítmica (en contraposición con la principal, más dada a hacer solos), una guitarra principal y un cantante (el cual normalmente toca alguno de los instrumentos anteriores); a veces también se incluye un teclado.

Hay que destacar que la forma de tocar la guitarra (uso de técnicas como tapear o el sweep-picking para conseguir una gran velocidad al tocar) así como la amplificación de las mismas y el uso de innovadores efectos o el procesamiento electrónico es usado frecuentemente para "espesar" el sonido dan como resultado un sonido fuerte, explosivo y muy potente.

En cuanto al abanico de voces empleadas abarca tanto aquellas de carácter gutural como voces limpias de registro medios, agudos.

TEMÁTICA

Los temas de las canciones del metal tienen que ver con la oscuridad, el mal, el poder o el apocalipsis (la guerra, la aniquilación nuclear, asuntos ambientales o la propaganda religiosa o política), ensalzando aspectos negativos de la vida. Posteriormente se desarrolló como una contracultura, donde la luz reemplaza a la oscuridad, la esperanza a la desesperación, el bien al mal.

Para concluir este artículo, señalar que este movimiento intergeneracional es uno de los que mejor han sabido adaptarse a los tiempos actuales y que gozan de gran popularidad en nuestro país.

¡CUIDADO!...las redes sociales LE ATRAPAN



Facebook, Youtube, Whatsapp, WeChat, Instagram, Twitter, Line, Badoo, Snapchat, Telegram, VK, Hi5...muchas te sonarán "a chino" pero haz la prueba y pregunta a tus

hijos... puede que te lleves una sorpresa.

Grooming, Sexting, Cyberbullying, Sextorsion, puede que tampoco conozcas sus nombres, pero son los peligros a los que se expone tu hijo cuando navega solo por internet.

¿Te imaginas a tu hijo de 9, 10, 11 años caminando solo a la 1.00 de la madrugada por una ciudad desconocida? Se te vienen a la cabeza infinidad de peligros, ¿verdad? A estos mismos peligros se expone cuando navega sin tu supervisión por internet, sea la hora que sea. Nuestros hijos son muy vulnerables e inocentes, aunque ellos crean que no. El objetivo de este artículo no es preocuparte, es intentar poner remedio a esta gran problemática social que nos atañe y darte a conocer los grandes peligros de internet y de las redes sociales para que pongas freno cuanto antes.

Cuando tu hijo se enfrenta ante una pantalla del ordenador o con el móvil, usando las redes sociales, nunca se sabe quién está detrás de la otra pantalla del ordenador. A esto, los expertos le han puesto nombres y alertan de su peligro. Existe una línea muy fina que pueden cruzar nuestros hijos para que algo que parece simplemente un juego, se convierta en algo que ellos mismo no pueden solucionar ni controlar.

En la actualidad, el acoso que otros menores pueden hacer a nuestros hijos sin que nosotros no demos cuenta, se produce, muchas veces, a través de las redes sociales. El cyberbullying a través de whatsapp o las redes sociales, según comentan los expertos, puede llegar a ser más grave y más doloroso que el acoso en el propio colegio. Además, nadie vigila estos mensajes y comentarios.



Aún es más grave el abuso del que pueden ser víctimas nuestros hijos si, como hemos dicho antes, el que está detrás de la pantalla es un adulto. Grooming o sexting son los términos que definen este hecho. Se trata del abuso del mayor hacia el menor para ganarse su amistad, creando un vínculo emocional.



Algunas señales de alarma que nos pueden alertar si nuestros hijos están haciendo un mal uso de las redes sociales son los siguientes:

- Duerme poco y se encuentra somnoliento.
- Descuida otras actividades sociales como estar físicamente con los amigos, con la familia...
- Tiene aspecto de preocupado, angustiado.
- Miente sobre el tiempo real que está conectado.
- Está irritable, baja el rendimiento en los estudios.

Cada vez son más los padres que deciden usar un programa para el control parental del ordenador. Dado que tu hijo es menor, debes ser tú el que controla los tiempos y las páginas a las que accede, recuerda...navegar solo por internet es pasar solo por cualquier ciudad desconocida.

PROGRAMA QUSTODIO. Se trata de un programa de control parental gratuito. Instálalo en tu móvil y podrás controlar todos los dispositivos que usa tu hijo.

- ⇒ Decide cuánto tiempo están conectados.
- ⇒ Controla juegos y aplicaciones.
- ⇒ Vigila redes sociales.
- ⇒ Controla llamadas y mensajes.

Además, te recomiendo que visites algunas páginas que te podrán ayudar a entender mejor cómo podemos ayudar a nuestros hijos a utilizar las redes sociales

- ◆ protégeles.com
- ◆ [página de internet segura](#)
- ◆ [página del INCIBE](#)
- ◆ [página web de la Junta de Castilla y León: plan de prevención del ciberacoso y promoción de la navegación segura](#)





CARNAVAL



Prevención ACOSO ESCOLAR

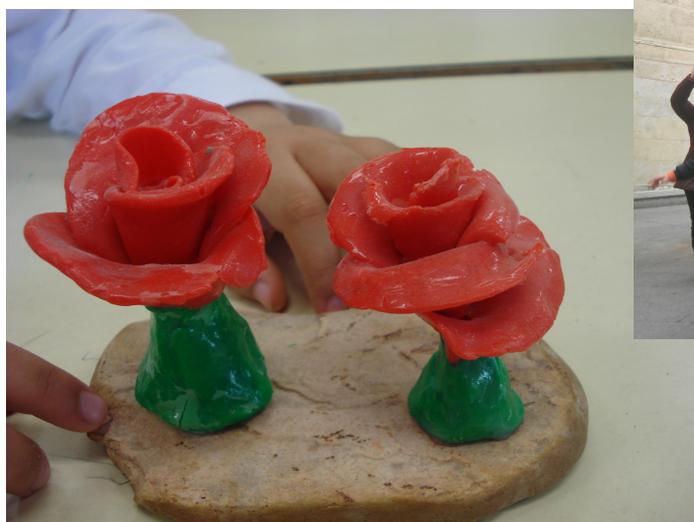
DÍA DE LA PAZ



Visitas



Íteres



Creatividad



SALIDAS

COLEGIO
SANTA CATALINA



ABN



C.E.I.P. SANTA CATALINA
"MITOS Y LEYENDAS"

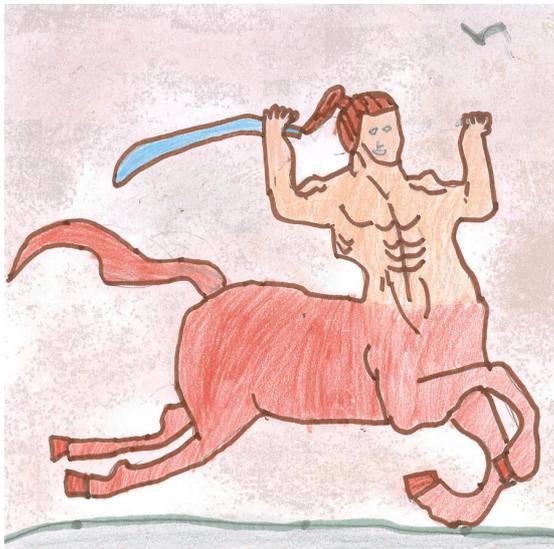
DESFILE POR EL BARRIO

CHOCOLATE

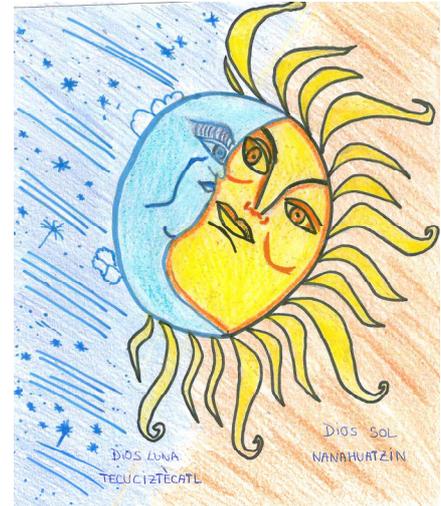
BIZCOCHOS

Premios

24 FEBRERO 2017



Cultural XXVI Semana





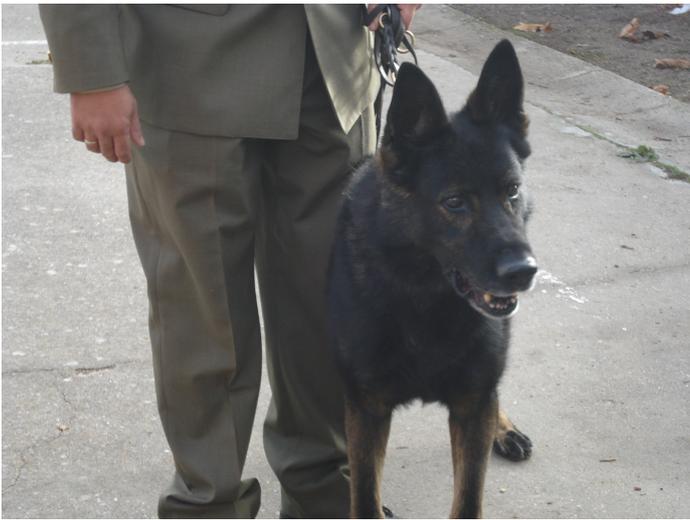
CONVIVENCIA



Manguerazo



"PROYECTOS" "E. INF"



Brigada CANINA



C.E.I.P. SANTA CATALINA
CENTRO BILINGÜE

P. MADRUGADORES DE 7:30 A 9:00 H
E. INFANTIL A TRAVÉS DE PROYECTOS
CENTRO PREFERENTE DE HIPOACÚSICOS
LOGOPEDIA
INTÉRPRETE DE SIGNOS
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
ORIENTADORA ESCOLAR
E. COMPENSATORIA
P. MARE DE REFUERZO A 4º, 5º Y 6º
COMEDOR ESCOLAR CON COCINA IN SITU
A. EXTRAESCOLARES Y
COMPLEMENTARIAS DE LUNES A VIERNES 4 A 6
JORNADA CONTINUA
USO DE PDI, TABLET Y TIC COMO INSTRUMENTOS
DIDÁCTICOS

www.cpsantacatalina.centros.educa.jcyl.es



VILLANCICOS

Este curso 2016 - 2017 se acaba y toca hacer resumen de las actividades que, desde el AMPA, hemos organizado.
Agradecer a los padres y profes su impagable colaboración.

FIESTAS

La fiesta de HALLOWEEN fue, un año más, un éxito en cuanto a la participación. Por un precio muy asequible se pudo disfrutar de muchos talleres. ¡La mejor forma de pasar una tarde con los amigos! Aquí tenéis una foto para recordar ese día...



NAVIDAD



En Navidad, como ya es tradición, nos volvieron a visitar SS.MM los Reyes Magos y Papa Noel.

El cole también estuvo presente en la cabalgata. ¡No podíamos faltar a esta tradicional cita que tanta ilusión hace a los más pequeños!



CARNAVAL

Todos los años, los padres y madres del cole nos sorprenden con el disfraz de Carnaval.

En esta ocasión llenaron las calles de Aranda de alegría y color, consiguiendo el primer premio con su "santa-cata-píchu"



Integrantes del grupo de carnaval que siempre sorprenden al público arandino con su trabajo y originalidad.

¡¡¡Gracias a tod@s por dejar al cole siempre en los puestos de cabeza!!!



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Además de las actividades de polideportividad y patines, este año se ha conseguido hacer un grupo de ajedrez.

Campeones en baloncesto en la fase local, disputaron el provincial.



Torneo de ajedrez organizado en nuestro cole.

En el campeonato local, el equipo benjamín de ajedrez quedó campeón.

En el torneo de las Dominicas, quedaron segundos...
siendo tan sólo cinco jugadores!



CONVIVENCIA



Este año se celebró en nuestro cole y pudimos disfrutar del tradicional vermut y una rica paella.

Fue una ocasión inmejorable para relacionarse con otros padres y profes. Me gustaría destacar el buen ambiente en general y la solidaridad de aquellos que compartían su postre, café, etc. con el vecino de al lado.

iiiYa estoy pensando en la próxima!!!



Los más pequeños se divirtieron con los juegos de agua e hinchables que la empresa CARCAJADA preparó para tal evento.

INVERSIONES DEL AMPA

Como sabéis, una parte del dinero del AMPA, la destinamos a la mejora del centro. Este año creímos oportuno colaborar con el centro en la compra de proyectores a través de las subvenciones del Ayuntamiento.

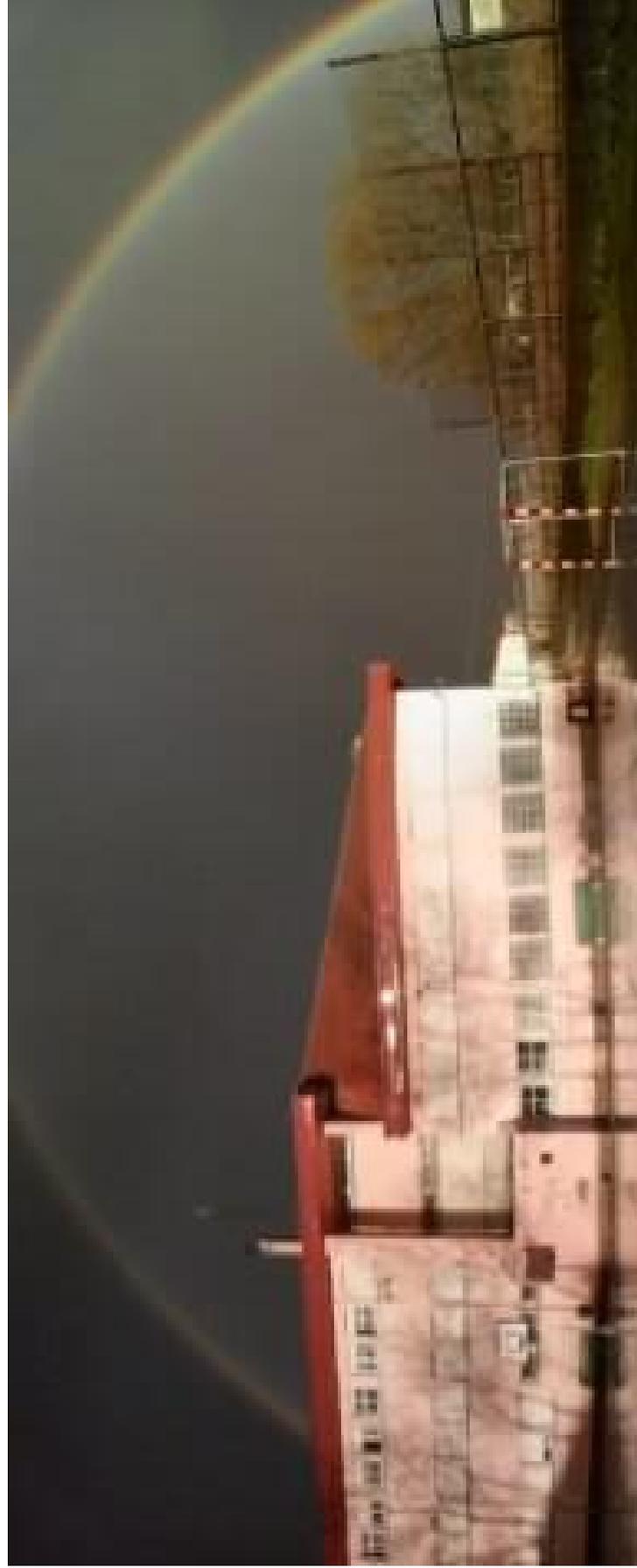
También subvencionamos excursiones, actividades extraescolares y un regalo a los alumnos de sexto, que ya no estarán con nosotros el próximo año, pero permanecen en la memoria del centro para siempre.

FELIZ VERANO



OS ANIMO A SEGUIR LUCHANDO POR EL COLE, POR NUESTRAS FAMILIAS, POR TODO AQUELLO QUE NOS IMPORTA...

“SÓLO ASÍ SE CONSIGUEN LAS GRANDES COSAS”



www.cpsantacatalinaaranda.es