

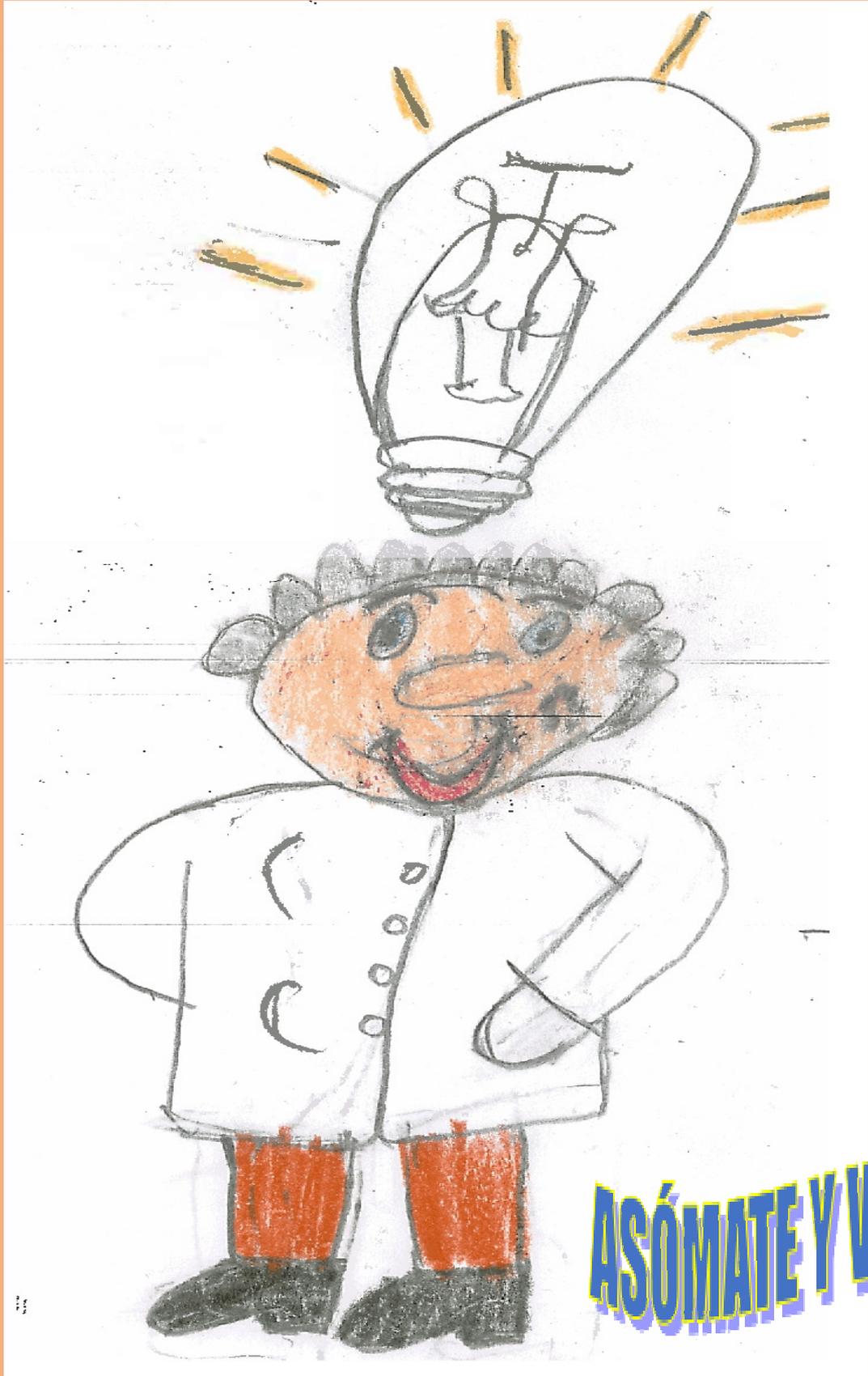
LAPICEROS MÁGICOS



C. E. I. P. SANTA CATALINA. Nº 15 CURSO 2018-19

C
E
N
T
R
O

B
I
L
I
N
G
Ü
E



ASÓMATE Y VERÁS...

En este curso editamos la **Revista Escolar del Centro “Lapiceros Mágicos”** en su 15º número. En ella recogemos algunas actividades realizadas y distintas vivencias del curso.

Agradezco **especialmente la implicación del A.M.P.A y del Consejo Escolar**, y su apoyo en las tareas educativas y extraescolares.

El Centro necesita de esta colaboración y animamos a todos los padres y madres a continuar participando de forma activa en el próximo y sucesivos cursos.

A las personas que por diversas causas este año nos dejan (profes, familias, alumnos), les agradecemos todo el trabajo y esfuerzo realizado en el tiempo en que han permanecido con nosotros.

ENRIQUE GARCÍA RINCÓN (DIRECTOR DEL CENTRO)

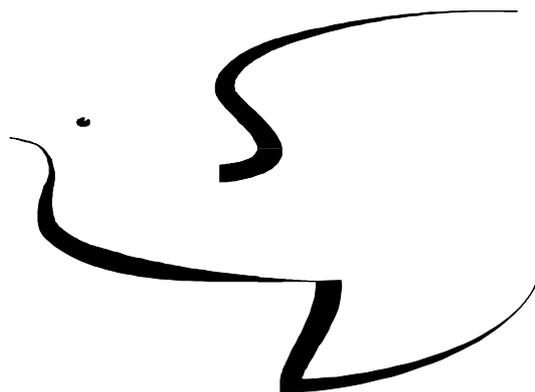
EL COLEGIO SANTA CATALINA garantiza:

*Iniciación desde los 3 años en actividades de inglés y música según la legislación educativa de Castilla y León.

***Diagnóstico y Orientación Escolar** por parte de la Orientadora Escolar del Equipo Psicopedagógico.

*Dotación de profesorado generalista y especialista:

- Educación Infantil:** 4 profesoras.
- Apoyo E. Infantil:** 1 profesora.
- Educación Primaria:** 12 profesores/ as.
- Filología Inglesa:** 2 profesores/ as.
- Educación Física:** 2 profesores/ as.
- Educación Musical:** 1 profesor.
- Pedagogía Terapéutica:** 2 profesoras.
- Logopedia:** 1 profesora.
- Orientadora:** 1 psicóloga.
- Educación Compensatoria:** 1 profesora.
- Plan Refuerzo MARE:** 1 profesora.
- Bilingüismo:** 1 profesor.



*Participación activa de las Madres y Padres en la **A. M. P. A** y en actividades puntuales del centro (Carnavales, Fiesta de Navidad, Fin de curso, **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**, Jornada Recreativa de mayo, **CONVIVENCIA**, día de la **PAZ**, **MERCADILLO DE INTERCAMBIO DEL LIBRO**, etc).

***SECCIÓN BILINGÜE** desde el curso 2011-12.

*Participación de los alumnos/ as en **actividades complementarias y TALLERES DE TARDE**: Iniciación a la natación, Aulas Activas, Semana Cultural, visitas de padres al aula, salidas y excursiones, coro escolar, carnaval, jornada recreativa de juegos cooperativos, convivencia de padres, concurso religioso...

*Participación del centro en diferentes **Proyectos**: Plan de Formación del centro, Fomento de la Lectura y Desarrollo de la Comprensión Lectora, Plan de Mejora de la **CONVIVENCIA**, colaboración con F. P y el módulo de T.A.F.A.D, colaboraciones con Cruz Roja y ASADEMA, Planes de Mejora, etc.

*Participación de los alumnos/ as en **actividades extraescolares** gestionadas por los padres: multi-deporte, ajedrez, inglés, informática, patines, pin pon, etc.

LA ANTARTIDA



VIAJAMOS
CONTINEN
BLANCO



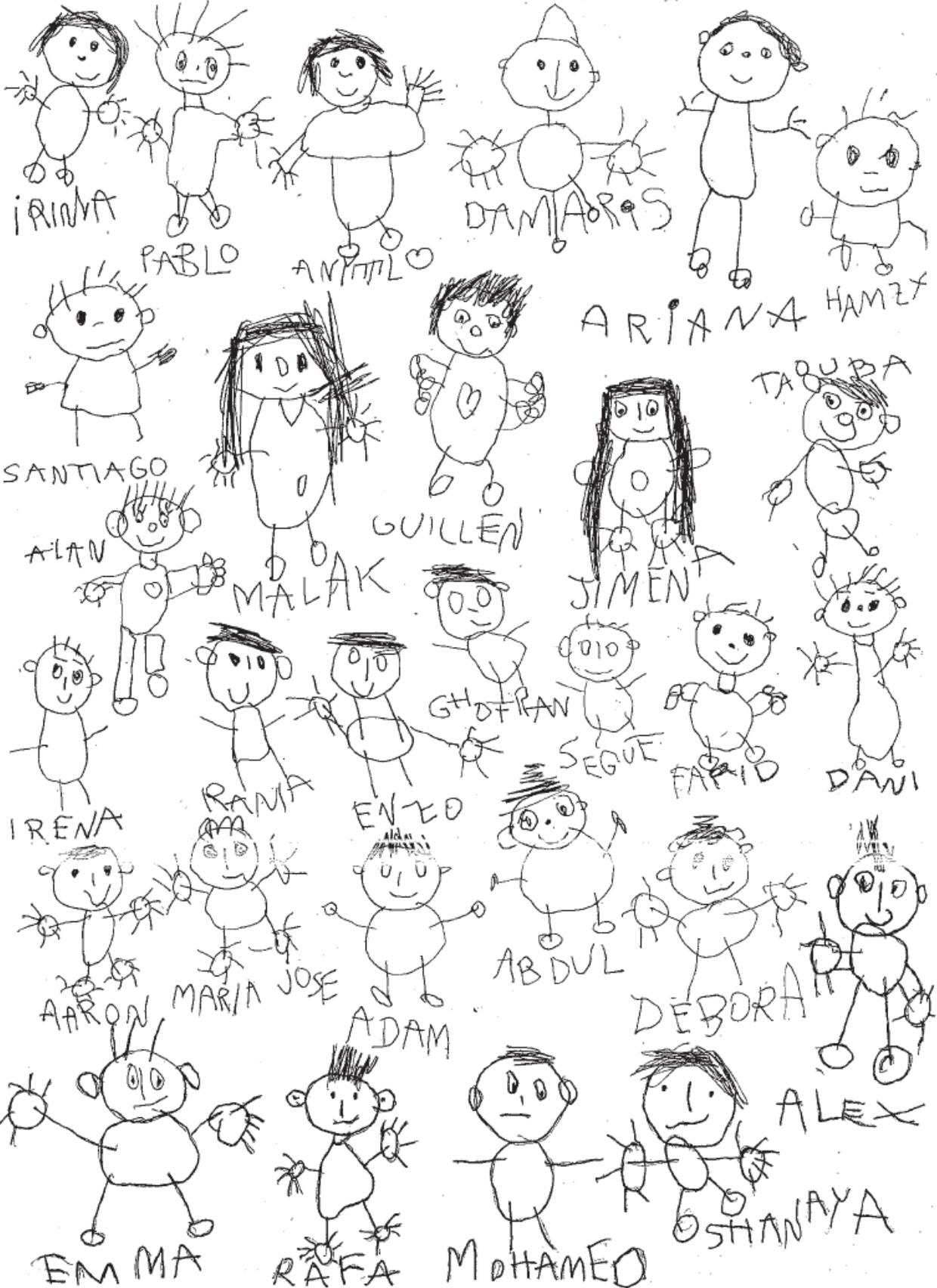
VOZ VISI TO UNA
INVESTIGADORA
QUE TRABAJA
ALLI



Y HEMOS APOADRINADO
UN PINGUINO



SOMOS LOS NIÑOS DE 3 AÑOS



LOS INVENTOS



HEMOS CONOCIDO
MUCHOS INVENTOS
Y SUS INVENTORES

EL TELEFONO
GRAHAM BELL



LA IMPRENTA
GUTENBERG

LA FREGONA
JULIA RODRIGUEZ



LA BOMBILLA
T. ALVA EDISON

EL CUERPO HUMANO



HICIMOS UN ESQUELETO
¡CUANTOS HUESOS
TENEMOS!

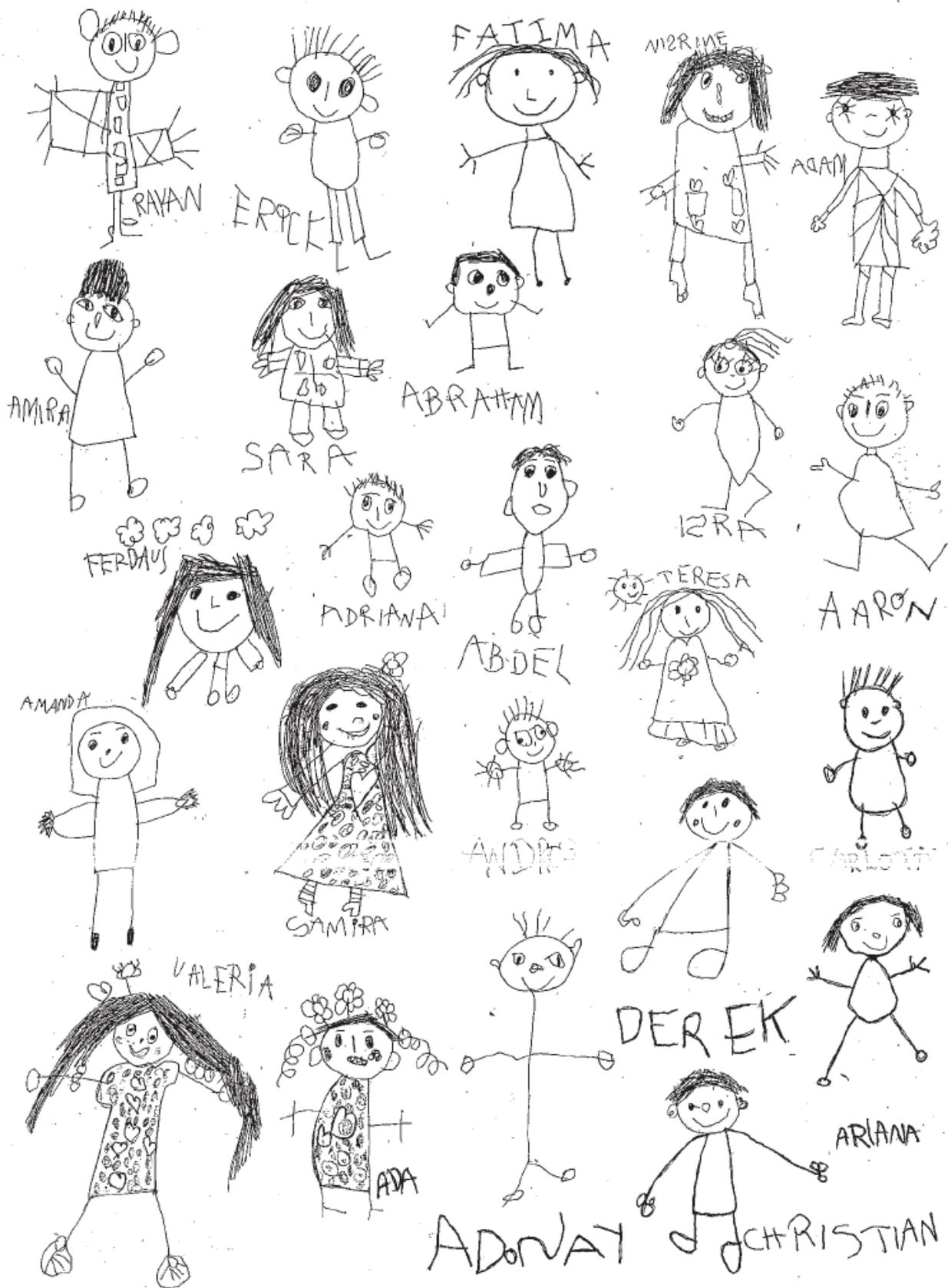


CONOCIMOS LOS INSTRUMENTOS
QUE UTILIZA EL MEDICO
QUE NOS CURA QUE SE
LLAMA PEDIATRA

NOS VISITARON UNOS JOVENES
DOCTORES Y NOS CONTARON
MUCHAS COSAS DEL CUERPO
HUMANO



SOMOS LOS NIÑOS DE 4 AÑOS



La prehistoria

Hemos aprendido mucho de la prehistoria:

- Vivían en cuevas y chozas.



- Inventaron el fuego.



- Cazaban y pescaban para comer.
- Conocieron a los mamuts.
- Fabricaban sus armas con huesos y piedras



como mola la



PREHISTORIA!

Somos los niños de 5 años



Zaha



YOMAT

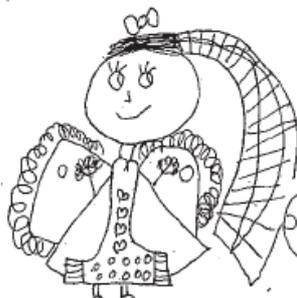
MALAK



Dina



ROMA



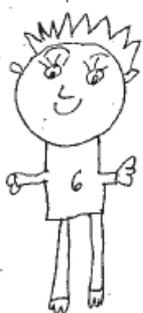
WANNA



JORGE



YUBA



ADA M



OUMAR



amrim



abriko

JOSUE



MAIARA



IZAVC



MOULAY



WAN



LEO



SALMA



1º DE PRIMARIA

LOS PASILLOS DEL SANTA CATALINA

Llevo la música cosida al alma,
es el lenguaje universal
que quiebra las distancias
y atraviesa como el humo
la verdad de los sentidos.

Siete notas, siete senderos musicales
suenan entre pasillos y risas de niño.
Trina la canción en sus gargantas,
ya no hay silencio, fluye la magia
mecida en rescoldos de nostalgia.





Creamos con nuestras manos



Aprendemos hábitos saludables



Nos divertimos con los libros



Visitamos Telearanda



Conocemos otras cualidades de los animales



Recibimos la visita de los Reyes Magos



Nos disfrazamos en Carnaval



INVENTOS FAMOSOS

- AVIÓN
- DINAMITA
- PIANO
- BICICLETA
- DIRIGIBLE
- RADIO
- CALCULADORA
- FOCO
- RAYOS X
- CINE
- FOTOGRAFÍA
- REFRIGERADOR
- COHETE
- IMPRENTA
- RELOJ
- DESPERTADOR
- PARARRAYOS
- TELÉFONO

Usa todas tus destrezas para contestar esta singular sopa de letras de inventos famosos, las palabras se encuentran distribuidas de tal manera que parecen en círculo, pueden estar en cualquier dirección y en semi círculos, observa el ejemplo. ¿Qué invento no está en la lista de palabras?

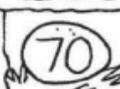
J	M	N	E	R	S	A	E	V	Y	F	W	P	E	X	T	E	L	N
T	T	K	V	Z	P	Z	D	O	W	C	E	T	E	V	C	L	Q	E
V	A	C	T	G	M	U	X	Z	J	H	C	G	U	B	B	N	Y	G
Q	T	R	V	G	I	I	N	O	C	O	D	Y	J	J	I	G	U	R
A	D	A	T	U	C	V	L	E	H	C	C	J	O	H	O	F	A	Y
O	E	Q	F	R	D	A	M	I	A	W	P	O	G	R	O	J	I	X
R	T	K	D	E	N	T	W	E	T	J	N	X	S	W	A	C	O	U
H	K	Z	R	P	I	T	M	U	A	X	O	I	U	O	F	Q	Z	F
A	D	E	S	T	D	O	H	F	O	N	F	U	W	Y	O	Y	E	L
E	T	V	Q	S	N	Q	C	W	I	C	E	R	A	V	A	J	M	Z
Z	G	O	E	L	C	I	U	E	R	O	Q	J	E	E	V	I	O	Z
H	A	C	E	F	R	O	C	R	L	E	N	E	L	R	U	W	S	E
L	O	K	T	A	X	R	I	O	A	T	R	I	E	H	M	Z	I	Z
C	Q	S	A	R	F	S	B	J	V	D	H	O	T	C	J	E	O	L
U	E	O	G	O	H	U	A	W	Q	O	G	R	I	Y	I	N	M	S
K	L	A	D	I	I	O	T	W	T	G	O	K	A	D	S	O	Y	T
L	Z	M	I	V	E	B	N	P	O	Z	U	A	F	H	O	Y	A	A
J	L	Y	R	A	J	Y	K	S	F	Q	D	M	I	S	F	P	A	R
F	R	E	F	V	R	D	C	R	U	E	H	A	R	O	E	V	I	R
R	K	T	S	R	O	I	K	O	Q	L	R	A	S	P	S	S	L	A
O	A	E	A	I	N	R	I	I	T	B	L	O	D	Y	P	A	R	H
D	L	E	O	G	P	S	I	G	I	N	J	Z	I	I	O	F	E	P
E	A	R	E	Z	I	D	N	A	X	Y	U	O	G	N	C	S	P	L
V	G	T	V	O	Y	O	X	C	I	U	B	K	H	O	L	B	E	E
E	M	E	W	L	C	U	Y	H	P	A	U	Q	Z	G	B	V	T	T

- TELÉGRAFO
- TELEVISIÓN

Os presentamos el **Juego de la Oca de las Multiplicaciones**.

REGLAS:

- Podéis jugar solos o con amigos y familiares.
- Para poder seguir tirando y pasar a la siguiente casilla es necesario que adivinéis la multiplicación en la que habéis caído.
- Si caéis en un número debéis de decir una multiplicación cuyo resultado sea ese número.
- Cuando caigas en este símbolo  y adivines su multiplicación avanzas hasta la siguiente estrella, diciendo: "De estrella a estrella tiro porque me destella".
- Ganará el primero que llegue a 64 y adivine qué multiplicación da como resultado 64.

		8×4	6×5		3×9	7×4	
		8×7	6×9		8×6	5×8	6×4
3×6	4×7		8×8	7×10	9×9		
	8×5	9×5	9×8				9×3
	4×8		7×9	9×6	7×6	3×8	
3×5		7×8		8×9	9×7	6×8	5×5
8×0	5×9		6×6	6×7		5×7	
	3×4			3×7	4×6	8×3	

PINEDA, EN BUSCA DE LA NATURALEZA

El pasado lunes 27 de mayo los grupos de 3º y 4º de primaria del Colegio de Santa Catalina, pusimos rumbo al albergue “Valle del Sol” situado en Pineda de la Sierra.

El viaje fue entretenido para la mayoría de nosotros, pero para otros pocos fue un poco más “durillo”, pero al fin, llegamos a nuestro destino.

Estábamos muy nerviosos, no sabíamos qué nos esperaba. Pero todos teníamos mucha ilusión, sobre todo, por saber con quién dormiríamos en la habitación.



Nada más llegar, los estupendos monitores: Sheila, Adrián, Patricia y Alberto; nos dieron la bienvenida y nos explicaron las normas generales para la convivencia y actividades de la semana.

Después de instalarnos y comer, hicimos un primer paseo de inspección del entorno hasta el Esteralvo,

donde pudimos ver los 2 picos más altos de la provincia de Burgos y sierra de la Demanda: el San Millán y el Trigaza. También aprendimos a distinguir el haya y el roble prestando atención al tronco, hojas y frutos.

Al volver de la ruta tuvimos tiempo libre y tras la cena, llegó el momento de la primera velada en la que jugamos al “Langostino Dorado”; una especie de “escondite inglés”, en la oscuridad, con linternas, y colina arriba. Y llegó la hora de ponerse a dormir. Esta primera noche fue bastante difícil, sobre todo para las profesoras y monitores; pues para muchos de nosotros era la primera vez que dormíamos fuera de casa.

El martes nos dividimos en 2 grupos. Y mientras un grupo se quedaba en el albergue aprendiendo cosas sobre: animales, huerto, historia, geografía y el Tejo centenario Patricia; el otro bajó a las aulas de Pesca del pueblo.

En el taller sobre animales aprendimos qué era una cámara de foto-trampeo, y descubrimos que muy cerca del albergue vivían animales tan bonitos como una familia de zorros.

La pesca nos acercó al conocimiento sobre la amplitud de la fauna acuática y de insectos de este entorno. Pudimos coger todos los animales que quisimos, y Jesús nos los explicaba.

El miércoles rotamos las actividades del martes para que todos hiciéramos lo mismo.

El jueves tocaba conocer el pueblo de Pineda de la Sierra, pero para llegar a él, tuvimos que hacer una marcha a través del hayedo que disfrutamos muchísimo gracias a la sombra y las asambleas que hicimos a lo largo de él.

Ya en Pineda, hicimos una gymkana que nos ayudó a conocer la iglesia del pueblo, historia, y otras curiosidades.

Comimos en el albergue de Pineda y tuvimos un gran rato para disfrutar del sol en el campo trasero. Antes de regresar a nuestro albergue, cargamos energía extra con un pedacito de chocolate. (Aunque no fue suficiente para llegar en óptimas condiciones en algunos casos).



La subida se hizo un poco larga y costosa porque hacía mucho calor y había mucha pendiente. Pero al final... ¡LO CONSEGUIMOS! Y al llegar y merendar, tocaba ponerse guapos para el TALENT SHOW PARTY.

En este gran evento, nos deleitamos con trucos de magia, bailes, chistes y pista de baile con grandes éxitos musicales. Esta noche, fue la que mejor descansamos.

El viernes pudimos dormir un poquito más porque habíamos trasnochado más de lo habitual. Ya nos tocó hacer la maleta, deshacer las camas, recoger las habitaciones... Aquí tuvimos que pedir un poco de ayuda a los monitores y "profes", porque las maletas parecía que habían menguado. Jajajaja.

Como despedida, tuvimos que valorar la semana que habíamos pasado prestando atención a: la convivencia, las actividades, los monitores y al albergue. En general, todos estábamos muy contentos con todo lo vivido (aunque a algunos la comida se les atascaba un poco).

Y como broche final, nos hicieron pensar que veríamos un documental sobre la fauna del Cantábrico...pero cuando llevaba 3 minutos...VOILÁ! Un "supervideo" con los mejores momentos de la semana.

Tras la última comida, nos despedimos con tristeza y agradecimiento de los monitores y tuvimos un viaje de regreso muy tranquilo: por el cansancio, las ganas de ver a la familia y las películas.

No nos queda nada más que dar las gracias, y desear que podamos volver pronto.

La lectura está presente en la mayoría de las actividades de la vida cotidiana, y en el aula siempre está presente.

En el C.E.I.P. Santa Catalina, la ausencia de una biblioteca de centro obliga a tener una biblioteca de aula y realizar las actividades en ella. En este curso 2018-2019 se llevaron a cabo diferentes actividades dedicadas a la lectura, a la comprensión y expresión lectora, oral y escrita y a la lectoescritura.



Desde la comisión de lectura se lanzaron varias propuestas: "El hospital de palabras" en el que se iban introduciendo palabras con cierta dificultad ortográfica o "Un sorbito de lectura", con un mural de vasos de plástico en cuyo interior se iban dejando rimas, trabalenguas, microcuentos o poemas... para compartir con todo el colegio.

Por otro lado, en Educación Infantil, hemos recibido la visita de Racimosqui, que con sus poemas y juegos nos animó la época de vendimias. Y en el tercer trimestre recibimos la visita de Troglodita, dentro del proyecto de la Prehistoria, que con sus poesías y dibujos nos ha animado a leer más cuentos.



En Primaria han sido muchas y variadas las actividades realizadas:

- + ¡A QUÉ SABE LA LUNA!
- + CUENTOS POPULARES CON EL DUENDE GEMOSKI
- + SOMOS DETECTIVES
- + SCAPE CÓMIC ROOM
- + ANGELITA, LA BALLENA PEQUEÑITA
- + LO LEO TODO
- + ABRACADABRA

Y una de las actividades que más ha gustado es la representación con luz negra del cuento "El pez arcoíris" que llevaron a cabo los alumnos de 4º de primaria, primero en el festival de Navidad del Edificio II y posteriormente para todo el alumnado del Edificio I.

Con estas actividades hemos comprobado que:

- 1 Las animaciones lectoras no deben quedarse en los primeros años. A todos nos gusta que nos cuenten historias. Hay que destacar la gran implicación de los alumnos de 5º y 6º, que han disfrutado mucho y participado intensamente.
- 2 Las animaciones lectoras permiten al alumno introducirse en un mundo mágico en el que dejar volar la imaginación y creatividad.
- 3 La representación e interpretación de cuentos por parte de otros compañeros es muy motivadora para ellos y para el resto.
- 4 Las nuevas tecnologías también tienen cabida en estas actividades. La exaltación de los alumnos de 1º y 2º con la realización de un kahoot en el cuento de "Angelita, la ballena pequeña" fue evidente.
- 5 La magia estuvo también presente en los cursos de 3º y 4º, que aprendieron muchas cosas sobre las magas actuales, hicieron un juramento mágico y varios trucos.



Desde estas páginas os invitamos a leer por varios motivos:

- ✚ Facilita la comprensión lectora.
- ✚ Mejora la capacidad ortográfica y escribimos mejor.
- ✚ Aumentamos nuestro vocabulario.
- ✚ Nos aleja un poco de las pantallas, que tanto abusamos de ellas.
- ✚ Nos da tranquilidad.
- ✚ Dejamos fluir la imaginación y creatividad.

ASÍ QUE, YA SABES...



XXVIII SEMANA CULTURAL

PERSONAJES DESCONOCIDOS INVENCIONES Y LOGROS

La semana cultural de nuestro colegio se ha celebrado del 5 al 11 de abril. Este año ha tratado de personajes desconocidos. En cada edificio se han realizado diferentes talleres, salidas y excursiones, charlas...

EXCURSIONES Y SALIDAS CULTURALES

Los compañeros de 3º y 4º de primaria hicieron una *salida cultural por Aranda*, visitaron al alfarero, aunque el tiempo no acompañó demasiado, debido a las lluvias.



Y nosotros, los alumnos de 5º y 6º, fuimos al *Museo de la Ciencia de Valladolid*. Vimos un documental en el planetario del museo, pasamos por las diferentes salas del museo como la de matemáticas, los sentidos, la energía, la del agua, la tabla periódica, el cerebro... todas eran interactivas y podíamos tocar y jugar. También vimos la exposición de Leonardo Da Vinci y sus inventos.



TALLERES

En el edificio II algunos de los talleres para 3° y 4° han sido: Arte en movimiento, nos vamos de expedición, aprendemos jugando, Wild Friends...



En 5° y 6°, nosotros hemos realizado talleres como: Instaexplorers, una injusticia musical, sigue la pista del artista, ¿Qué tengo en el coco?, Deportisteano y Oxígeno, nitrógeno y argón.

En "Oxígeno, nitrógeno y argón" conocimos la vida de algunas científicas como Marie Curie o Hipatia de Alejandría y también hicimos experimentos como los lacasitos con agua, el globo con vinagre que se hinchaba solo...



El taller de "Deportisteando" trataba sobre mujeres que se dedicaron al deporte y cómo fueron reconocidas gracias a su valía para el deporte. Hicimos un juego de baloncesto con pelotitas de papel.

"¿Qué tengo en el coco?" En este taller teníamos hacer una carrera de relevos para unir las tarjetas de mujeres con sus inventos y logros. Luego elegimos algunas de esas mujeres, y con una diadema nos lo poníamos en la cabeza y teníamos que adivinar qué teníamos en el coco.



En "Sigue la pista del artista" era un Escape Room en el que teníamos que seguir las pistas de las mujeres pintoras y descubrir la obra que había desaparecido y al final había que traerla de vuelta pintando una piedra

como una mandala, al estilo de Elspeth McLean.

En el taller "una injusticia musical" poníamos nombres de mujeres relacionadas con la música: compositoras, bailarinas... en forma de graffitti y luego hicimos un baile.

"Instaexplorers" jugamos al trivial sobre mujeres exploradoras, y para adivinar las respuestas teníamos que buscar información sobre ellas en sus perfiles de instagram colocados en el mural del pasillo, todo ello en inglés.

ACTIVIDADES EN EL COLE

CHARLAS

El martes día 9 de abril tuvimos varias charlas de mujeres emprendedoras y/o deportistas de la zona de La Ribera que vinieron a contarnos sus experiencias personales. Una tenía una empresa para hacer humus de lombriz, ¡¡¡Y nos llevó lombrices al cole!!! No sabíamos que era tan interesante. Otras eran atletas y gimnastas.

Ese mismo día hicimos una gymkana dentro del colegio con nuestros profesores, teníamos que pasar por todas las aulas en equipo, para realizar unas pequeñas pruebas (sopas de letras, saltar a la comba, equilibrar la balanza, búsqueda de pistas, puzle...) y conseguir las piezas necesarias para fabricar un avión, y ayudar a una exploradora a viajar por el mundo.

CINE

El último día fuimos a la Casa de Cultura a ver la película "PEABODY Y SHERMAN" que trataba de un perro inventor que tenía un hijo humano y vivían aventuras juntos viajando en su máquina del tiempo.



Para terminar la semana cultural, hicimos un breve recorrido por los pasillos de ambos edificios, para ver la decoración tan bonita que habían realizado el resto de los compañeros.

PASILLO DE LA FAMA

Todo el edificio II está decorado con estrellas del paseo de la fama, en cada estrella, por una cara está escrito el nombre de diferentes mujeres trabajadas a lo largo de la semana cultural y su logro. Y por la otra cara aparece una imagen de dicha mujer. Así podemos recordar a lo largo del curso los logros e invenciones de esas mujeres que para nosotros antes eran desconocidas.



Las clases de 5º A y B

EXPERIMENTANDO EN SEXTO

Durante la semana cultural hemos realizado algunos experimentos en el taller "oxígeno, nitrógeno y argón". A continuación os explicamos algunos de ellos.

Antes de comenzar los experimentos pudimos ver en qué consistía el Método científico.

edusySTEM

Nombre: _____ Fecha: _____

Método Científico

Pregunto

Hipótesis

Materiales

Procedimiento

Observaciones

Observaciones

Observaciones

Conclusiones

PRIMER EXPERIMENTO: Tapa de papel

¿Qué necesitamos?

- Un vaso.
- Agua.
- Papel.

Experimento:

Recorta un cuadrado de papel, ubícalo sobre el vaso con agua y voltéalo con cuidado. El papel se le pega al vaso como si fuera un imán, y el agua no se derrama. ¡Milagro!

Revelación:

Cuando tapamos un vaso con agua con una hoja de papel y lo volteamos, la hoja de papel se ve presionada por un lado con agua, y por otro lado (desde



abajo) con aire. La presión del aire es mayor que la del agua, por lo tanto, la hoja no se cae.

Lo más gracioso del experimento fue cuando alguno de nosotros nos mojamos, y eso que no estábamos en verano.

Lo impresionante del experimento es que el papel podía sostener el agua.

SEGUNDO EXPERIMENTO: Globo que se infla solo - Globo mágico

¿Qué necesitamos?

- Unos globos.
- Un envase vacío (de 1 o 1,5 lt).
- Una cucharita.
- Un embudo.
- Vinagre.
- Bicarbonato de sodio.



Experimento:

Vierte el vinagre en el envase (aproximadamente llena 1/3 del recipiente). A través del embudo, ponle 2-3 cucharaditas de bicarbonato. Ubica un globo sobre la boca del envase y verás cómo el globo empieza a inflarse. El globo lleno de dióxido de carbono no podrá elevarse. Para que se mantenga junto al techo, frota sobre el globo cualquier tela sintética y luego "pégalo" al techo.

Revelación:

Como resultado de la interacción de bicarbonato de sodio con vinagre, se libera el dióxido de carbono que llena los globos. Y gracias a la electricidad

estática, los globos inflados de esta manera se mantendrán pegados al techo hasta 5 horas.

Lo peor del experimento fue el olor a vinagre. Era repulsivo y vomitivo. Algunos de nosotros nos tuvimos que tapar las narices.

La reacción química que producía nos hizo pensar que eran bombas fétidas.

Nos gustó muchísimo.

EXPERIMENTO 3: Experimentos con colores.

¿Qué necesitamos?

- Agua
- Lacasitos
- Plato

Experimento.

1. Pon los **lacasitos** de todos los colores, uno tras otro, formando un círculo dentro del plato (en los bordes)
2. Calienta el agua y deposítala en el interior del círculo de **lacasitos** en cantidad que llegue a tocarlos pero que no sea tanta como para que los mueva de lugar.
3. ¡Llegó el momento de experimentar lo que ocurre! Veréis como los colores de los **lacasitos** van formando poco a poco, mágicamente... un hermoso **arcoíris** que va avanzando lentamente hacia el centro del plato hasta llegar al mismo... Momento en el que vuestro **arcoíris de circular** se habrá completado ante vuestro auténtico regocijo.
4. Posteriormente podéis mover los colores formando caras o las formas abstractas que os sugiera vuestra imaginación.



Ha sido muy divertido. Hemos podido ver un arcoíris en clase.

Ahora es vuestro momento. Podéis practicar en casa, siempre acompañados de vuestros papás y mamás.

















¡¡CELEBRANDO JUNTOS!!

Este curso ha comenzado a lo grande. Hemos querido sentirnos integrados y participes en las festividades de las distintas religiones. En el mes de diciembre hemos querido sentirnos en familia con los compañeros cristianos participando en la decoración del árbol de Navidad colocado en hall de centro.

Los alumnos de 3º y 4º hemos realizado unas tarjetas para felicitar a nuestros amigos de religión evangélica la Navidad. Dando lugar a nuestra originalidad los mensajes de felicitación estaban escritos en árabe.



La gran familia del Santa Catalina. Colorea



Happy Ramadán !!!

El 6 de mayo comenzó el Ramadán y los alumnos del Área de religión Evangélica de 3º y 4º hemos decidido felicitar a nuestros compañeros musulmanes deseándoles un ¡Félic Ramadán!



Hemos seleccionado algunas tarjetas para decorar, con diferentes motivos . Y cada alumno ha escrito un mensaje de felicitación personalizado.

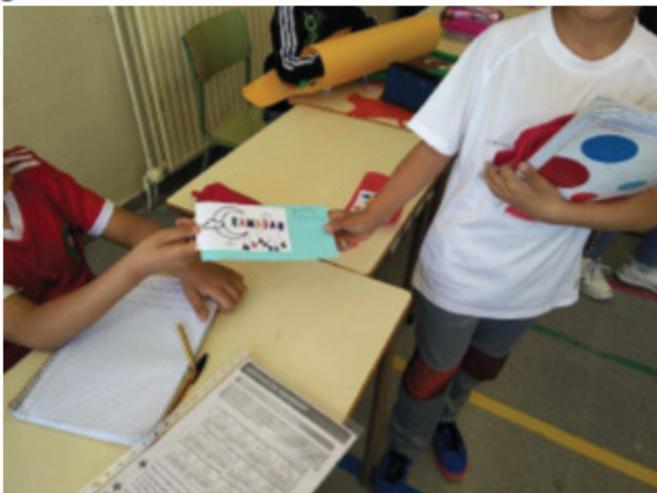


Llego el día de entregar nuestras tarjetas

Nos hemos juntado en una misma clase los alumnos de religión evangélica y de religión islámica para felicitarles el Ramadán .



Ha sido una experiencia única en la que todos nos hemos sentido parte de una gran FAMILIA.



CONCURSO RELIGIOSO



Un año más los niños del Colegio Santa Catalina hemos participado en el XXXII Concurso Religioso Escolar que nos han propuesto desde la Delegación Diocesana de Enseñanza de Burgos. Este año la temática del concurso ha sido sobre la parroquia. Hemos tenido que investigar los Sacramentos que se administran, las dependencias de la parroquia, hacer una entrevista a nuestro párroco... Nosotros hemos participado en la primera categoría con un grupo de alumnos de 4º y en la segunda con un grupo de 5º y 6º.

La final tuvo lugar el 6 de abril en el Seminario San José de Burgos. Allí acudieron todos los coles que participaron.

Ya allí nos dieron un pequeño cuaderno que nos serviría para la yincana cultural que realizamos. Acudimos a diferentes parroquias donde nos explicaban acerca de un tema relacionado (figura del sacerdote y diácono, los catequistas, Nueva Evangelización...) e íbamos completando el cuaderno. Fuimos a la Casa de la Iglesia, a la Parroquia de Santa Águeda, San Cosme y San Damián...





Por la tarde, después de comer hicimos juegos muy divertidos y pudimos ver una exposición con los trabajos realizados por todos los coles, además de otras imágenes curiosas.



Por último se hizo la entrega de premios, y aunque no fuimos ganadores, inos fuimos muy contentos y pasamos un día a lo grande!

Fruits Crossword

DIRECTIONS: Fill in the crossword puzzle grid with the name of each fruit following the numbers and direction indicated. Use the word bank if you get stuck.

APPLE	KIWI
APRICOT	LEMON
AVOCADO	ORANGE
BANANAS	PEAR
BLACKBERRY	PINEAPPLE
CHERRIES	RASPBERRY
COCONUT	STRAWBERRY
GRAPEFRUIT	WATERMELON
GRAPES	

QUIVER YOURSELF!

COLOUR and PLAY

What to do.

1. Get colouring

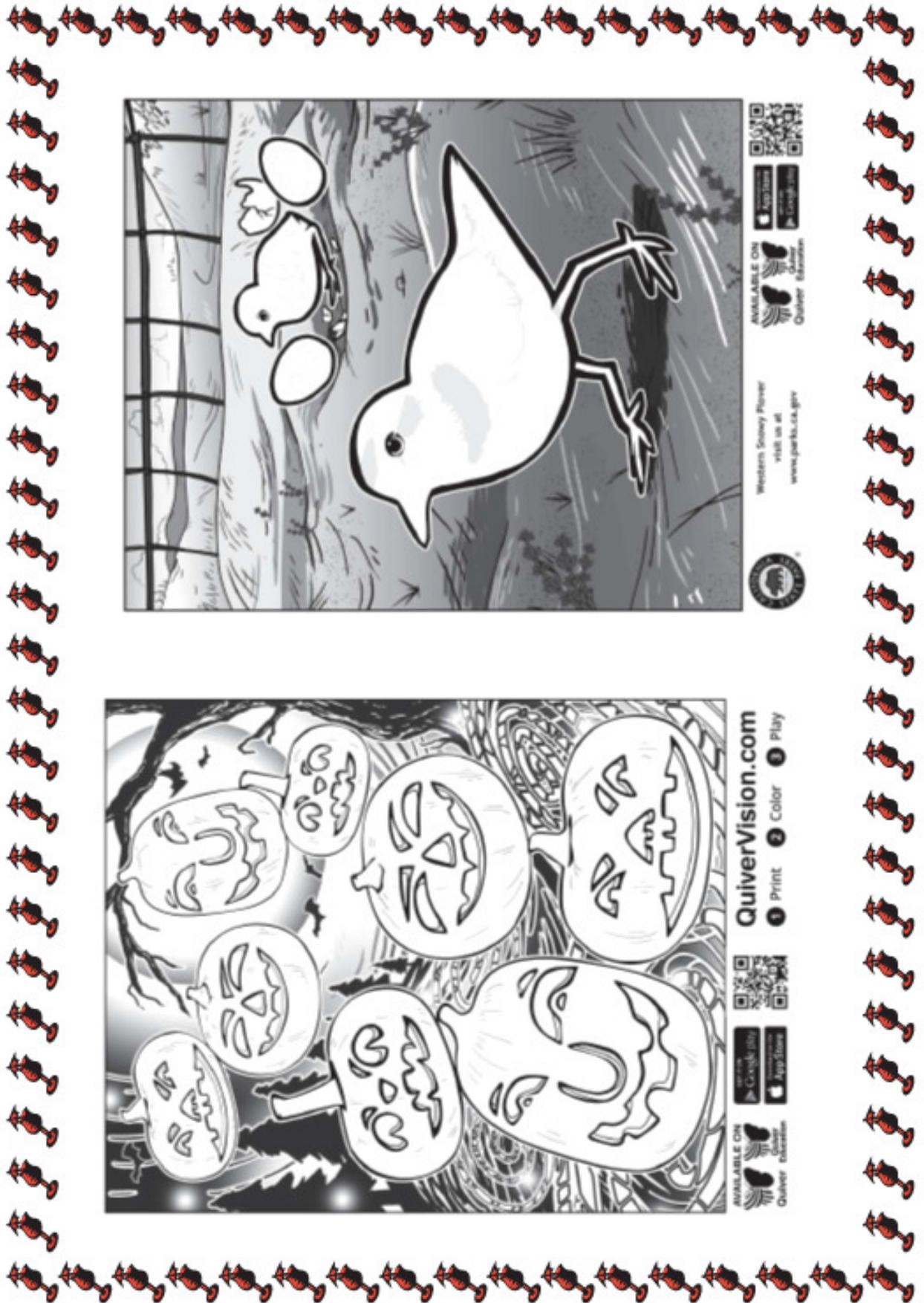
Pick your favourite colours.

2. Bring it to life

Download the Quiver app and follow the instructions. Use it to bring the pages to life, then sit back and get ready to marvel as your creation springs from the page.

3. It's play time!

Your work is done. Now go wow your friends and family



Desde el aula de Pedagogía Terapéutica os proponemos unos acertijos matemáticos para pasar un buen rato.

Haz que la igualdad sea correcta moviendo y reacomodando tan solo un palillo.



AcertijosMatematicos.org

1

acertijos

Pedrito Paniagua, agricultor de profesión, llegó a la plaza de mercado con unas sandías. Vendió la mitad de las sandías más media sandía, y descubrió que le había sobrado una sandía. ¿Cuántas sandías llevó Pedrito Paniagua ese día a la plaza de mercado?

Imágenes de acertijos.com

10

2

acertijos

Un hombre me dijo el otro día: "Anteayer yo tenía 35 años y el año que viene cumpliré 38 años"... ¿Cómo es esto posible?

Imágenes de acertijos.com

16

3

acertijos

¿Cuál es el número que si lo pones al revés vale menos?

Imágenes de acertijos.com

1

4

acertijos

Un pastor le dice a otro: "Si te regalo una de mis ovejas, tú tendrás el doble de las que yo tengo. Pero si tú me das una de las tuyas, tendríamos las mismas". ¿Cuántas ovejas tenía cada uno?

Imágenes de acertijos.com

24

5

acertijos

Tres medias moscas y mosca y media ¿Cuántas medias moscas son?



15

6
7

acertijos

¿Cuántas moscas volando son tres medias moscas más mosca y media?



16

89

acertijos

Un agricultor tiene 3 montones de paja en el campo y 2 montones de paja en el pajar, si los junta todos, ¿cuántos montones tiene?



26

acertijos

Hay gatos en un cajón, cada gato en un rincón, cada gato ve tres gatos ¿sabes cuántos gatos son?



3

acertijos

De siete patos metidos en un cajón, ¿cuántos picos y patas son?



6

acertijos

Un amigo me decía el otro día: "... tengo ocho hijos hombres. Cada uno de ellos tiene una hermana "... En total, ¿Cuántos hijos tiene mi amigo?



5

10

11

acertijos

ANAGRAMAS DE PAISES I
Encuentre los países escondidos en las siguientes palabras:

- No le avise
- Sane indio
- Sudó desatinos
- Nidia
- La i, tia
- Tia rusa
- Mascar daga
- Vi menta
- Aca dan
- El pan



7

SOLUCIONES:

1. 3-2=1 / 2.3 Sandías / 3. Habla el 1 de enero y cumple el 31 de diciembre. / 4. 9. / 5. 5 y 7. / 6. 6. / 7. 1, las medias no vuelan. / 8. 1 montón. / 9. 4 gatos. / 10. 2 picos y 4 patas porque sólo "metí dos" / 11. 9 hijos. / 12. Eslovenia, Indonesia, Estados Unidos, India, Italia, Austria, Madagascar, Vietnam, Canadá.





PÁGINAS MUSICALES.

¿Conocéis a la hermana de Mozart?

Wolfgang Amadeus Mozart visitó nuestro colegio durante la semana cultural para hablarnos sobre gran injusticia que sucedió hace muchos años. Este gran músico nos contó que su hermana mayor, María Anna Mozart, fue una niña prodigio que destacaba como intérprete de un instrumento parecido al piano que se llama clave, era una fantástica cantante y componía con facilidad hermosas obras musicales. Durante muchos años, los jóvenes hermanos asombraron a todo el mundo con sus habilidades.



Desgraciadamente, todo cambió cuando ella cumplió 15 años. Su padre, Leopoldo Mozart, prohibió a María Anna tocar en público porque pensaba que había llegado su momento para casarse y formar una familia. Su carrera como músico profesional acabó en ese momento. En cambio, su hermano siguió viajando por toda Europa tocando para reyes y nobles, aprendiendo con los mejores maestros y dedicando su vida a componer obras increíbles. María Anna, obligada a quedarse en casa con su madre, siguió tocando y componiendo música pero solo para su familia y amigos. Unos años después, Leopoldo Mozart encontró un marido para su hija, un hombre 15 años mayor que ella que ya había estado casado dos veces. María Anna se casó con él a pesar de estar enamorada de otro hombre.

Como homenaje a María Anna Mozart, hicimos un baile muy divertido que mezclaba pasos antiguos y movimientos modernos. También hablamos de varias mujeres que pudieron cumplir sus sueños y triunfar en el mundo de la música como la compositora Mariana Von Martinez, la cantante Barbra Streisand, la directora de orquesta Alondra de la Parra, la bailarina y coreógrafa Tamara Rojo y la cantante de ópera Monsterrat Caballé.

Dibujo a tu animal favorito



Sopa de letras musical

INSTRUMENTOS DE VIENTO

Ñ	F	F	O	Q	I	V	D	T	N	C	W	A	A	N	J
R	L	O	N	U	J	F	B	R	U	E	T	O	W	W	L
F	A	N	O	J	N	S	D	O	Y	I	O	C	I	F	B
F	U	Z	E	A	Ñ	H	E	M	C	H	G	S	V	L	S
Y	T	H	D	O	G	Q	I	B	L	B	A	N	P	A	B
H	A	I	R	N	I	A	H	O	A	K	F	K	H	U	Y
U	J	R	O	A	O	Q	E	N	R	K	N	G	F	T	K
Y	E	Q	G	G	V	Q	E	Z	I	N	O	O	W	I	M
V	B	R	A	R	W	B	C	O	N	F	F	F	O	N	F
K	L	T	R	O	M	P	A	I	E	Y	O	O	A	B	J
V	L	E	Ñ	E	H	I	E	R	T	D	X	X	H	Ñ	O
Z	E	Z	Ñ	Y	W	W	S	Z	E	Ñ	A	U	L	Ñ	B
U	T	R	O	M	P	E	T	A	I	W	S	A	U	U	S
L	S	T	I	E	K	V	J	U	K	J	D	K	T	I	Z
I	W	L	T	U	B	A	E	U	E	L	Q	E	N	X	Q
L	M	X	Ñ	Ñ	X	K	A	R	M	O	N	I	O	Ñ	H

- CLARINETE
- ACORDEON
- TROMPETA
- TROMBON
- SAXOFON
- ARMONICO
- FLAUTIN
- ORGANO
- TROMPA
- FLAUTA
- FAGOT
- TUBA
- OBOE

Canción del día de la paz

Para celebra el día de la paz hicimos una actividad muy especial. Cambiamos la letra a una canción de Pablo López para que hablara de la amistad, la ensayamos varios días y la cantamos todos juntos en el patio. Aquí tenéis la letra para que nunca la olvidéis.

“EL PATIO” – Pablo López (Nueva letra: Óliver A. Ramos)

Niña, cógeme la mano,

¿quieres ser mi amiga?

Aquí todos jugamos siempre así,

todos jugamos juntos.

Reímos, el patio está repleto

de niños corriendo.

Aquí todos jugamos siempre así,

todos jugamos siempre muy juntitos.

Solo quiero que sonrías,

solo quiero divertirme,

solo quiero alegría, solo.

Niña, no sueltes mi mano,

ya somos amigos.

así es mas divertido,

Saltando conmigo.

Aquí todos jugamos siempre así,

todos jugamos juntos.



Niño, cógeme la mano,

¿quieres ser mi amigo?

Aquí todos jugamos siempre así,

todos jugamos juntos y unidos.

Solo quiero que sonrías,

solo quiero divertirme,

solo quiero alegría, solo.

Niño, no sueltes mi mano,

ya somos amigos,

así es más divertido,

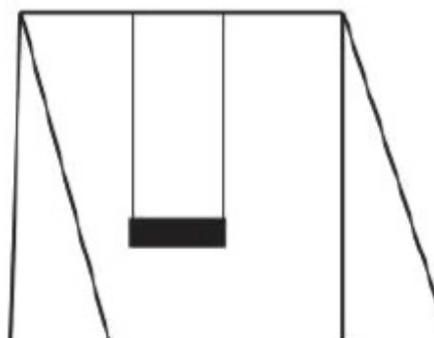
saltando conmigo.

Aquí todos jugamos siempre así

Todos jugamos juntos.

Aquí todos jugamos siempre así

Todos jugamos juntos.



LAS MATEMÁTICAS VIVEN EN NUESTRO ENTORNO

Acercamos las matemáticas de nuestro entorno a nuestras aulas como elemento cercano, próximo y conocido, poniendo esta ciencia al alcance de todos y ayudando a encontrar un sentido y una significatividad a este mundo tan abstracto.

A lo largo de la historia y de las distintas culturas, se ha considerado a las matemáticas, como ciencia. Surgiendo con el fin de hacer los cálculos comerciales, medir la Tierra y predecir los acontecimientos astronómicos principalmente. A día de hoy, es fácil afirmar que las matemáticas forman parte de nuestra vida y se encuentran en nuestro entorno, aunque no siempre somos conscientes de este hecho. Si nos detenemos a pensar hay una infinidad de situaciones y elementos que incluyen esta ciencia en sí mismas.

Las matemáticas desarrollan y potencian la intuición y el espíritu crítico, además del rigor, el formalismo y el razonamiento. Al mismo tiempo, son fuente de aprendizaje y resolución de distintos conflictos que se nos van presentando en nuestro día a día.

A través de estos 4 retos matemáticos vamos a estimular la capacidad cognitiva y el ejercicio mental.

A ¿Cuál es el resultado?

$$\begin{aligned} \text{Compass} + \text{Compass} + \text{Compass} &= 60 \\ \text{Compass} + \text{Eraser} + \text{Eraser} &= 30 \\ \text{Eraser} - \text{Ruler} &= 3 \\ \text{Ruler} + \text{Compass} \times \text{Eraser} &= ? \end{aligned}$$

B Encuentra el que no está repetido

SUDOKUS

C

			1
	3	2	
3			
2	1	4	3

D

	9	2		5	3		
	4	3		2	1		
	5		3	9			2 4
2	6	5			3	8	
4					1		3
		7	4		2		
			7	4		5	
9			2		5	6	
5	2			3			7

SOLUCIONES: A → 101, B → Uvas, C →

1	2	3
4	5	6
7	8	9

D →

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12



EOEP ARANDA DE DUERO

CÓMO HACER UN USO RESPONSABLE DE LAS TECNOLOGÍAS



INCONVENIENTES de las tecnologías para los niños

- **Reducen el tiempo de juego:** a partir de los 2 años el principal efecto negativo de las tecnologías es que restan tiempo de ejercicio físico y actividades manipulativas.
- **Déficit de atención:** está demostrado que los niños que pasan más tiempo frente a pantallas tienen más problemas de déficit de atención. Si el cerebro se acostumbra a recibir estímulos intensos y satisfacción rápida, difícilmente va a querer prestar atención a otras actividades menos intensas, e incluso corre el riesgo de caer en una adicción*.
- **Problemas de comportamiento:** varios estudios han demostrado la conexión entre la exposición a la televisión y los videojuegos y el comportamiento violento.

** Todo esto lo explica mucho mejor Álvaro Bilbao en YouTube en su ponencia "Las nuevas tecnologías en el desarrollo cerebral de nuestros hijos".*

Las tecnologías pueden tener sus **VENTAJAS** siempre que se haga un uso responsable de ellas, para lo que debemos tener en cuenta varios factores:

PARA LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL...

1.- El contenido:

Es responsabilidad de los padres "filtrar" el tipo de contenidos que los niños ven en la TV, tablet o apps. Además de asegurar la ausencia de violencia, es recomendable seleccionar contenidos con cierto valor educativo y evitar aquellos sobre-estimulantes.

2.- Utilizar las tecnologías con ellos:

Es importante no utilizar las tecnologías como una *niñera*. Es preferible compartir con ellos ese momento: en primer lugar, para asegurarnos de que lo que están viendo es realmente adecuado y en segundo lugar para interactuar con los niños, haciéndoles preguntas sobre lo que hemos visto o el juego al que hemos jugado, resolviendo preguntas que les puedan surgir...

PARA LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA...

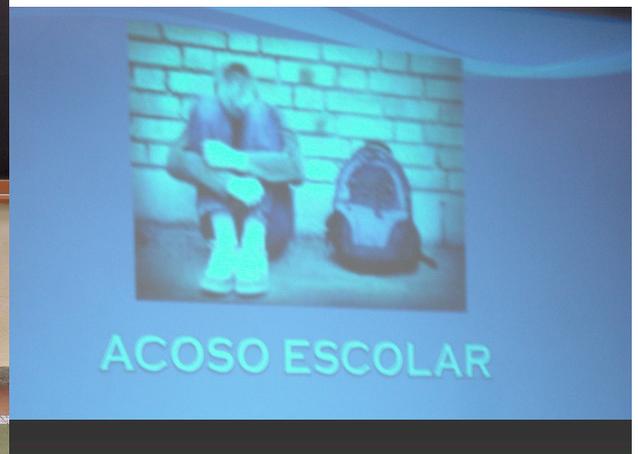
- ✓ Navega en Internet con tus hijos, oriéntales sobre las páginas y enséñales a navegar con un objetivo claro marcado de antemano. Transmíteles que nunca deben proporcionar datos personales en la red.
- ✓ Selecciona los videojuegos a los que juegan tus hijos según las normas PEGI (edad y contenidos en www.pegi.info.es). No olvides supervisar también los juegos que se intercambian entre los amigos. Y juega con ellos en alguna ocasión.
- ✓ Establece normas claras para regular el uso de Internet, videojuegos y el móvil. Debe estar muy claro cuándo, cuánto y dónde los utilizan.
- ✓ Enseña a tus hijos que el móvil es para llamadas cortas y urgentes.
- ✓ Haz uso de los programas de control parental tanto en el ordenador como en las videoconsolas, para evitar que tus hijos se encuentren contenidos inadecuados para su edad.
- ✓ Dialoga con tus hijos, favorece la comunicación positiva y la escucha activa.
- ✓ Edúcales en la gestión inteligente del ocio y del tiempo libre.
- ✓ No olvides ser consecuente y dar ejemplo en tu interacción con las Nuevas Tecnologías y transmite siempre a tus hijos tu amor incondicional.

Si no puedes mantener la TV apagada - porque no dispones de una red de apoyo que te permita un descanso - al menos limita la exposición de tu bebé a la TV. Después de todo, vivimos en el mundo real y unos padres irritados y saturados pueden ser tan dañinos para el desarrollo del niño como un molesto dinosaurio morado (frase de John Medina en el libro "Viaje al cerebro del niño)*

**Se refiere al protagonista de la serie "Barney y sus amigos".*



Halloween



Prevención ACOSO ESCOLAR



IGUALDAD



Día de la paz

Huellas aranda



C.E.I.P.SANTA CATALINA 
CENTRO BILINGÜE



CARTA DE SERVICIOS

P. MADRUGADORES DE 7:30 A 9:00 H
 E. INFANTIL A TRAVÉS DE PROYECTOS
 CENTRO PREFERENTE DE HIPOACÚSICOS
 LOGOPEDIA
 INTÉRPRETE DE SIGNOS
 PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA
 ORIENTADORA ESCOLAR
 E. COMPENSATORIA
 P. MARE DE REFUERZO A 4º, 5º Y 6º
 COMEDOR ESCOLAR CON COCINA IN SITU
 A. EXTRAESCOLARES Y
 COMPLEMENTARIAS DE LUNES A VIERNES 4 A 6
 JORNADA CONTÍNUA
 USO DE PDI Y TABLET COMO INSTRUMENTOS
 DIDÁCTICOS
 NATACIÓN EN 3º



TALLERES: CANTO, JUEGO, YOGA,
 INFORMÁTICA, MUÉVETE, ATLETISMO,
 MANUALIDADES, CUENTACUENTOS, CON RITMO,
 AJEDREZ, CIENCIA DIVERTIDA, ACROBATINI,
 MANDALAS...

BLOG INGLÉS

XXVII SEMANA CULTURAL

AGENDA ESCOLAR

COLABORA:



COMERCIO
 DE SANTA CATALINA

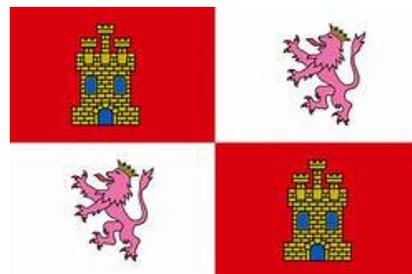


VIAJES
 EN&PA TOURS
 C/ PEDROTE 32

Primeros Auxilios



Día de Castilla y León



LA RADIO EN EL COLE

DÍA DEL LIBRO



ACCIDENTADO EN EL COLE



ESA BICI !



ESOS ACROBATINI !

COLEGIO SANTA CATALINA

2018-2019



Natación Piscina Municipal Aranda de Duero



PISCINA 3º E. P



UNIDAD CINELÓGICA



"PROYECTOS"



MERCEDES CALVO



**DESPUÉS DE 21 AÑOS EN EL CENTRO, DESPEDIMOS A UNA GRAN TUTORA
QUE HA DEJADO UNA PROFUNDA HUELLA EN LOS ALUMNOS QUE HAN PASADO
POR SU AULA.**

TE DESEAMOS LO MEJOR EN TU NUEVA ETAPA

Ha llegado el momento de finalizar el curso 2018-2019 y, como en años anteriores, queremos mostrar en esta revista las actividades que se han organizado desde el AMPA. Aprovecho para agradecer a todos aquellos que, de una manera u otra, se han implicado para hacerlo posible.



GRACIAS - THANKS

FIESTAS

Halloween es una fiesta que reúne un buen número de asistentes -grandes y pequeños- que no tienen miedo a nada, sólo piensan en superar las pruebas para conseguir sus premios. Este año nos reunimos en el gimnasio y pasillos del edificio 2.



La fiesta de Halloween reúne a nuestros valientes protagonistas en un entorno decorado para la ocasión.

No pueden faltar los disfraces ni las ganas de pasarlo bien con los amigos y compañeros.

NAVIDAD

Los más pequeños del colegio están deseando que lleguen estas fechas porque los Reyes Magos y Papá Noel nos visitan como es su costumbre. Siempre dejan algún detalle para los alumnos del cole.



Este año se estrenaron para la cabalgata de Navidad dos carrozas, obras del artista arandino Nano Arribas. Una de ellas, con juguetes gigantes la compartimos con el colegio Santa María.



CARNAVAL

Como todos los años, el colorido de los disfraces del colegio Santa Catalina llama la atención a todos los presentes. Fieles a nuestra filosofía de buscar el disfraz más vistoso con materiales baratos -con una buena dosis de trabajo y paciencia-, ganamos por tercer año consecutivo el premio de agrupaciones.



En este Carnaval, muchas agrupaciones eligieron temáticas basadas en películas infantiles.

“Coco” (Peña la ribera), obtuvo el primer premio con una espectacular carroza.

Nuestro cole eligió la película “Up”. La carroza no salió volando a pesar de los globos, pero sus Dodos (pájaros de vivos colores), ganaron en su categoría.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Nos alegramos muchísimo de todos los logros conseguidos por nuestros [chic@s](#), en cualquier deporte y categoría.

Para nosotros siempre serán unos campeones.

¡¡¡ Gracias por participar en los torneos y dar visibilidad al colegio !!!



SANTA CATALINA



SPORTS

CONVIVENCIA

En el mes de Junio nos reunimos en nuestro cole para celebrar la convivencia de padres, profesores y alumnos. Una buena oportunidad para estrechar lazos entre todos.

Los asistentes pudieron disfrutar de un aperitivo para posteriormente servir la paella preparada por el catering en el gimnasio.



La empresa Carcajada se encargó de la animación y preparó juegos para entretener a los asistentes por la tarde.

Con el calor de junio, los juegos de agua no pueden faltar en esta convivencia.



INVERSIONES DEL AMPA



Creemos que el deporte es muy importante para el desarrollo personal y es por eso que contribuimos con una parte de los gastos de las extraescolares deportivas (polideportividad, patines y ajedrez), así como la ropa deportiva.

Los socios del AMPA tienen la ventaja de tener subvencionadas las excursiones. Una buena oportunidad para descubrir lugares interesantes.



*A los alumnos de sexto que terminan su etapa con nosotros, queremos regalarles un pequeño obsequio. Este año el libro recomendado por el equipo docente fue **FINIS MUNDI**.*

Se cambiaron los letreros de ambos colegios y se ha dotado al comedor del colegio de una smart TV

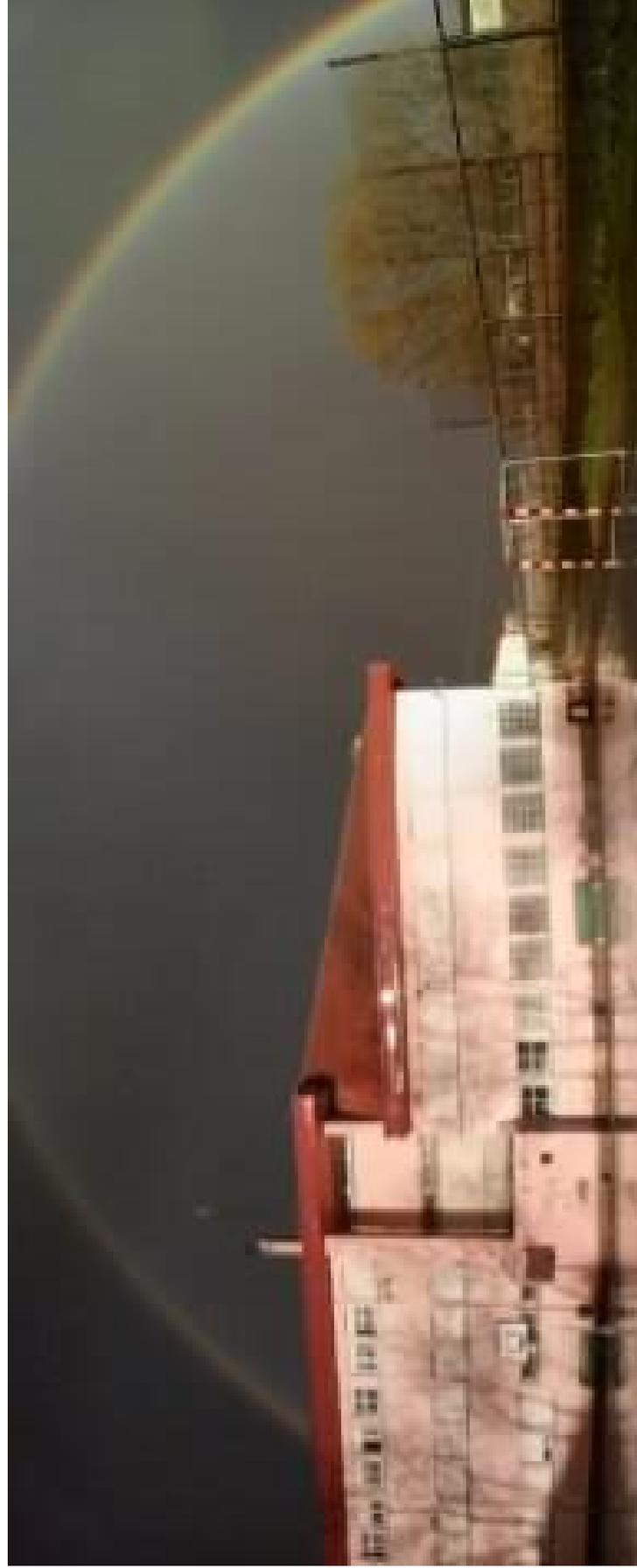


Gracias a las aportaciones de los socios es posible hacerlo.

Disfrutad mucho del



¡Hasta el curso que viene!



www.cpsantacatalinaaranda.es