

LAPICEROS MÁGICOS



C. E. I. P. SANTA CATALINA. Nº 16. CURSO 2021-22

C
E
N
T
R
O

B
I
L
I
N
G
Ü
E

2
º
-
6
º



ASÓMATE Y VERÁS...

En este curso editamos la **Revista Escolar del Centro “Lapiceros Mágicos”** en su **16º número** tras el intermedio de la pandemia del CORONAVIRUS. En ella recogemos algunas actividades realizadas y distintas vivencias del curso.

Agradezco **especialmente la implicación del A.M.P.A y del Consejo Escolar**, y su apoyo en las tareas educativas y extraescolares.

El Centro necesita de esta colaboración y animamos a todos los padres y madres a continuar participando de forma activa en el próximo y sucesivos cursos.

A las personas que por diversas causas este año nos dejan (profesores, familias, alumnos), les agradecemos todo el trabajo y esfuerzo realizado en el tiempo en que han permanecido con nosotros.

EL COLEGIO SANTA CATALINA garantiza:

*Iniciación desde los 3 años en actividades de inglés y música según la legislación educativa de Castilla y León. **Como novedad, el próximo año, el centro ofertará plazas de 2-3 años gratuitas (3º curso de 1º ciclo de E. Infantil)**

***Diagnóstico y Orientación Escolar** por parte de la Orientadora Escolar del Equipo Psicopedagógico.

*Dotación de profesorado generalista y especialista (previsión año 22-23)

Educación Infantil: 5 profesoras.

Educación Primaria: 11 profesores/ as.

Filología Inglesa: 3 profesores/ as.

Educación Física: 2 profesores.

Educación Musical: 1 profesora.

Pedagogía Terapéutica: 2 profesoras.

Logopedia: 1 profesora.

Orientadora: 1 psico-pedagoga.

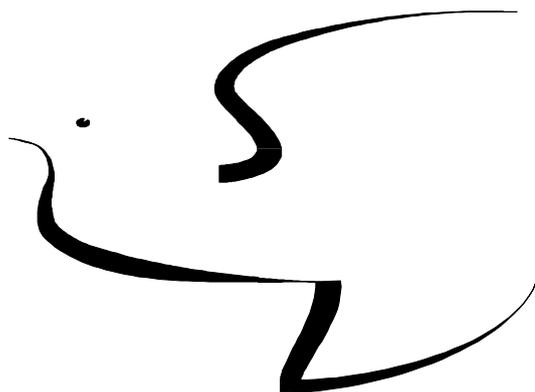
Educación Compensatoria: 1 profesora.

Plan Refuerzo PROA +: 1 profesora.

Bilingüismo: 2 profesores

Religiones católica, evangélica e islámica.

ATE e itinerancias de **Fisioterapeuta**.



NOVEDAD PRÓXIMO CURSO: E. INFANTIL 2 AÑOS

*Participación activa de las Madres y Padres en la **A. M. P. A** y en actividades puntuales del centro (Carnavales, Fiesta de Navidad, Fin de curso, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, Jornada Recreativa de mayo, CONVIVENCIA, día de la PAZ, MERCADILLO DE INTERCAMBIO DEL LIBRO, etc).

***SECCIÓN BILINGÜE** desde el curso 2011-12. Este año comenzamos el camino inverso, en 1º de E. Primaria del curso próximo las ciencias naturales y la plástica serán en español.

*Participación de los alumnos/ as en **actividades complementarias y TALLERES DE TARDE:** Iniciación a la natación, Aulas Activas, Semana Cultural, visitas de padres al aula, salidas y excursiones, coro escolar, carnaval, jornada recreativa de juegos cooperativos, convivencia de padres, concurso religioso...

*Participación del centro en diferentes **Proyectos:** Plan de Formación del centro, Fomento de la Lectura y Desarrollo de la Comprensión Lectora, Plan de Mejora de la CONVIVENCIA, colaboración con F. P y el módulo de T.A.F.A.D, colaboraciones con Cruz Roja y ASADEMA, Planes de Mejora, etc.

*Participación de los alumnos/ as en **actividades extraescolares** gestionadas por los padres: multi-deporte, ajedrez, inglés, informática, patines, pin pon, etc.

Los niños y niñas del grupo de 3 años trabajamos muchas cosas durante la asamblea.

Contamos y escribimos cuantos somos cada día....



Vemos qué tiempo hace....

Y conocemos las vocales...



Después de todas las rutinas de la asamblea, nos ponemos a trabajar muy duro, para aprender muchas cosas sobre el proyecto de los cuentos...



Diseñamos y elaboramos un LAPBOOK con muestras de nuestro trabajo, para que en casa sepan cómo vamos avanzando...

Para completarlo, empleamos las fichas que hemos rellenado en el aula.

En noviembre trabajamos un Proyecto sobre la EDAD MEDIA

Comenzamos con una visita muy especial:

¡UN CABALLERO Y UNA DAMA MEDIEVAL!

Nos animaron a conocer como era su vida, sus edificios divertirse...

más representativos, su forma de

Construimos entre todos la maqueta de un **CASTILLO**; con torres, almenas, patio, foso...



Aprendimos muchas cosas sobre la época: su vestimenta, cómo escribían, oficios artesanos...



Y para que no se nos olvidara nada, lo recogimos todo en un:



LLEGARON LOS ROMANOS
NOS ALLA



DISFRAZAMOS

ESTOLA

TOGA TUNICA



CONSTRUIMOS



Y UNA CIUDAD



EL ACUEDUCTO

NOS DIVERJIMOS

EN EL CIRCO



¡POA JÚPITER! ⚡

¡CUÁNTO APRENDIMOS!

Los piratas 5 años

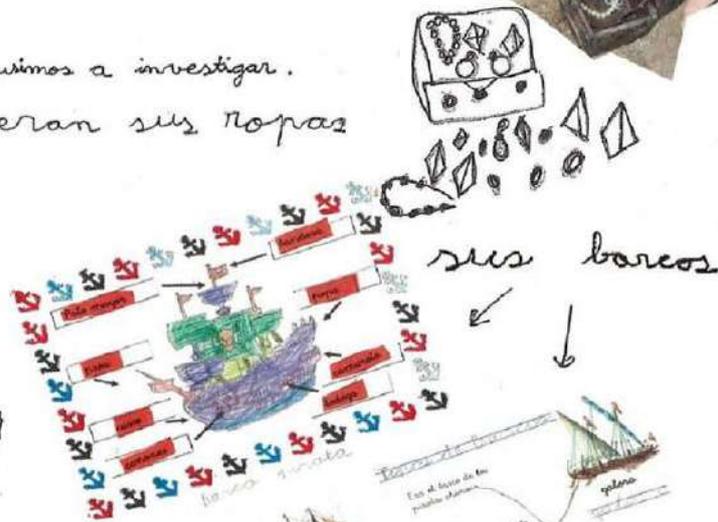
Un día encontramos en el patio extraños objetos: un gorro, una espada y un pergamino



Después, excavando vimos nada menos que un cofre lleno de tesoros.



A partir de entonces nos pusimos a investigar. Aprendimos cómo eran sus ropas



sus barcos

Clases de piratas

pirata

Se dedican a perseguir y robar a los otros en el mar. Su objetivo principal era tesoros.

corsario

Atacaban a los barcos comerciales enemigos para hacerse con sus productos.

filibustero

Saqueaban las costas de las islas para hacerse con un buen botín.

bucanero

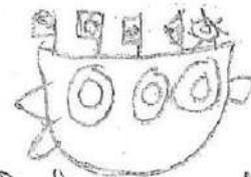
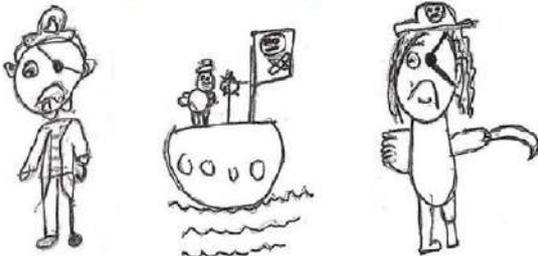
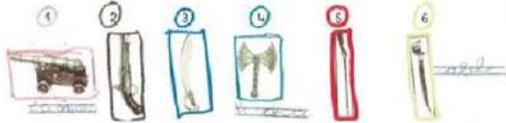
Cazaban y para venderlos a los navíos.

También vimos las clases de piratas que había. ¡No todos eran iguales!

Los piratas luchaban en el mar.

y sus armas:

- 1-El barco pirata tiene muchas cartenas. Dispara las balas.
- 2-El tridente es un arma que se llama de palo y se dispara con la mano.
- 3-También usaban un arma con la hoja afilada y arena llamada alforje.
- 4-Si usan flechas un hecho que tenía dos hojas se llama flecha.
- 5-Usaban armas de fuego que se disparan con la mano se llama escopeta.
- 6-A veces ellos usaban el cable un arma llamada o una espada.



En el barco cada uno tenía una función

Miembros de la tripulación

Foto				
En el...	Capitán	Cocinero	Intendente	Cannonero
Se encargan de...	En el que manda en la tripulación.	Suplen al cocinero con de las cartenas del barco.	Se encarga de la comida del barco.	Prepara y cambia las cartenas.

El pirata Malapata tiene el tesoro en Isla Verde

¿Cómo se llama el pirata?

Malapata

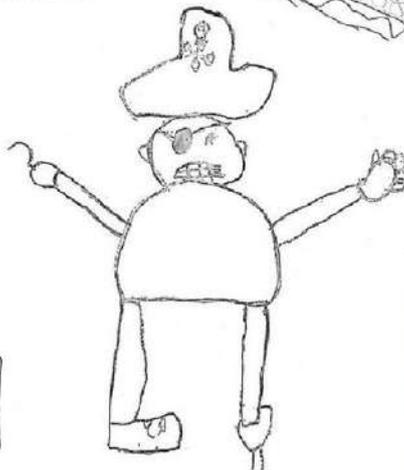
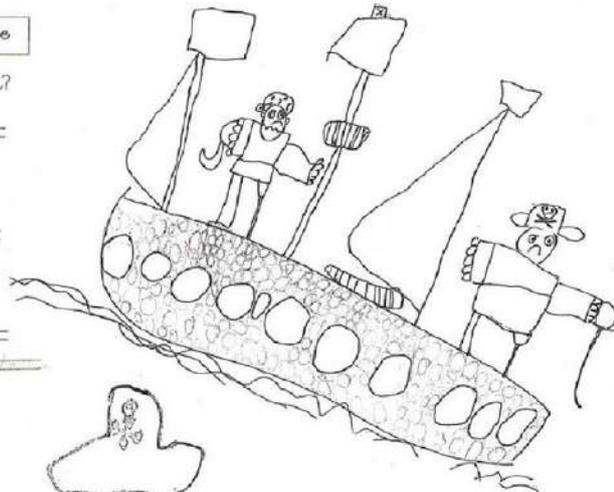
¿Qué tiene el pirata?

Tesoro

¿Dónde tiene el tesoro?

Isla Verde

El pirata Malapata tiene el tesoro en Isla Verde



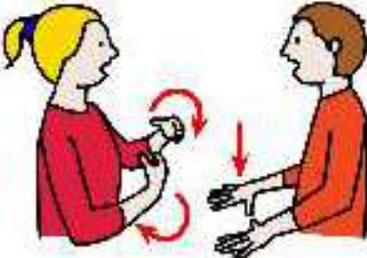
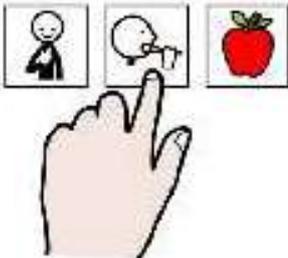
Con todo ello nos hemos convertido en ¡auténticos piratas!

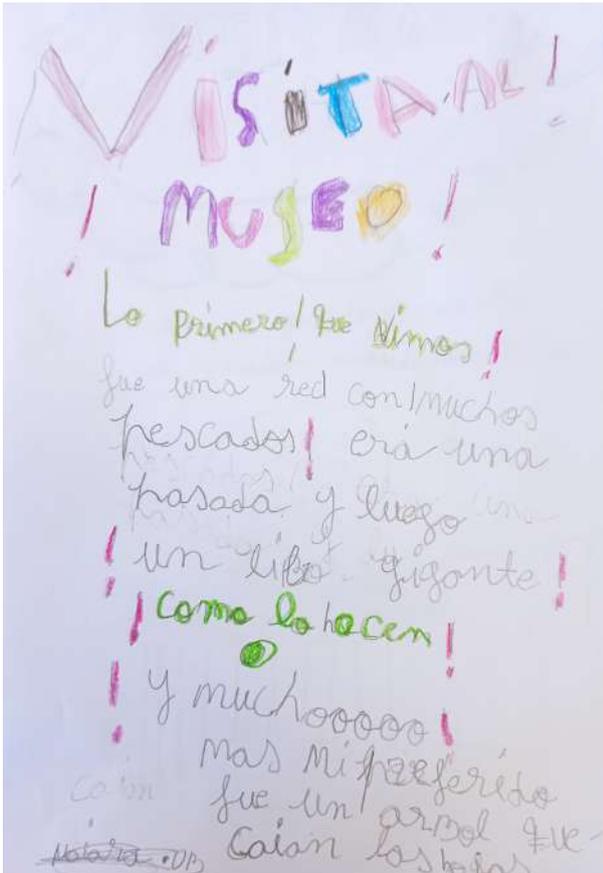
LA COMUNICACIÓN EN SANTA CATALINA

En este Centro todos somos diferentes, por eso también no todos nos comunicamos de la misma manera, pero todos al final conseguimos entendernos de una manera u otra.

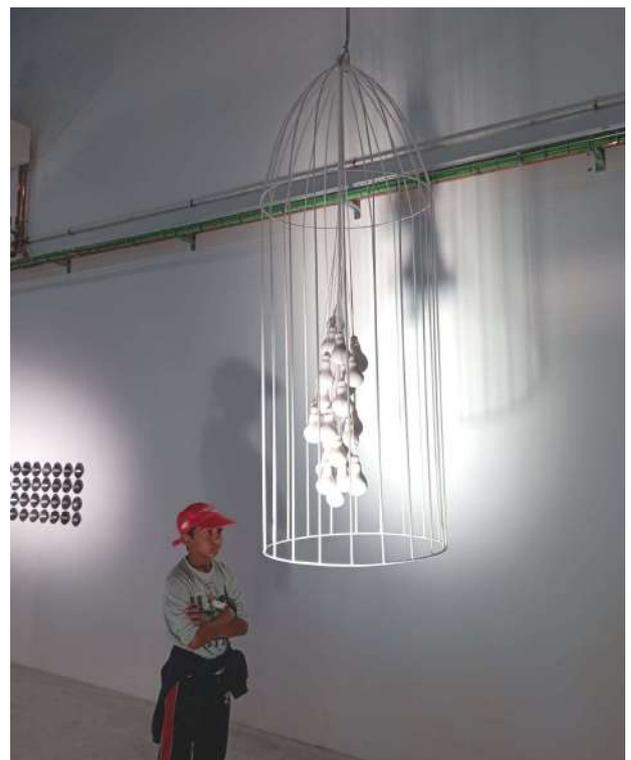
Así hay personas que se comunican con el lenguaje oral, como es lo habitual, pero hay otras personas que vienen a nuestro centro recién llegadas de otros países y al principio nos comunicamos con ellos con gestos e imágenes, además también tenemos otras formas de comunicación más originales y menos habituales pero igual de importantes, como la comunicación con las manos (Lengua de Signos), la comunicación con pictogramas (dibujos de la realidad) o con comunicadores electrónicos que hacen de voz de algunos niños.

Son formas distintas de comunicarse para que todos podamos expresarnos y entendernos, ya que comunicar es conectar nuestras historias vitales y la buena comunicación nace de una escucha activa, así que hay que abrir no solo los oídos sino todos los sentidos.

	
<p>Lenguaje oral</p>	<p>Lengua de signos</p>
	
<p>Pictogramas</p>	<p>Comunicadores</p>



Museo CERÁMICA





HUERTO CATALINO

La clase de 2ªA recolectó envases de yogures durante muchos días.

El 26 de enero plantaron chirimoyas llenando los yogures con tierra, enterrando la semilla y regando. En un cuaderno fueron anotando los cambios. También regaban los encargados. El 1 de marzo plantaron 2 tipos de calabazas, cada niño uno. Pasaron unas semanas y sólo brotaron 4 calabazas.

El 16 de mayo plantaron las calabazas y además los pimientos que les dio Enrique. Nos mojamos con el aspersor y encontramos el mineral "pizarra".

Todas las clases del colegio han participado también con otras plantas y proyectos chulis. Podéis ver parte en el mural de la planta baja: "NUESTRO HUERTO" y en la web del cole.

¡ADIÓS PLANTAS!

Las alumnas y alumnos de 2ªA

ANIMACIÓN A LA LECTURA

La lectura está presente en la mayoría de las actividades de la vida cotidiana, y en el aula siempre está presente.

En el C.E.I.P. Santa Catalina, la ausencia de una biblioteca de centro obliga a tener una biblioteca de aula y realizar las actividades en ella. En este curso 2021-2022 se llevaron a cabo diferentes actividades dedicadas a la lectura, a la comprensión y expresión lectora, oral y escrita y a la lectoescritura.

Desde la comisión de lectura se lanzaron varias propuestas: "Pared de las palabras" (mural cuyos ladrillos alojan críticas y recomendaciones literarias, resúmenes de libros, rimas, trabalenguas); el "bote de los buenos momentos" (notas en las que narran alguna vivencia bonita que quieran compartir) y



"El hospital de palabras" en el que se iban introduciendo palabras con cierta dificultad ortográfica.

Y, lo que más éxito tiene son las animaciones lectoras. Este curso hemos recibido de nuevo la visita de Racimosquí que, con sus poemas y juegos, nos animó la época de vendimias. Y a lo largo del curso, el duende Gemosquí ha visitado algunas clases contándonos el cuento "A qué sabe la luna", y después jugábamos con sus personajes en el franelograma y hacíamos una ficha muy entretenida.





Con estas actividades hemos comprobado varias cosas:

1. Las animaciones lectoras no deben quedarse en los primeros años. A todos nos gusta que nos cuenten historias.
2. Las animaciones lectoras permiten al alumno introducirse en un mundo mágico en el que pueden dejar volar la imaginación y la creatividad.
3. La representación e interpretación de cuentos por parte de otros compañeros es muy motivante tanto para ellas como para quienes ven dichas actuaciones.

Desde estas páginas os invitamos a leer por varios motivos:

- Facilita la comprensión lectora
- Mejora la capacidad ortográfica y escribimos mejor

- Aumentamos nuestro vocabulario
- Nos aleja un poco de las pantallas, que tanto abusamos de ellas
- Nos da tranquilidad
- Dejamos fluir nuestra imaginación y creatividad

**Así que...ya sabes
COGE UN LIBRO..Y VIAJA A
UN MUNDO LLENO DE
IMAGINACIÓN EN UN "ABRIR
Y CERRAR DE HOJAS".**

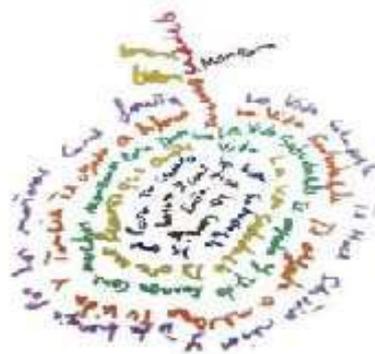
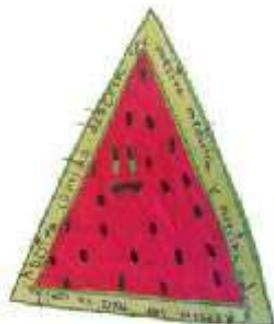
S	M	O	T	I	J	E	R	A	S
A	A	S	O	T	I	P	O	R	E
C	U	A	D	E	R	N	O	O	N
A	S	P	U	A	L	E	R	T	L
P	M	O	C	H	I	L	A	U	A
U	Y	O	L	A	B	I	V	L	P
N	P	I	Z	A	R	R	A	A	I
T	E	C	A	G	O	M	A	D	Z
A	Z	U	T	I	H	U	L	O	S
S	E	S	T	U	C	H	E	R	A



VERTICAL	HORIZONTAL
sacapuntas	tijeras
rotulador	cuaderno
lápiz	libro
mochila	goma
pizarra	estuche



Caligramas, coordenadas y frases hechas



**Busca las coordenadas y
descubre las oraciones
ocultas.**

Primera oración:
A (2,9); B (6,6); C (2,7); D (5,9).

Segunda oración:
A (3,2); B (3,7); C (2,5); D (7,9); E (6,7).

7	SUEÑO	mente	la	las	deporte	comez	emoción	cuerpo
6	SI	respirar	SUEÑO	emoción	por	sano	SUEÑO	que
5	CALOR	comida	se	fruta	cuerpo	CALOR	verdura	KIWI
4	cuerpo	verdura	emoción	CALOR	SANA	CON	que	CALMA
3	DEPORTE	SIEMPRE	DEPORTE	KIWI	SUEÑO	DEPORTE	PAPA	emoción
2	se	fruta	cuerpo	ALMA	FRUTA	vida	control	naturaleza
1	emoción	sueño	eres	tu	calor	respirar	comida	KIWI
	1	2	3	4	5	6	7	8

P	A	S	Í	D	U	V	C	E	D	Á	S	Ñ
W	I	A	X	Ñ	S	M	O	F	K	L	E	X
D	F	M	Z	A	X	T	U	Ú	S	O	I	O
O	L	É	I	Z	S	A	R	T	G	L	J	C
A	T	S	N	E	C	V	P	B	R	W	O	P
J	R	L	A	R	N	O	M	O	C	E	I	I
O	U	O	P	E	S	T	C	L	Z	Ñ	E	L
S	R	D	S	C	E	C	O	M	E	T	A	U

Adivina, adivinanza...

alimentos, juegos y deportes

Lee las adivinanzas y encuentra las respuestas en la sopa de letras.

¡Pi! Cantan los pájaros,
miento y dijo la verdad,
por muy listo que seas,
no lo vas a adivinar.



Todos corren,
uno pita,
dos paran,
muchos gritan.

Cómete la E
y pon una A.
Mírala muy bien.
y échala a volar.



La A, anda.
La B, besa.
La C, reza.
¿Qué fruta es esa?

XXIX SEMANA CULTURAL

- VIDA SALUDABLE -

En el mes de abril se celebró en el cole la XXIX Semana cultural dedicada a La vida saludable.

En el **edificio 1** hicieron varias decoraciones con esta temática. En el pasillo de infantil podemos apreciar diferentes dibujos realizados por el alumnado de este ciclo.

En la planta de arriba han hecho una **gran pirámide alimenticia** para saber los alimentos que tenemos que comer, además de un **baño con normas de higiene**, un **supermercado**, el **spa Catalino**, el **restaurante...**



También han hecho **talleres** muy chulis.

Podemos destacar:

- Relajación y pintura.
- Deportes tradicionales.
- Lavarse los dientes.
- Atrapa sueños.
- Conocer el azúcar de los alimentos.



Además, hicieron varias actividades fuera del colegio. Un día fueron a la **biblioteca** para ver una peli. Se llamaba **"Luvia de albóndigas"**. También ese día estuvieron en el parque Barriles para divertirse con una **yinkana** y **almorzar**.

Durante esa semana los alumnos y alumnas **se lo pasaron pipa**, además de aprender muchas cosas sobre el tema.

Esperamos con mucha ilusión la próxima semana cultural
¿De qué será?

En las escaleras hay una sorpresa. Unos personajes muy graciosos y divertidos os esperan en la bici.



Y en el EDIFICIO 2.

En el segundo ciclo se hicieron talleres muy divertidos. Aquí os dejamos un breve resumen de ellos..

Gema preparó un taller del deporte. Hicieron murales y vídeos y luego una "olimpiada" en la que tenían que superar pruebas individuales y por equipos.

Donato preparó un chulísimo concurso saludable con diversos contenidos de la vida y la alimentación saludables parodiando varios concursos televisivos como "pasapalabra" o "quién quiere ser millonario".

Isabel ayudó a los niños y a las niñas a relajarse con su taller de Yoga. Aprendimos "el saludo al sol" a través de diversas posturas de yoga y distintos modos de respiración.

Alicia preparó "A la caza del azúcar" con un "escape room". Resolvieron pistas para abrir sus correspondientes candados, y entre todas esas pistas consiguieron el tesoro final.

Patricia y Carla enseñaron a tener unos dientes sanos y vida sana realizando una receta saludable que consistió en una brocheta de frutas.

"ApasionARTE" fue el taller de Pablo. Aprendieron a valorar las emociones por medio de los cuadros. Reflexionamos y debatimos.

¡Lo pasaron pipa!



Además de los divertidos talleres que organizaron los profes del segundo ciclo, también realizaron otras **estupendas actividades**:

- * Una mañana fueron al **parque Barrilas** para hacer una divertida gymkana.
- * En otra mañana de la semana cultural, pasaron un buen rato en las instalaciones de **"Prado Sport"** a practicar varios deportes como el pádel, el fútbol, etc.
- * Hicieron un par de talleres. En uno de ellos aprendieron a hacer **pan** y en el otro enseñaron los **beneficios** que nos aportan algunas plantas, con varias de las cuales pudieron hacer cremas para beneficio de nuestra salud.
- * Por último, en el rato final de la última mañana, justo antes de que comenzaran las vacaciones de Semana Santa, fueron al Centro Cultural-Biblioteca de Aranda a ver una estupenda película: **"Wonder"**.



Los alumnos y las alumnas de 5° y 6° lo pasamos genial los días de la semana cultural. Hicimos muchas actividades diferentes y teníamos muchísimas ganas.

Nuestros **pasillos** se han llenado de **colores**, pues decoramos todas las paredes con temas relacionados con la **salud**. Tenemos muchos **murales creativos**. *Frutas gigantes, niños y niñas haciendo deporte, murales hechos por nosotros mismos, dibujos de toys por las paredes...* son solo algunas de las decoraciones que hacen de nuestro pasillo un lugar colorido y muy divertido para pasear.



Los profes y las profes nos prepararon talleres muy chulos.

Con **Óscar** conocimos a los famosos fruitis y con ellos aprendimos a comer sano.

Además **Sara** nos enseñó que ya somos suficientemente dulces como para seguir tomando azúcar en los alimentos.

Con **Jose Antonio** fuimos conscientes que para tener una buena salud hay que decir un NO rotundo a las drogas.

Clara vino acompañada de los Toys y nos ayudó a buscar lo mejor de nosotros mismos, a valorarnos y a querernos más.

Con **Andrea** nos ganamos el almuerzo pues aprendimos a hacer ejercicios anaeróbicos y aeróbicos, bailamos y construimos una pirámide del deporte.

Isabel con ayuda de las tablets nos enseñó la importancia de ¡cuidar la voz y los sonidos!

Ana nos preparó una manualidad chulísima con formas de frutas y temas relacionados con la salud.

¡Qué Interesantes y divertidos fueron todos!



Además aprendimos mucho haciendo actividades fuera del cole.

Conocimos el gimnasio llamado **Prado Sport**. Allí jugamos al pó y nos enseñaron trucos de fútbol. ¡Nos gustó mucho!



Otro día fuimos al **cine** y nos sumergimos en la vida de Wonder. Nos reímos mucho con él y aprendimos que todo el mundo puede conseguir todo lo que se proponga, que tenemos que tratarnos todos bien y que con trabajo y constancia todo llega.



Nos visitó un  **glés** con el que pudimos practicar el idioma y conocer la vida en Ghana. Fue muy interesante, ¡qué costumbres y hábitos tan distintos tienen!

En el patio hicimos una **súper yinkana** con juegos populares como el "tira y afloja", el pañuelo, carreras... Además hizo un día buenísimo.

Y tuvimos la gran suerte de aprender a **cuidar nuestra piel** de manera natural. Una madre nos enseñó a hacer crema de caléndula, remedios caseros ante dolores y la importancia de cuidarnos. Nos sorprendió mucho que el azúcar es capaz de eliminar los virus de las heridas infectadas. ¡Nos llevamos un tarro con



ATENTAMENTE
LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS DE
5° DE PRIMARIA

Trabajamos el medio ambiente con diferentes estudios como...

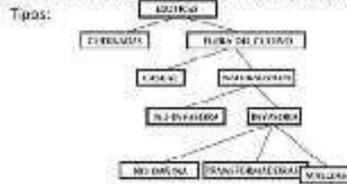
EL SILURO

Por Pablo Nieto San Esteban



¿Qué es una especie invasora?

Las especies invasoras son seres vivos que se desarrollan fuera de su hábitat produciendo alteraciones en los de más autóctonos.

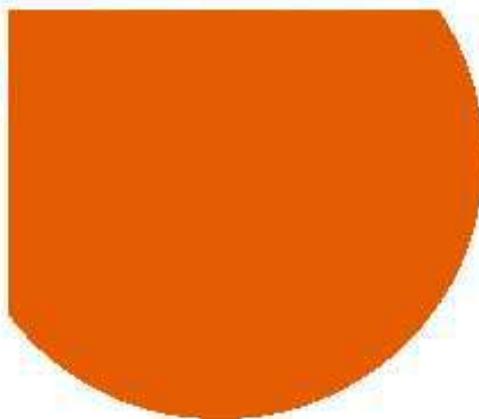


Hoy vamos hablar Del clima



VER

INTRODUCCIÓN



CONSECUENCIAS.

- Destrozan las redes.
- Podia colonizar toda la costa española.
- se pesca menos pezes por su culpa.
- Amenaza el turismo



Imágenes

Abonos químicos

Y

Abonos orgánicos

Patricia Jiménez López

Abonos químicos



Abonos orgánicos



Los alimentos transgénicos en la agricultura

BY LALIFA REGUEIRO RAMÍREZ

¿Que son?

Los alimentos transgénicos son los que han sido modificados genéticamente para que se adapten mejor a la climatología y a las producciones del ser humano

ESPECIES INVASORAS: PEZ LEON



DE DONDE PROCEDE EL PEZ LEON



Procede de zonas costeras, rocosas, del Índico y el Pacífico. Hace siete años se avistaron ejemplares de pez león en el Mediterráneo.

Es muy posible que este pez haya sido incorporado accidentalmente en las aguas del Mediterráneo.

COMO AFECTA EL CALENTAMIENTO A LA PESCA



El principal efecto ecológico negativo directo de la pesca de captura es la explotación excesiva. La pesca desmesurada no sólo degrada la población de los peces objetivos, cambiando su tamaño y estructura, sino que también influye en las otras especies, relacionadas con la cadena de alimentos.

Día de la mujer



Miguel Delibes

COTILLEOS REALES

Los alumnos y alumnas de 6ºA hemos buscado información de los reyes de España en el siglo XIX y principios del siglo XX para que todo el mundo pueda saber información curiosa de ellos.

CARLOS IV:

Carlos IV fue un rey recordado por ser una mala influencia y por ser muy irresponsable dejando que los franceses ocuparan el país.



COTILLEOS:

Carlos IV y el Choricero:

Carlos IV estaba cazando cuando empezó a sentir hambre, coincidiendo en ese mismo instante con el paso, por uno de los caminos que cruzaban, se encontró con un vendedor de chorizos ambulante. El rey le compró uno. "Está muy bueno" dijo Carlos. Después de eso, se convirtió famoso en Candelario (Salamanca) por vender un chorizo a un rey

FERNANDO VII:

Hijo de Carlos IV y de María Luisa de Parma. Fernando VII deroga la ley sálica para que su hija Isabel II pudiera reinar.



COTILLEOS:

Llevo a cabo una conspiración contra su padre aprovechando el descontento popular alrededor del válido Manuel Godoy.

Fernando VII tuvo 4 esposas: María Cristina de Habsburgo, María Antonia, María Isabel y María Josefa.

ISABEL II:

Fue una reina que tuvo una regente María Cristina.



COTILLEOS:

Un dato muy curioso de Isabel II, es que al ginecólogo que averiguó que estaba embarazada del futuro rey Alfonso XII, le concedió el título de marqués del Real Acierto.

ALFONSO XII:

Fue un rey muy responsable, hijo de Isabel II.

**COTILLEOS:**

Tuvo dos esposas. La primera fue María de las Mercedes, su prima. Se casaron muy jóvenes y enamorados, pero la desgracia se cebó con el joven rey, muriendo la reina muy joven y sin darle un heredero al trono.

Se casó una segunda vez, con María Cristina de Hasburgo, la cual dio a luz a Alfonso XIII, después de morir él, de ahí que a este último se le conozca como el hijo póstumo de Alfonso XII.

Le encantaba la ópera y tuvo una amante llamada Elena Sanz, cantante de este género, con la que también tuvo hijos.

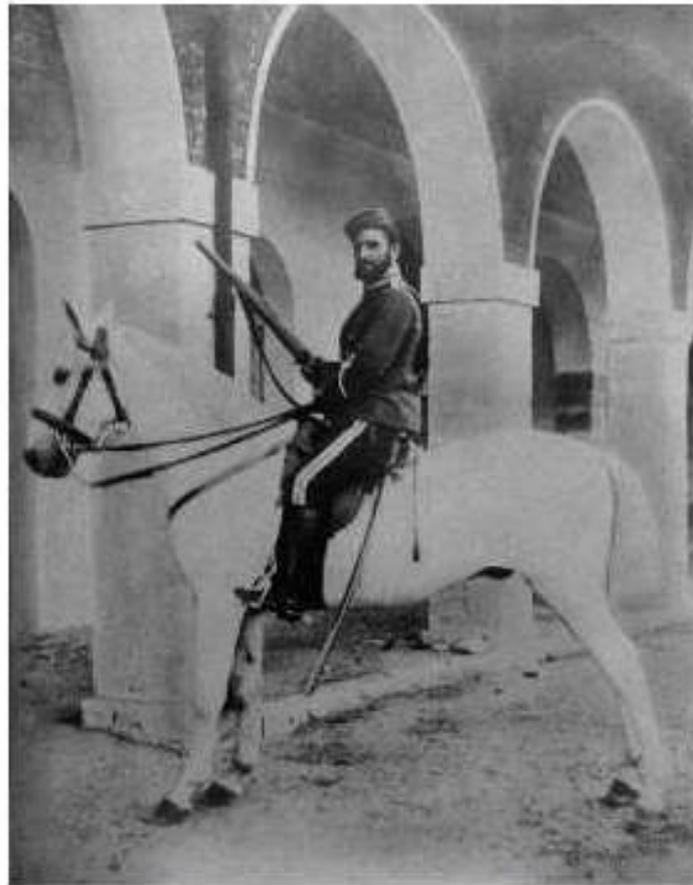
Su vida triste es reflejada en varias películas y en el romancero español. "¿Dónde vas, Alfonso XII?".

COTILLO DEL PROFESOR OSCAR VELÁZQUEZ Y DE ALFONSO XIII

En cuanto a Alfonso XIII, hijo de Alfonso XII, hay un dato muy curioso el cual tiene que ver con el bisabuelo del profesor Oscar Velázquez, Luis Velázquez.

Alfonso XIII invitó a Luis a que vaya a su desfile.

En El medio del desfile, un murciano le cambió el puesto a Luis. Poco después... ¡una bomba explotó justo en el lugar en el que tendría que estar Luis! Gracias a ese murciano el abuelo de nuestro profesor siguió vivo y dio lugar a que nuestro profesor se encuentre hoy entre nosotros.



(Foto de Luis Velázquez)

INF 3 AÑOS



INF 4 A AÑOS



INF 4 B AÑOS



INF 5 AÑOS



1º A PRIM



1º B PRIM



2° A PRIM



2° B PRIM



3° A PRIM



3° B PRIM



4° A PRIM



4° B PRIM



5° A PRIM



5° B PRIM



5° C PRIM



6° A PRIM



6° B PRIM



El día 3 mayo en el Centro Santa Catalina decidimos celebrar desde el departamento de religión la coincidencia en el calendario del fin del Ramadán con la Semana Santa.



De manera organizada por ciclos, nos reunimos en el porche del edificio dos junto con los tutores. A modo de resumen los niños con la ayuda del profesor explicaron a los compañeros en qué consistía cada celebración.



Aprovechando este día hemos resaltado la multiculturalidad de nuestro centro, algunos niños se animaron a lucir su traje típico compartiendo con los demás dulces de estas fechas y de su país.



RELIGIÓN CATÓLICA

“Si eres una mente inquieta y alguna vez te has preguntado sobre el nombre de nuestro colegio, quién fue Santa Catalina, por qué recibe este mismo nombre nuestro barrio e incluso nuestra parroquia, te invito a que leas el siguiente artículo.

Toda esta información la he trabajado con los alumnos de 5º y 6º de Primaria”

Inmaculada Sanza de la Rica – Maestra de Religión Católica

SANTA CATALINA “DE ALEJANDRÍA”



Santa Catalina nació hacia el año 290 después de Cristo (D.C) en la ciudad egipcia de **Alejandría**. Cuentan que Catalina era una joven hermosa e inteligente, que pertenecía a una importante familia.

El **emperador Magencio** o Maximiano ordena a todos los súbditos hacer sacrificios a los dioses. La joven catalina se presenta en el templo para protestar, y en lugar de hacer un sacrificio, realiza la señal de la cruz. Además, Catalina dirigiéndose al emperador, lo reprende, animándole a conocer al verdadero Dios. Éste se siente humillado por una mujer con mucha sabiduría, y convoca a 50 sabios para convencerla. La joven Catalina vence la discusión y la mayoría de los sabios se convirtieron al cristianismo.

El emperador ordena ejecutar a los sabios. **Catalina es azotada, encarcelada y privada de alimentos.** Como Catalina se mantiene firme en sus creencias, **es sometida a tortura por medio de una rueda con afiladas cuchillas.** Pero las ruedas se rompen al tocar el cuerpo de la joven que sale ilesa. Esta es la razón por la que el símbolo de santa Catalina es la rueda, aunque también se le representa con una espada, una palma (símbolo de su martirio) y un libro (inteligencia).

Finalmente, el emperador decide decapitarla.

Murió mártir con 18 años.

¿Qué relación tiene con Aranda de Duero?



Si has paseado por el **parque de la Virgen de las Viñas**, quizás hayas visto este escudo de piedra. Pertenece al **obispo ACOSTA (1483 – 1563)**, que tenía mucha devoción y confianza en **Santa Catalina de Alejandría**. Fíjate en la fotografía y localiza la rueda.

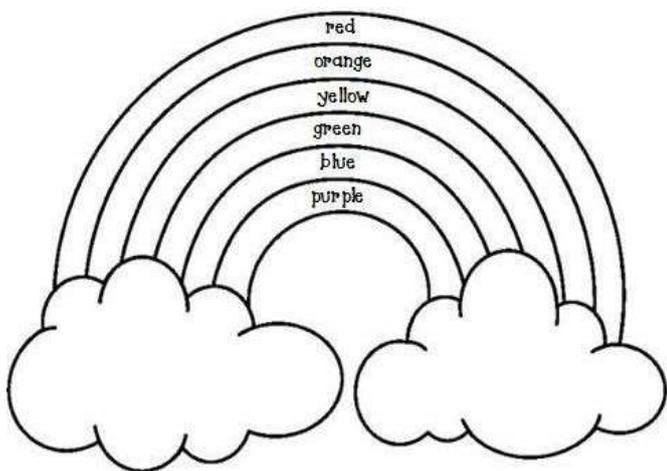
Es muy probable que bajo su influencia se levantara en Aranda una Ermita en honor a Santa Catalina.

De esta Ermita no nos queda nada, ni siquiera el testimonio de dónde estaba exactamente, aunque se piensa que debía estar al final de Carrequemada.

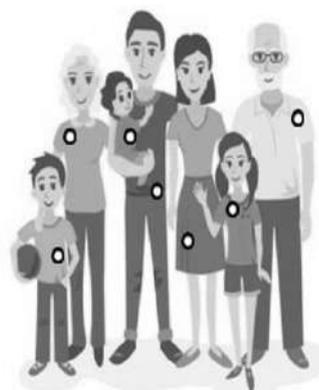
Muchos años después, cuando en 1966 se construye la parroquia actual para atender al nuevo barrio de Santa Catalina, el primer párroco, Don Felipe Ontoso, propone que lleve el nombre de Santa Catalina para dar continuidad a una tradición centenaria de fe y devoción.

- Información obtenida de la página web de la Parroquia de Santa Catalina de Aranda de Duero.
<http://www.parroquiasantacatalina.com/historia.html>

English is fun!



- BABY
- MUMMY
- GRANNY
- DADDY



- SISTER
- BROTHER
- GRANDAD

 **7 Days in a Week**

Y	T	G	S	N	R	F	B	Y
A	K	U	K	Y	R	V	A	S
D	E	I	E	I	A	D	J	T
S	E	T	D	S	S	D	G	M
E	W	A	D	R	D	L	A	O
N	Y	I	U	H	C	A	A	N
D	W	H	I	I	N	B	Y	D
E	T	Y	A	D	N	U	S	A
W	S	A	T	U	R	D	A	Y

-  Sunday
-  Wednesday
-  Monday
-  Thursday
-  Tuesday
-  Friday
-  Saturday



IT'S STORMY

IT'S SNOWY

IT'S SUNNY

IT'S CLOUDY

IT'S RAINY

Practice these funny tongue twisters

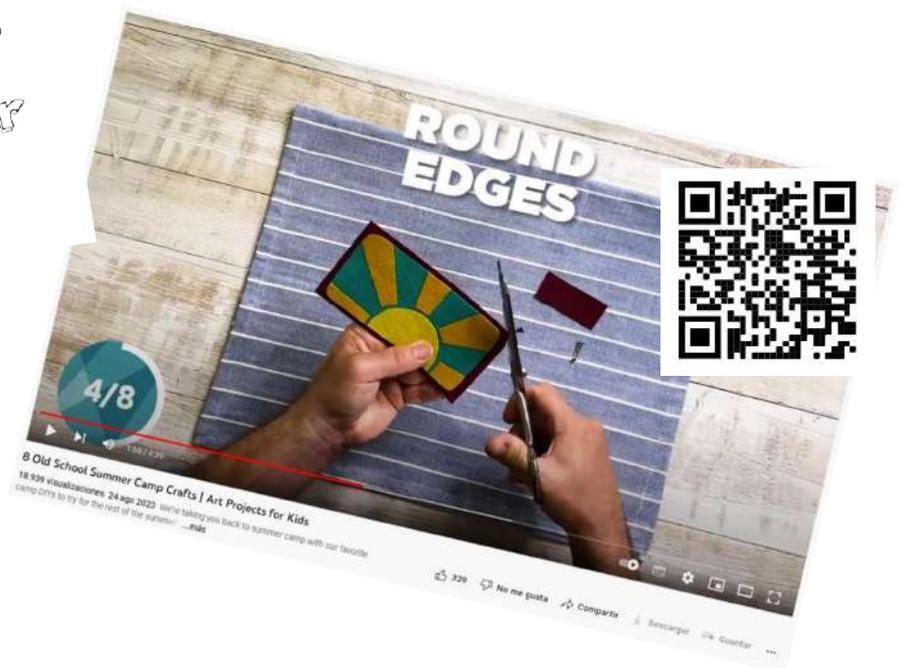


I saw Susie sitting in a shoe shine shop.

Where she shines, she sits, and

where she sits, she shines

Arts and Crafts for the Summer



Scan these QR codes to find out great projects!



Year 3 and Year 4



Year 5



Year 6

EN EL AULA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA TRABAJAMOS...



Matemáticas
para la vida



Vocabulario

Estimulación
sensorial



Autonomía
personal





- ✓ Con materiales adaptados
 - ✓ Tareas individualizadas
 - ✓ Respetando el ritmo de aprendizaje de cada niño
 - ✓ Con esfuerzo e ilusión y sobre todo...
- CON MUCHO AMOR



EDUCACIÓN COMPENSATORIA

El programa de Educación Compensatoria atiende al alumnado que presenta distintas peculiaridades. Para atender a los alumnos/as que se encuentran en esta situación hacemos grupos flexibles.

¿Quién vamos a clase de Compensatoria?

- Vamos los alumnos que acabamos de llegar de otro país y desconocemos el idioma.



- Vamos los alumnos que nos cuesta un poco seguir el ritmo de la clase y vamos un poco atrás.
- También vamos los alumnos que hemos faltado mucho a clase por diversas causas o hemos estudiado en un sistema educativo diferente.

En estos grupos trabajamos para avanzar en contenidos de Lengua y Matemáticas, aprendiendo a estar atentos y preguntar las dudas para comprender las cosas mejor.



Después de la tarea de investigación hemos disfrutado de los conciertos de ambos compositores.





SANTA CATALINA

Vamos, te voy a enseñar el barrio
es el sitio que me vio crecer
con su vida, sus calles,
con costumbres que hoy vas a ver.



Todo lo que aquí encontré
ahora te lo contaré.
Es el barrio de siempre es...



Santa Catalina es
mi casa y mi gente también.
En el barrio quedamos
con amigos a pasarlo bien.

En el parque Príncipe
donde nos vimos ayer.

En el barrio jugamos
los de siempre cada atardecer.



Oye, y si damos una vuelta
hay lugares que te encantarán
como el parque La Huerta,
seguro te divertirás.

Y si miras hacia allá,
sus murales encontrarás
con colores e historias
que no puedes imaginar.



Santa Catalina es
mi casa y mi gente también.
En el barrio quedamos
con amigos a pasarlo bien.

En el parque Príncipe
donde nos vimos ayer.

En el barrio jugamos
los de siempre cada atardecer.



ESTRÉS INFANTIL

Los niños y las niñas también se estresan. Vivimos en una sociedad estresante. Muchos de ellos sufren un ritmo de vida vertiginoso con exceso de estímulos, de pantallas, de presión,...Y, en muchos casos, también desatención, falta de sueño, de vínculos, de juego, de aire y de sol.

¡SOCORRO, QUÉ ESTRÉS!



El estrés puede venir provocado por acontecimientos repetidos en el día a día o por sucesos puntuales que impactan al niño.

Ante un miedo intenso o una situación de estrés continuada todo el organismo entra en modo supervivencia. En este momento se produce un bloqueo o fijación del estado de alerta en el cerebro. Si el niño se queda paralizado (bloqueado) es cuando se siente indefenso y cree no poder hacer frente a la situación. Es por ello que es importante ayudar a los niños a disolver cuanto antes los patrones de alerta y tensión, para que la bola de nieve no crezca.

¿CÓMO AFECTA EL ESTRÉS A LOS NIÑOS?

La psiquiatra Marian Rojas constata que, el estrés crónico a edades tempranas frena el correcto desarrollo de las conexiones neuronales. De tal forma que en la infancia el estrés se manifiesta a nivel físico, sensorial, en el comportamiento, en el movimiento y en los ciclos vitales.



SIGNOS DE ALERTA DE ESTRÉS INFANTIL

- | | |
|---|---|
| - Alteraciones del sueño. | - Apatía, tristeza,... |
| - Problemas digestivos. | - Dificultades para relacionarse. Aislamiento. |
| - Irritaciones en la piel (dermatitis). | - Dificultades en la atención, memoria y concentración. |
| - Dolores de cabeza frecuentes. | - Mal comportamiento. |
| - Irritabilidad y mal humor. | |

Atención: también hay otras causas que producen estos efectos; sin embargo, el estrés empeora y agudiza las tendencias derivadas de otros problemas.

3 ESTRATEGIAS ANTIESTRÉS PARA LA INFANCIA



1.- Ritmo y orden en el día a día (hábitos de alimentación, sueño,...): vivimos rodeados de ritmos en la naturaleza (día/noche, fases lunares, estaciones,...) y en nuestro cuerpo (respiración, ritmo cardíaco,...). Con los ritmos, los niños comprenden que cada cosa tiene su momento. Los hábitos y rutinas crean un sostén de confianza y seguridad fundamental para los niños. Si además relacionamos esas rutinas con las estaciones del año facilitamos que los niños conecten con los ciclos vitales.

2.- Vínculos de calidad (contacto, conexión y afectividad): el vínculo afectivo y el contacto con la naturaleza logran bajar de forma inmediata los niveles de estrés generando calma y bienestar emocional. La mejor estrategia es activar la hormona de la oxitocina a través del tacto y/o la simple conexión de corazón (mirar a los ojos, sonreír, abrazar, acariciar, dar un masaje,...).

3.- Experiencias corporales y sensoriales (movimiento, juego y naturaleza): estas experiencias tienen un efecto reparador para el sistema nervioso infantil. Algunas sugerencias son: hacer manualidades, pintar, modelar, pelar un huevo o una fruta, hacer pan, atarse los zapatos, hacer rimas con movimiento (ej. Tamara Chubarovsky), carreras a la pata coja, girar, saltar, balancearse, caminar descalzo, bañarse, trepar, jugar al aire libre,...

Tener en cuenta que, los niños menores de 6 años aún no tienen suficiente capacidad reflexiva ni plena conciencia de sus emociones. Por ello lo más eficaz es trabajar con lo que tienen a su disposición: su cuerpo y sus sentidos. Cuanto más mayores son los niños, podemos incorporar actividades más conscientes, reflexivas y conversacionales. Todas las recomendaciones saludables para los niños, también resultan beneficiosas para los adultos. **La clave del éxito está en la constancia y la repetición.**



Sira Martín Hebrero (Orientadora-EOEP Aranda de Duero)



Apadrina una calle



Prevención ACOSO ESCOLAR



Fomento del consumo de FRUTA





HALLOWEEN

SALIDAS



Carnaval





Marcha nocturna



HUERTO ESCOLAR



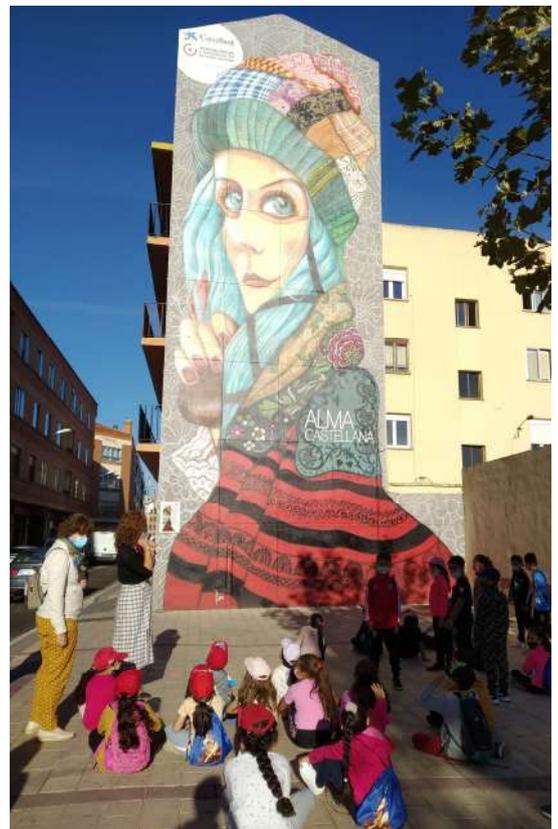


SAINT PATRICK DAY



REYES MAGOS

AGROBATINI





Sport



Día de Castilla y León



DÍA DEL LIBRO





"PROYECTOS"



Ha llegado el momento de finalizar el curso 2021/22, y como en años anteriores queremos mostrar en esta revista que actividades se han realizado desde el ampa. Aprovecho para agradecer a quienes de una manera u otra se han implicado para hacerlo posible.



FIESTAS

LA VISITA DE LOS REYES MAGOS:

Los Reyes Magos nos volvieron a visitar este año, es un día que nos hace mucha ilusión pues este año nos han traído una fantástica gorra para las excursiones y un montón de libros para cada aula.



V TORNEO ESCOLAR DE AJEDREZ

Este año volvimos a retomar esta actividad con muchísimo éxito, incluso tuvimos una visita sorpresa del muñeco Michelin en la entrega de premios.



II CONCURSO DE MICRORRELATOS

Este año hemos realizado la segunda edición de esta fantástica iniciativa, estamos muy contentos por la buena participación de todos los alumnos de primaria del colegio, esto nos anima a seguir por muchos años mas



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Este AMPA pone mucho énfasis en la importancia del ejercicio físico para nuestros chavales ofertando las extraescolares de polideportividad y patines. También damos la enhorabuena a los chavales de nuestro colegio que han ganado en las competiciones escolares, dejando el nombre del colegio muy muy alto.



FELIZ VERANO

INVERSIONES DEL AMPA

Este año el AMPA ha cumplido un proyecto ambicioso que ha llevado dos años para cumplirlo, es el toldo del patio del colegio de pequeños, esperamos que con esto los más pequeñitos puedan disfrutar un poco más del patio.



También hemos apoyado una iniciativa del colegio, de Ludoteca biblioteca, que se está procesando, este AMPA ha puesto su granito de arena aportando un montón de juegos didácticos.





www.cpsantacatalinaaranda.es