

# LAPICEROS MÁGICOS



C. E. I. P. SANTA CATALINA. Nº 18. CURSO 2023-24



C  
E  
N  
T  
R  
O

B  
I  
L  
I  
N  
G  
Ü  
E  
4º  
-  
6º

# ASÓMATE Y VERÁS...

En este curso editamos la **Revista Escolar del Centro "Lapiceros Mágicos"** en su 18º número. En ella recogemos algunas actividades realizadas y distintas vivencias del curso.

Agradezco **especialmente la implicación del A.M.P.A y del Consejo Escolar**, y su apoyo en las tareas educativas y extraescolares.

El Centro necesita de esta colaboración y animamos a todos los padres y madres a continuar participando de forma activa en el próximo y sucesivos cursos.

A las personas que por diversas causas este año nos dejan (profesores, familias, alumnos), les agradecemos todo el trabajo y esfuerzo realizado en el tiempo en que han permanecido con nosotros.

## EL COLEGIO SANTA CATALINA garantiza:

\*Iniciación desde los 3 años en actividades de inglés y música según la legislación educativa de Castilla y León. **Como novedad, el próximo año, el centro ofertará plazas de 0-1, 1-2 y 2-3 años gratuitas (todos los cursos de 1º ciclo de E. Infantil)**

\***Diagnóstico y Orientación Escolar** por parte de la Orientadora Escolar del Equipo Psicopedagógico.

\*Dotación de profesorado generalista y especialista (previsión año 24-25)

**Educación Infantil:** 4 profesoras.

**Educación Primaria:** 12 profesores.

**Filología Inglesa:** 3 profesores.

**Educación Física:** 2 profesores.

**Educación Musical:** 1 profesora.

**Pedagogía Terapéutica:** 3 profesoras.

**Logopedia:** 2 profesoras.

**Orientadora:** 1 psico-pedagoga.

**Educación Compensatoria:** 1 profesora.

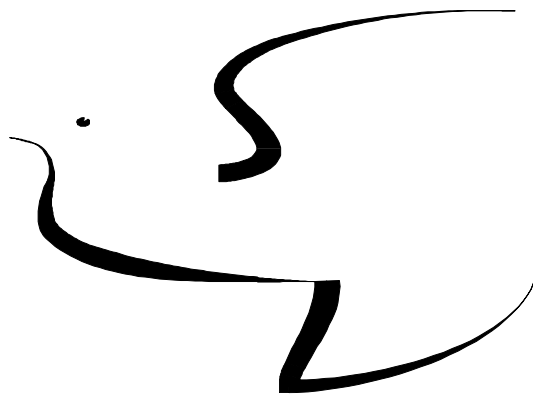
**Plan Refuerzo PROA +:** 1 profesora.

**Bilingüismo:** 1 profesor.

**Religiones** católica, evangélica e islámica.

**ATE** e itinerancias de **Fisioterapeuta**.

**Intérprete de signos.**



### NOVEDAD PRÓXIMO CURSO: E. INFANTIL 1, 2 y 3 AÑOS

\*Participación activa de las Madres y Padres en la **A. M. P. A** y en actividades puntuales del centro (Carnavales, Fiesta de Navidad, Fin de curso, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, Jornada Recreativa de mayo, CONVIVENCIA, día de la PAZ, MERCADILLO DE INTERCAMBIO DEL LIBRO, etc).

\***SECCIÓN BILINGÜE** desde el curso 2011-12. Este año de 4º a 6º de Primaria.

\*Participación de los alumnos/ as en **actividades complementarias y TALLERES DE TARDE:** Iniciación a la natación, Aulas Activas, Semana Cultural, visitas de padres al aula, salidas y excursiones, coro escolar, carnaval, jornada recreativa de juegos cooperativos, convivencia de padres, concurso religioso...

\*Participación del centro en diferentes **Proyectos:** Plan de Formación del centro, Fomento de la Lectura y Desarrollo de la Comprensión Lectora, Plan de Mejora de la CONVIVENCIA, colaboración con F. P y el módulo de T.A.F.A.D, colaboraciones con Cruz Roja y ASADEMA, Planes de Mejora, etc.

\*Participación de los alumnos/ as en **actividades extraescolares** gestionadas por los padres: multi-deporte, ajedrez, inglés, informática, patines, pin pon, etc.

---



## PRIMER AÑO DE AVENTURAS... ¡¡¡SUPERADO!!!

Los "pequeños" de 3 años... ya no somos tan pequeños y este curso hemos comenzado el cole. Al principio nos costó un poco y llorábamos porque echábamos de menos a mamá y a papá... pero ahora estamos encantados y nos gusta un montón.

Cada mañana llegamos un poco dormidos, pero enseguida nos despertamos con las canciones, los abrazos y los buenos días de nuestros amiguitos de clase. También jugamos en los rincones, en el patio y aprendemos muchas cosas, ¿sabéis que ya casi todos somos capaces de escribir nuestro nombre? Estamos muy orgullosos y nos encanta firmar en todo lo que hacemos.



Hemos conocido a fondo el universo, nos encanta cantar la canción de los 8 planetas girando sin parar, también hemos descubierto cómo es nuestro cuerpo por dentro y hemos tenido a Leto el esqueleto con nosotros en clase. Ahora estamos investigando cosas sobre los insectos y hasta tenemos gusanos en clase. Incluso nos ha dado tiempo a plantar y aprender cómo tenemos que cuidar de una planta.

También nos lo hemos pasado genial en las fiestas como Halloween y Carnaval, o en las excursiones que hemos hecho. ¡Ha sido muy divertido!



¿Qué más cosas haremos el año que viene? ¡Qué ganas de descubrirlo!



### ¡QUÉ BIEN LO PASAMOS EN PSICOMOTRICIDAD!

En los primeros años de nuestra vida, la psicomotricidad juega un papel fundamental en nuestro desarrollo. A nivel motor nos permite dominar el movimiento corporal. A nivel cognitivo nos permite mejorar en memoria, atención y concentración. A nivel social y afectivo, nos permite conocer y afrontar nuestros miedos así como relacionarnos con nuestros amigos. Todo esto lo hemos trabajado a través de un montón de materiales y divertidos juegos con los que nos hemos divertido mucho.





NO ES MAGIA ES CIENCIA



ARENA LUNAR



MATERIALES

HARINA

A LEITE DE BEBÉ



# Recibimos la visita de una mariposa en el pasillo del cole



Nos dejó una carta pidiéndonos que por favor cuidásemos de sus huevitos y les preparamos una casita.

HOLA AMIGUETOS  
 SOY UNA MARIPOSA Y NECESITO  
 VUESTRA AYUDA  
 ESTA PRIMERA VEZ TENGO MUCHOS  
 HUEVOS Y NECESITO QUE LOS CUIDEN DE FAVOR.  
 SIEMPRE TENGA LOS HUEVOS SUDADOS  
 Y SIEMPRE TENGA LOS HUEVOS QUE DAR  
 A TENER LOS HUEVOS PARA QUE  
 CREZCAN Y SE CONVIRTAN EN  
**¡MARIPOSAS!**  
 DESPUÉS AYUDA A MIS HUEVOS A  
 CONVIRTIRSE EN MARIPOSAS?  
 MUCHAS GRACIAS AMIGOS



Las larvas u orugas, ya han salido de los huevos. ¡Bienvenidas!

En clase observamos sus movimientos con una lupa y les damos de comer. ¡Nam, Nam!



Gracias a esta experiencia de aprendizaje, hemos plasmado el ciclo de vida de las mariposas en una ficha de nuestro proyecto: "Los bichos". Ahora solo nos falta observar la última fase: como se convierten en lindas mariposas 😊



# SEMANA CULTURAL BRILLANTE





# AULA 1-2 AÑOS

## LOS PEQUES DEL SANTA CATALINA



EM EL COLE JUGAMOS, SENTIMOS, EXPLORAMOS, DESCUBRIMOS...

**CRECEMOS**  
**(POR FUERA Y POR DENTRO 😊)**

LOS APRENDIZAJES DE LA PRIMERA INFANCIA  
SON LA BASE DE LOS APRENDIZAJES FUTUROS







AULA 2-3 AÑOS ●

¡SOMOS DE LOS MÁS PEQUES, PERO TRABAJAMOS Y NOS DIVERTIMOS UN MONTÓN!



## SOMOS COCINEROS

Durante el tercer trimestre, los alumnos de 1º Educación Primaria hemos explicado nuestras recetas favoritas en clase.

Nos hemos aprendido muy bien tanto los ingredientes como el proceso para poderlo compartir con nuestros compañeros.

Nuestras maestras agradecen la implicación de las familias y nos dejan un bizcocho saludable para hacer en casa.





# BIZCOCHO DE YOGUR

TIEMPO: 45 minutos

PREPARACIÓN: Fácil

## INGREDIENTES

- 4 huevos
- 1 yogur natural sin azúcar
- 3 medidas de yogur de harina de repostería
- 1 medida de yogur de aceite de oliva virgen extra
- 5 dátiles
- 1 cucharadita de canela
- 1 sobre de polvo de hornear (levadura química)

## PREPARACIÓN:

- Quita el hueso a los dátiles, ponlos en un cuenco y cúbrelos con agua. Espera 30 minutos y después tritúralos a máxima potencia con la batidora hasta obtener una pasta.
- Pon todos los ingredientes en el vaso de la batidora: huevo, yogur, harina, aceite, pasta de dátiles, canela y polvo de hornear. Tritura todo hasta tener una mezcla homogénea.
- Precalienta el horno a 180° durante 10 minutos.
- Unta un molde de bizcocho con aceite de oliva y un poquito de harina espolvoreada. Echa la mezcla en el molde y mételo 20 minutos en el horno. Pasado ese tiempo pincha con un cuchillo y si sale limpio ya está hecho.
- Si ves que se tuesta mucho al final del horneado tápalo con un poco de papel de aluminio.
- Deja que el bizcocho se enfríe un poco y luego desmóldalo. Corta en rodajas y ¡a disfrutar!





## La rutina diaria de 2ºA



Durante este curso escolar, los alumnos de 2ºA hemos realizado diariamente un apasionante juego en el cuál debíamos adivinar entre todos la palabra oculta.

Para ello probábamos con una palabra de 5 letras y aquellas letras que estuviesen en verde eran correctas, si estaban en naranja aparecían en la palabra, pero en otro lugar diferente y en gris no estaban.

Entre todos íbamos aportando ideas sobre la posible palabra y probando con aquellas que podían encajar, algunos días tuvimos más suerte y otros menos, pero siempre hemos estado motivados para tratar de conseguir nuestro reto diario.



Una de las actividades del año para 2º de primaria

## TALLER DE ESCRITURA CREATIVA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL



CON TU CORREO  
DE EDUCA.JCYL  
PUEDES ENTRAR

¡Durante este curso, la actividad que más nos ha gustado ha sido el taller de escritura creativa. Hemos podido jugar con las palabras y con nuestra imaginación. Además, gracias a la IA, hemos podido ver en imágenes todas nuestras ideas más locas. Os recomendamos practicar con la aplicación Canva y sus recursos de inteligencia Artificial. Pasad buen verano.



# SEMANA CULTURAL

**¡ HASTA EL UNIVERSO Y MÁS ALLÁ !**

La Semana Cultural de nuestro centro ha sido una aventura emocionante llena de descubrimientos y aprendizajes sobre el universo que nos rodea.

Este año, nos sumergimos de pleno con una serie de actividades diseñadas para explorar las maravillas del espacio y las curiosidades que él nos ofrece recorriendo toda su inmensidad.



Durante toda la semana, participamos en una variedad de actividades que nos envolvieron en el mundo del espacio, desde talleres prácticos de construcción de cohetes, hasta construcciones de relojes solares o nuestro propio casco de astronauta.



**Nuestros alumnos fueron recibidos con un ambiente celestial: los pasillos decorados con estrellas, planetas, lunas, astronautas, cohetes...creando una atmósfera que nos invitaba a mirar hacia arriba y más allá.**



**Cada actividad nos acercaba un poco más al Universo, desafiando nuestras mentes y alimentando nuestra curiosidad.**

**Desde los más pequeños hasta los más mayores aprendimos muchas cosas sobre los planetas, galaxias, astronomía, las constelaciones que nos rodean, la luna o el sol. También, no podíamos dejar atrás el conocer a los astronautas más importantes, las principales misiones a la luna, la vida en otras planetas**



**o...  
!!! ALGUNOS ALIENS!!!**





Además de aprender muchas cosas, sobre todo lo que nos rodea en el Universo, también destacó la creatividad artística de nuestros alumnos, inspirada en el espacio, demostrando su imaginación y talento al representar viajes espaciales, encuentros con extraterrestres o su propia constelación.

Pero todo no iba ser estar en el colegio...

Fuimos a la Casa de la Cultura a ver una película, realizamos una Gymkana, bailamos en la galaxia y visitamos el planetario.

¡¡ Disfrutamos mucho con todo ello !!







Los alumnos de 6º de primaria tuvieron la suerte de disfrutar de una marcha nocturna a La Calabaza, en la que pudieron disfrutar del cielo estrellado y de su magia.



Para acabar....¿Os suena la NASA? ¿Apolo XI? ¿Pedro Duque? ¿Saturno? ¿Neil Armstrong? ¿E.T?... ¿No? Todas las respuestas las tienen los alumnos.

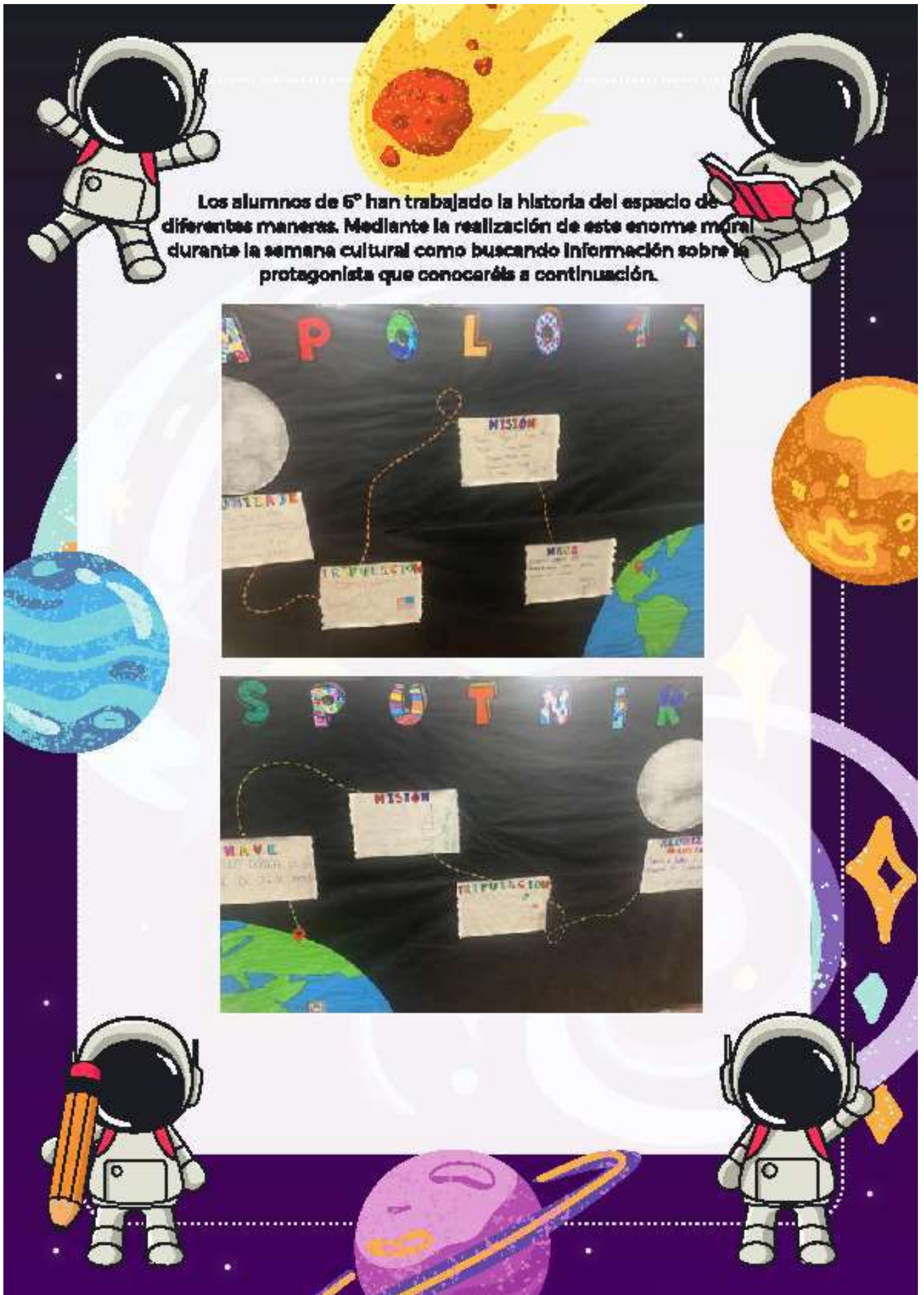


...Y recordar, que el aprendizaje es nuestra nave espacial, que nos va llevando a través de las galaxias del saber y guiándonos hacia nuevos horizontes de comprensión.

**"SI AL SANTA CATALINA QUIERES VENIR,  
EN EL ESPACIO VAS A VIVIR"**







Los alumnos de 6° han trabajado la historia del espacio de diferentes maneras. Mediante la realización de este enorme mural durante la semana cultural como buscando información sobre la protagonista que conocerás a continuación.





# SARA GARCÍA ALONSO



Nació en León en el año 1989.  
Estudió en la universidad de León y en  
universidad la de Salamanca.  
En 2018, se doctoró en Biología Molecular del  
cáncer e Investigación Traslacional por la  
Universidad de Salamanca (España).

## Experiencia

Durante sus estudios de doctorado, Sara desempeñó el cargo de asistente de investigación universitaria en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, investigando sobre medicamentos contra el cáncer.

Desde 2019, Sara ha ejercido como científica biomédica especializada en el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO) de España, liderando un proyecto dedicado a la oncología experimental y el descubrimiento de fármacos. En 2021, participó en un programa ejecutivo de emprendimiento desde la ciencia y la tecnología con la IE Business School de Madrid (España), con una duración de 6 meses.

Además de su labor profesional, Sara colabora activamente como voluntaria con la Asociación Española contra el Cáncer, y organiza talleres científicos y congresos dirigidos a académicos y al público en general.

En su tiempo libre, disfruta del buceo y está certificada para bucear en aguas abiertas. Asimismo, practica Krey Maga y paracaidismo, y ejerce como entrenadora personal y asesora nutricional.





## ¡Los alumnos y las alumnas de 4º somos lectores, escritores y cuentacuentos!



Este curso, desde la comisión de biblioteca y con ayuda de algunos maestros, se ha invertido el premio obtenido el curso pasado con un proyecto de animación a la lectura, en crear unos rincones de lectura en ambos edificios para sentarnos a leer tranquilamente.

Éste es el resultado y nos encanta ir allí.

Así que...



¡Si quieres aventura, lánzate a la lectura!

Para celebrar el día del libro y haciendo alusión a la Semana Cultural de este curso sobre el Universo, los alumnos y alumnas del colegio nos embarcamos en una misión espacial muy interesante: escribir un cuento relacionado con este tema, a la vez que fabricábamos nuestra propia nave espacial portaplumas. Nos convertimos en escritores usando nuestra imaginación. ¿Cómo quedó el tuyo?

Éste fue el resultado...



¡Para viajar lejos, no hay mejor nave que un libro!



## Leer es soñar con los ojos abiertos

Los niños y niñas de la clase de 5 años, con su profe Tania vinieron a visitar la decoración de nuestro edificio de la Semana Cultural. Cuando terminaron de verla se acercaron a nuestra clase de 4ºA. Se sentaron alrededor de una narradora y unos personajes que eran animales y os preguntarán ¿Por qué?, porque les contamos el cuento de "¿A qué sabe la Luna?". Les preguntamos a qué creían que sabía la Luna, y nos dieron muchas ideas; por ejemplo, a chicle, a chocolate, a chuche...



¡Les encantó el cuento! Se han portado genial, incluso mejor que nosotros.

Como eran unos alumnos muy lectores, les regalamos unos marcapáginas hechos por nosotros de los personajes del cuento, para que sigan disfrutando con cada libro que lean y se acuerden de nosotros.



# INF 3 AÑOS





INF 4 AÑOS A



INF 4 AÑOS B





# INF 5 AÑOS





1° A PRIM



1° B PRIM





2º A PRIM



2º B PRIM





3º A PRIM



3º B PRIM





4° A PRIM



4° B PRIM





5° A PRIM



5° B PRIM





6° A PRIM



6° B PRIM





RELIGIÓN ISLÁMICA  
**¡CELEBRAMOS EL  
RAMADÁN !**



En el aula se realizaron farolillos para festejar este mes tan importante.



Y cómo no, los de Infantil también hicieron su farolillo





# ¡CONOCE NUESTROS SANTOS!

## SAN ISIDRO LABRADOR



San Isidro Labrador es el protector de la agricultura. Nació a finales del Siglo XI en una familia humilde. Se le atribuyen muchos milagros: descubrió pozos de agua que salvaron cosechas en época de sequías; mientras él rezaba los bueyes araban con ayuda de dos ángeles; hizo elevar el agua de un pozo donde cayó su hijo para salvarlo. Fiesta el 15 de mayo.

Misa con procesión.  
Tráfico de bolas.  
Danzas tradicionales.  
Sonar las coquillas de los bueyes.  
Fiesta de alarros.





## SAN ANTONIO ABAD



Nace en Egipto en el año 256.  
Durante una misa escuchó unas palabras de Jesús "Ve y vende todo lo que tienes, dáselo a los pobres y sígueme".

San Antonio así lo hizo y se retiró a vivir como un ermitaño acompañado de sus animales. Empezó a curar a las personas que le visitaban.

Por su gran amor a los animales le convirtieron en su protector.

Símbolos: cordón, libro, bastón

Fiesta: 17 de enero con misa, procesión y bendición de animales.





# English Activities







## Summer



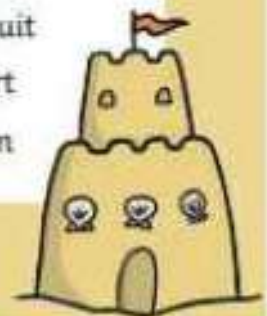
a b c b e a c h i i k s  
 t n o p q r h o t c w w  
 s l o l l y e l g e i i  
 h i m n o p q i s c u m  
 i c y z a b c d e r g s  
 r s u m m e r a q e s u  
 t c w a r m a y s a e i  
 g r i j k l m n h m q t  
 s e u v w x y z o b c y  
 e s u n n y k l r n o p  
 q m s t u v w x t z a b  
 s s u n g l a s s e s n

beach  
 holiday  
 hot  
 ice cream



lolly  
 shorts  
 summer  
 sunglasses

sunny  
 swimsuit  
 t-shirt  
 warm





## LA OVEJA PERDIDA

Los tres cursos de Educación Infantil y el primer ciclo de Educación Primaria hemos trabajado en el tercer Trimestre, en clase de Religión Evangélica, la parábola que contaba Jesús de la oveja perdida.



Dice Jesús: Era un hombre que tenía 100 ovejas y se le perdió una.

Guardó las 99 en el redil y salió a buscarla.

Cuando la encontró se la puso en los hombros y la llevó con las demás.

Hizo una fiesta a la que invitó a todos sus amigos y vecinos por haber encontrado la oveja perdida.

"Yo soy el Buen Pastor"





Aprende las tablas de multiplicar de manera divertida con este super juego

## Timbiriche de las multiplicaciones



- Jugadores: mínimo 2 jugadores.
- Materiales: un par de dados, 1 color diferente para cada jugador.
- Instrucciones:
  1. Determinar un orden para que cada jugador tire los dados.
  2. Por turnos cada jugador lanzará los dos dados y deberá multiplicar los números que caigan (Ejemplo en un dado cae 3 y en el otro 5, se multiplicará  $3 \times 5 = 15$ )
  3. con su color deberá unir dos puntos, con una línea de las que rodea un número correspondiente al resultado en la plantilla. En el ejemplo 15.
  4. Quién marque la cuarta línea de un número (quedando dentro de un cuadro) debe colorear con su color, y así marca su propiedad.
  5. Ganará quien tenga más cuadros con su color.

4	10	24	3	12	4	25	2	15	20
20	30	36	8	15	5	18	30	12	9
18	5	1	24	20	25	6	1	24	8
12	16	25	6	36	3	36	5	4	24
2	9	24	18	12	8	10	4	15	12
5	15	4	30	6	24	12	2	18	3
8	20	36	5	15	4	30	1	3	12
24	6	20	2	18	25	15	6	20	10
3	30	10	30	15	9	6	5	18	4
12	5	16	24	8	3	30	12	10	6











**PARCHÍS DEPORTIVO**

- 5 SENTADILLAS
- 5 Jumping jacks
- 15s plancha
- 10 abdominales
- 15 saltos
- 10 levantar rodillas
- 10 levantar culo
- 20 patada lateral
- 20 abs piernas
- 5 canastas
- 10 J. populares
- 10 baloncestista
- 10 futbolistas
- 10 deportes

**NORMAS**

3. Añaden por jugador y queda una vez tira junto.
4. Queda un 9 punto extra la ficha de casa
5. Si como la ficha de un compañero cuarto 80
6. Si vaigo en una sencilla dicho realizar el ejercicio para poder continuar
7. Si no realiza el ejercicio o no sea en la pregunta 1 turno sin tener.
8. Queda el que más leas a fichas en el centro entre



## CUENTOS INCLUSIVOS

Los cuentos, además de ser necesarios en los primeros años, para aprender el proceso de la lectoescritura, pueden ser una herramienta maravillosa, no sólo para dejar volar su imaginación y para que se diviertan, sino también para mostrarles otras realidades, de ahí la necesidad de cuentos sobre inclusión, diversidad e integración, relatos ilustrados con los que poder hablarles de necesidades y capacidades diferentes o, aprender sobre la superación o la tolerancia.

Por eso os animo a que echéis un vistazo con vuestros hijos a algunos de los muchos cuentos inclusivos que hay:

CUENTO	EDITORIAL Y AUTOR/A	TEMA	SINOPSIS	PORTADA
<b>PONTE MI MOCHILA</b>	Isabel Gil Editorial: MR.MOMO	La empatía y el respeto hacia los demás	La mochila de Diego está vacía. Sin embargo, le pesa muchísimo y no puede levantarla. ¿Por qué? Le pasará lo mismo a sus compañeros de clase. ¿Cuál será la explicación?	
<b>BOLOBO</b>	Nano Granero Editorial: Miratonas	Bolobo es algo más que una historia de superación personal.	El protagonista es un mono distinto a los demás (sin brazos) que se tiene que enfrentar a un reto casi imposible del que sale victorioso.	
<b>OREJAS DE MARIPOSA</b>	Luisa Aguilar Editorial: Kalandraka	Tener las orejas grandes, el pelo rebelde, ser alto o bajo, flaco o gordo. Hasta la característica más nimia puede ser motivo de parodia entre los niños.	El mensaje que transmite este relato es que conviertan en positivo aquello que para otros sea motivo de mofa. Porque las características que nos diferencian hay que ponerlas en valor para que nos distinguan como seres especiales y únicos.	
<b>LOLA LA LOBA</b>	Almudena Taboada Editorial: SM	Un cuento sobre la discapacidad física.	Lola vive en una montaña de tierra marrón y árboles que huelen a regaliz. A Lola le gustan los caramelos de menta y contar cuentos que hacen reír. Por eso todos los animales del bosque quieren estar con ella. Lola no puede andar por culpa de una rama que se le cayó en el lomo un día de tormenta.	



### ADIVINA ADIVINANZA

1

La música siempre está



2

¿Cuál es el instrumento que puedes oír, pero no ver ni tocar?



3

Cuando abro la boca enseño blancos y finas dentaduras. Cuando me pongo a hablar, todas las demás rítmicamente se mueven.

4

Instrumento dulce como la miel ¿Cuál es?

6

¿Qué parte del cuerpo soy?



5

Tuercos y serranos, para los que nos gustan, me gustan a la gente entreborno.



7

Con tan solo cuatro cuerdas, que no más para en acción, esta es la melodiosa se alegrará el corazón.



1. Voz humana  
2. Voz humana  
3. Voz humana  
4. Voz humana  
5. Voz humana  
6. Voz humana  
7. Voz humana

### BUSCA QUE TE BUSCA

¿Puedes encontrar el nombre de estos 7 instrumentos musicales dentro de esta sopa de letras?



V	R	A	L	L	X	M	A	D	A
V	I	O	L	I	N	R	E	T	C
F	A	Y	A	D	A	E	A	A	L
L	A	B	U	A	S	U	A	L	A
A	S	A	X	O	F	O	N	A	R
U	C	Z	J	I	Z	Y	A	T	I
T	B	U	T	R	O	M	B	O	N
A	A	H	A	A	W	U	H	A	E
C	T	R	O	M	P	E	T	A	T
O	L	T	U	B	A	A	I	T	E



1. Voz humana  
2. Voz humana  
3. Voz humana  
4. Voz humana  
5. Voz humana  
6. Voz humana  
7. Voz humana





## Aventuras Segovianas: viaje al pasado

¡Hola, queridos lectores!

En esta edición especial de nuestra revista escolar, estamos emocionados de compartir con vosotros una increíble aventura que los alumnos de PROA+ han disfrutado durante un día. Un entusiasta grupo de estudiantes se prepara para una fascinante excursión a la histórica ciudad de Segovia. Pero antes de poner un pie en esta maravillosa ciudad, tienen una misión: realizar un detallado trabajo de investigación sobre Segovia y sus secretos.



Armados con sus ordenadores y una insaciable curiosidad, estos niños investigadores dedicaron toda una tarde a descubrir los secretos que esconde el acueducto de Segovia, en preparación para su excursión al día siguiente. El acueducto de Segovia, construido en el siglo I d.C. durante la época del emperador Trajano, es una



obra maestra de la ingeniería antigua. A través de su investigación, los niños descubrieron que este impresionante acueducto cuenta con 167 arcos y se mantiene de pie gracias a un ingenioso sistema de bloques de granito perfectamente encajados, sin necesidad de cemento.



Además, los niños investigadores aprendieron que en 1985, se declaró Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, reconociendo su valor histórico y cultural. Con toda esta información en mente, los niños estaban más que preparados para su excursión, listos para ver en persona la maravilla que habían estudiado con tanto esmero.

## Un día inolvidable en Segovia

El día de la excursión a Segovia comenzó con un viaje en autobús que resultó ser bastante movido. La emoción y el movimiento hicieron que a mayoría de los alumnos se sintieran mareados. Sin embargo, esto no disminuyó nuestro entusiasmo por descubrir esta hermosa ciudad. Al llegar, el autobús nos dejó en el famoso Acueducto de Segovia, una obra maestra de la ingeniería romana que nos dejó a todos impresionados. Desde allí, emprendimos una caminata hacia el Alcázar, una fortaleza que parece sacada de un cuento.

Tras la visita, disfrutamos de un merecido almuerzo en los jardines del Alcázar, donde la belleza del entorno fue el complemento perfecto para nuestros bocadillos. Con las energías recargadas, nos dirigimos a la Plaza Mayor, donde la imponente Catedral Gótica nos recibió con su majestuosidad. Después, fuimos hacia el Acueducto, donde subimos hasta lo más alto y disfrutamos de unas vistas espectaculares de la ciudad. Con el hambre apretando nuevamente, buscamos un parque donde poder comer y disfrutar de un rato de tiempo libre para jugar.



El trayecto de vuelta fue mucho más tranquilo; a mayoría de los alumnos se quedaron dormidos, una señal clara de lo bien que lo habían pasado y lo mucho que habían disfrutado de este día inolvidable en Segovia.



## “UN PASEO POR EL ESPACIO”

Los alumnos y alumnas del colegio Santa Catalina, hemos realizado este curso escolar, un paseo por el espacio, investigando sobre los planetas, cohetes espaciales, astronautas, constelaciones....

En nuestra investigación, hemos aprendido muchas cosas, lo que más nos ha gustado es, conocer que, entre los muchos astronautas, que han viajado al espacio, algunos han sido españoles.

Investigamos sobre los astronautas españoles, y os vamos a contar un poquito más sobre ellos:

Hasta ahora, **solo dos astronautas españoles**, han tenido la oportunidad de viajar al espacio:

1. **Pedro Duque** (ESA): Ha realizado dos misiones espaciales, una en 1998 a bordo del transbordador estadounidense y otra en 2003 en la nave rusa Soyuz.
2. **Michael López-Alegría** (nacido en España, pero con nacionalidad estadounidense): Es astronauta de la NASA y ha participado en varias misiones espaciales.

Recientemente, **Pablo Álvarez** se graduó como astronauta de la ESA y se convirtió en el tercer astronauta español en poder viajar al espacio después de López-Alegría y Duque. ¡Es emocionante ver a más españoles explorando el cosmos!

Pablo Álvarez, el tercer astronauta español en la historia, **viajará al espacio a comienzos de 2026. Las misiones de Pablo y sus compañeros están previstas para la Estación Espacial Internacional, con una duración estimada de seis meses.** ¡Es emocionante ver cómo la exploración espacial continúa avanzando!



*Mural de los alumnos de 6ºA*



## ¿Quién es Pablo Álvarez?

Nacido en León, su familia procede de Omaña, en concreto de Sabugo y Garueña. En 2009 se graduó en ingeniería aeronáutica por la Universidad de León y en 2011 obtuvo un máster en ingeniería aeroespacial por la Universidad Politécnica de Varsovia. Entre 2011 y 2017 trabajó como ingeniero estructural en varios programas de aviación para Airbus y Safran en España, Reino Unido y Francia, donde estuvo involucrado en proyectos como el A350, el A380, el Boeing 777 y el COMAC C919.

Entré 2017 y 2020 trabajó como arquitecto mecánico del rover Rosalind Franklin de la misión ExoMars en Airbus Defence and Space en Reino Unido, donde fue responsable del diseño y desarrollo de la estructura y la instalación de los distintos instrumentos científicos con los que va equipado el vehículo, así como de su integración en la plataforma de aterrizaje, además de ser director de pruebas durante la campaña de pruebas ambientales. También trabajó en el diseño, desarrollo y pruebas de los diferentes sellos del rover ExoMars para evitar la contaminación biológica.

En 2020 se incorporó como gestor de proyectos en Airbus España. En noviembre de 2022 fue seleccionado por la Agencia Espacial Europea (ESA) como titular en su promoción de astronautas de 2022, en la que también fue seleccionada la leonesa Sara García Alonso.

El 22 de abril de 2024 se graduó como astronauta de la ESA en Colonia, donde estuvo entrenando durante un año, entre una promoción de más de 22 500 candidatos. Así, se convirtió en el segundo astronauta español y el primero en 31 años desde la graduación de Pedro Duque en 1993.



*Astronauta Pablo Álvarez*



# ANACLETO SOBREVIVIÓ

Érase una vez un esqueleto llamado Anacleto. Un día fue a una tienda a comprar talarañas y varios insectos. Los necesitaba para decorar su casa porque iba a ser la fiesta de Halloween. Tenía pensado celebrar una fiesta en casa para invitar a sus primos y amigos.



Por la noche el plan era pedir caramelos por las casas de los vecinos.

Anacleto tenía un problema. Cuando paseaba por la calle, todo el mundo pensaba que estaba disfrazado.


Cuando volvía de la tienda, vio un lugar extraño. Al entrar, se tropezó con un charco de aceite y se rompió un hueso.



Levantó la mirada y vio una puerta que conducía a un pasadizo secreto. Pensaba que allí encontraría algo que le sirviera de decoración para la fiesta de Halloween.







Bajó por unas escaleras arrastrándose y cuando llegó hasta el final se encontró con una puerta en la que estaba escrito: "El laboratorio de Mrs Potato".

Anacleto dudó de si entrar a investigar o darse la vuelta. Decidió entrar y se encontró a un científico loco. El científico exclamó: ¡FUERA DE AQUÍ O TE DEJO SIN HUESOS!

Anacleto rápidamente cogió un trozo de metal de la talla de su fémur, gracias a eso pudo escapar.

Cuando llegó a la calle avisó a la policía que pasaba por allí y le dijo a la policía: ¡Allí está el científico loco! La policía le encontró y arrestó metieron en la cárcel.

Anacleto se marchó tranquilamente a su casa con su nuevo fémur para preparar la fiesta. Y colorín colorado este cuento se ha acabado.







## ¡¡PARA Y OBSERVA!!

Saber observar es esencial para la construcción de conocimientos sólidos respecto al mundo que nos rodea, para conocer a los demás y para conocernos a nosotros mismos. También, la observación es el procedimiento que nos permite recoger esta información del mundo de manera reflexiva y ordenada.

¿Por eso es una herramienta genial para que los padres puedan conocer mejor a sus hijos!



### ¿CÓMO AYUDA LA OBSERVACIÓN A LOS PADRES?

Observar no es lo mismo que mirar; se trata de poner nuestra atención de verdad en lo que el niño está haciendo en ese momento, cómo lo está haciendo, de qué manera se relaciona con el entorno, qué cosas atraen su atención y cualquier otro detalle que nos resulte interesante para conocer mejor al niño.

Si somos capaces de observar a nuestros hijos, observarles de verdad, conseguiremos identificar sus necesidades, sus intereses, sus talentos y los obstáculos con los que se están encontrando para su desarrollo, y con esa valiosísima información seremos más capaces de satisfacer esas necesidades, apoyar esos intereses y eliminar o reducir esos obstáculos.

### Ejercicio práctico

En un momento en que dispongas de al menos 15 minutos y que tu hijo/a no esté pendiente de ti, dedícate a observarle. Durante esos 15 (o más) minutos no hagas otra cosa que observar a tu hijo, poniendo toda tu atención, sin juzgar, sin intervenir, sin ponerte a pensar en eso que te ronda la cabeza, sin mirar el móvil, sin distraerte... Es prácticamente un ejercicio de mindfulness.

*Una vez que os habituéis a observar ya lo haréis de manera instintiva sin necesidad de hacer el ejercicio.*

### ALGUNAS SUGERENCIAS PARA ESTE VERANO

Para los padres: preparad un cuaderno para ir anotando lo que os resulte interesante cuando hagáis observaciones (además de ser muy útil, se puede convertir en un bonito recuerdo cuando vuestro hijo crezca).

Para los niños: Juegos como la sopa de letras, laberintos o buscar las diferencias; dibujar al aire libre; jugar a ser Sherlock Holmes y buscar pistas (algo rojo, rugoso, cuadrado, ...).

#### Libros de observación:



- Colección "Busca y encuentra" de Thierry Laval, ed. SM (+3 años).
- "Pierre. El detective de laberintos: la búsqueda de la piedra del laberinto", Hiro Kamigaki, ed. Blume (+6-7 años);
- Colección "¿Dónde está Wally?" de Martin Handford (+10 años).

#### Para toda la familia:

- Escuchar lo que nos rodea: este es un juego que podéis hacer a menudo cuando vayáis al campo, bosque o a la playa.
- Juegos de memoria (Memory). [Descarga uno de plantas aquí.](#)
- Visitar un museo y dibujar en una libreta lo que más le gusta a cada uno allí mismo.
- Hacer noche de estrellas para observar constelaciones. Os podéis ayudar de alguna app como Sky Map.
- Observación guiada de una obra de arte desde tu casa. [Haz clic para ver el video.](#)

**[ATENCIÓN]** Es posible experimentar algunas efectos secundarios si permaneces mucho tiempo observando. Puede ser que veas cosas en las que nunca antes te habías fijado. Si es así, continúa (no cometes el error de pensar que ya lo has visto todo).

Sra Martín Hebrero (Orientadora Educativa) - EOE Aranda de Duero (Burgos)





# Planetario



# PINOCIO

# SALIDAS EN BICI



# MARCHA NOCTURNA





# EXCURSIONES



# Jubilación de Tere.

# Fiestas de Aranda



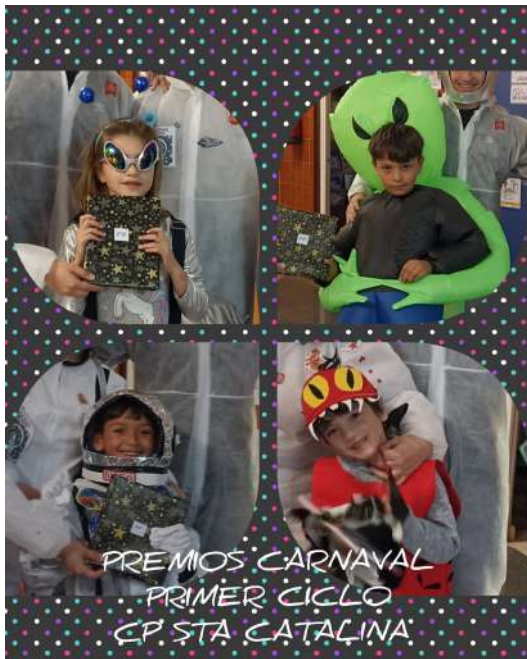




# Manguerazo



# "PROYECTOS"



# CARNAVAL



## EDUCACIÓN COMPENSATORIA (3º, 4º, 5º, 6º)

A lo largo del curso escolar hemos estado trabajando contenidos de Matemáticas y Lenguaje, de forma lúdica (con juegos), con diversos materiales, fichas... Todo el trabajo realizado, junto con nuestras ganas de aprender nos está ayudando a seguir el ritmo del aula con el resto de compañeros.

### EN MATEMÁTICAS:

En matemáticas hemos trabajado cálculo (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones), el sistema de numeración decimal, fracciones, sistema monetario, el reloj, unidades de medida... Para poder utilizar en nuestro día a día ( un ejemplo claro es si vamos al supermercado)



### EN LENGUA:



**Expresión escrita:** hemos realizado cuentos, descrito a compañeros/as y profesores/as, a animales, redactado encuestas... Pero para escribir todo estos textos se ha trabajado: vocabulario (palabras nuevas, estructuras gramaticales y ortografía)

**Expresión oral:** siempre al llegar contamos cómo nos ha ido el fin de semana, cosas que nos preocupan, cómo resolver conflictos... Hacemos una asamblea explicando en qué día nos encontramos, cómo está el tiempo, en qué estación estamos...



**Comprensión escrita:** hemos leído y entendido cartas, carteleras de cine, carteles de campamentos, anuncios publicitarios, textos teatrales....





[www.cpsantacatalinaaranda.es](http://www.cpsantacatalinaaranda.es)