LAPICEROS MÁGICOS

Curso 2007-08. N° 4. Colegio Público SANTA CATALINA

ASÓMATE Y VERÁS...

GRÁFICAS
DE LA RIBERA
IMPRENTA

imprenta@ydelaribera.com

Offset • Tipografía • Diseño gráfico • Publicidad • Papel continuo • Libros • Revistas

C/ Carrequemada, 34 • Tel./Fax 947 50 64 48 • 09400 ARANDA DE DUERO

"Lapiceros Mágicos" celebra su cuarta edición con un sinfín de actividades realizadas durante el curso 2007/2008. Esperamos hayan sido del agrado de todas las personas que han hecho posible su realización.

A todos aquellos que han colaborado con el Centro para desarrollar la tarea educativa, "FELICIDADES".

A las entidades que con su aportación económica hacen posible esta edición "MUCHAS GRACIAS".

Deseamos expresar especialmente nuestra gratitud a la A.M.P.A. del Centro por su colaboración en todas las actividades. Nos gustaría que las madres y padres que la forman sigan colaborando.

Animamos a los que se van incorporando al Centro a que participen de forma activa aportando nuevas ideas y sumando esfuerzos.

No quisiéramos olvidarnos de los alumnos que terminan su andadura con nosotros en este curso. Desde aquí les deseamos lo mejor en su nueva etapa educativa.

A las personas que por diversas causas este año nos dejan, les agradecemos todo el trabajo y esfuerzo realizado en el tiempo en que han permanecido en el Centro.

Especialmente deseamos felicitar a nuestro conserje JOSÉ que siempre ha estado con nosotros y que al final de este curso disfrutará de una merecida jubilación.

Hipólito Toribio

Después de **25 años** como conserje del colegio el señor JOSÉ se jubila. Desde estas páginas queremos hacer un homenaje a su trabajo y dedicación durante tantos años en el colegio. Esperamos que siempre recuerde el colegio con cariño, ya que nosotros no le olvidaremos fácilmente.

Algunas alumnas de 6º le han hecho una pequeña entrevista que aquí reproducimos:

ARIANA/ ALEXANDRA: ¿Cuántos años has trabajado de Conserje en el colegio?
SR. JOSÉ: *25 AÑOS.*
A/ A: Dinos tres cosas positivas y tres negativas de tu trabajo.
SR JOSÉ: *POSITIVAS EL ESTAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS Y NEGATIVAS NINGUNA.*
A/ A: ¿Ha cambiado mucho el colegio desde que empezaste a trabajar en él?
SR JOSÉ: *MUCHO, EMPECÉ CUANDO HABIA UN EDIFICIO Y AHORA HAY DOS.*
A/ A: ¿Tienes alguna anécdota curiosa o recuerdo especial que contarnos?
SR JOSÉ: *RECUERDO UN NIÑO QUE VINO AL COLEGIO DE 7 AÑOS Y SE FUE DE VACACIONES DE VERANO. NO VOLVIÓ PORQUE SE AHOGÓ EN LAS PISCINAS.*
A/ A: ¿Qué tal cuidan las instalaciones del colegio los chavales?
SR JOSÉ: *LAS TRATAN BASTANTE BIEN, ESO SÍ PIERDEN MUCHAS CHAQUETAS.*
A/ A: ¿Te sientes a gusto y querido por los chicos y chicas del colegio?
SR JOSÉ: ***SÍ, MUCHO.***

EL COLEGIO SANTA CATALINA garantiza:

*Iniciación desde los 3 años en actividades de inglés y música según la legislación educativa de Castilla y León.
*__Diagnóstico y Orientación Escolar__ por parte del Equipo Psicopedagógico escolar.
*Dotación de profesorado generalista y especialista:

Educación Infantil: 6 profesoras.
Educación Primaria: 13 profesores/ as.
Filología Inglesa: 2 profesores/ as.
Educación Física: 2 profesores/ as.
Educación Musical: 1 profesor.
Pedagogía Terapéutica: 1 profesora.
Logopedia: 1 profesora.
Psicólogo Orientador: 1 psicólogo.
Educación Compensatoria: 1 profesora.

*Participación activa de las Madres y Padres en la **A.M.P.A**.
*Participación del centro en diferentes **Proyectos**: Grupos de trabajo del profesorado, Agenda 21 Escolar, Fomento de la Lectura y Desarrollo de la Comprensión Lectora, Plan de Mejora de la CONVIVENCIA, realización de la **página WEB del colegio**.
*Participación de los alumnos/ as en **actividades complementarias**: Iniciación a la natación, Aulas Activas, Semana Cultural, visitas de padres al aula, salidas...
*__Dotación__ de aulas, material y profesorado para cada uno de los niveles.

EL CENTRO DISPONE DE:

* Edificio 1 para Educación Infantil y primer ciclo de Primaria y Edificio II para segundo y tercer ciclo de Primaria.
* Patios amplios con arenero, columpios y espacios multidisciplinares.
* 2 Aulas de Informática.
* Comedor con COCINERAS y CUIDADORAS DE COMEDOR.
* 2 Salas de usos múltiples.
* Bibliotecas de Aula.
* Aula de Música y Aula de Inglés.

EN ESTE COLEGIO LOS NIÑOS Y NIÑAS:

*Participan en **TALLERES** de CUERO, TEATRO, BARRO, ENSARTADO Y TRENZADO, CARTÓN, COCINA, COSTURA, DIBUJO, HUERTO, DECORACIÓN, INFORMATICA, DANZA, COLLAGE, FOTOGRAFIA, ESPEJOS, TELARES, GLOBOFLEXIA, INSTRUMENTOS...
*Conquistan su autonomía con una enseñanza basada en el **ESFUERZO**.
*Participan en **CONCURSOS** organizados por distintas Instituciones: dibujo, poesía, narrativa, etc.
*Utilizan la **Biblioteca de Aula** y la **Biblioteca del centro**
*Realizan **Salidas Culturales**.
*Aprenden a utilizar las **Tecnologías de la Información y la Comunicación** en las diferentes áreas de aprendizaje (uso de programas básicos, procesadores de texto, internet, correo electrónico, etc).
*Celebran junto a sus profesores **DÍAS ESPECIALES**: Día de la Paz, Día del Libro, Semana Cultural, Festival de Navidad, Día Fin de Curso, Día de la Constitución...
*Participan gracias a la gestión de la A.M.P.A en los JUEGOS ESCOLARES a nivel local y provincial.

Con las matemáticas sí se juega

En la revista del curso pasado os contábamos cómo era y como trabajábamos en la tienda.
¡Este curso también tenemos tienda! (alimentación, droguería y farmacia).

A continuación unas reflexiones de los alumnos y alumnas sobre lo que les parece la tienda.

En 4º se hace una tienda y se venden y compran productos.

En la tienda se hacen restas, sumas, multiplicaciones ...hasta fracciones.
En la tienda se aprende y se repasa lo que das en matemáticas, hacemos problemas y comprobamos cosas...
Si os digo lo que hay que hacer tendrás ganas de pasar a cuarto,

os voy a explicar lo que hacemos: te dan dinero , claro de mentira, pero que parece de verdad, y tú tienes que comprar.
Luego se hacen operaciones con los precios de los productos que has comprado , tú le das el dinero y él, hace una cuenta y te tiene que dar el dinero que te sobra.
Luego si da tiempo el que compra vende y el que vende compra pero claro distintas cosas.
¡Qué ahora queréis estar en cuarto! Porque esto de la tienda está muy bien.

MEGATIENDA A.D.F.

En nuestra tienda practicamos las mates, hacemos problemas sumando, restando y multiplicando, unos venden y otros compran. Pagamos con 20€ y al final copiamos en el cuaderno lo que hemos hecho.

Lo que hacemos en la tienda.

La tienda es muy chula y aprendemos matemáticas.

Hacemos problemas y también cuentas.

Aprendemos lo que es un kilo, lo que es un litro....

Que dos medios kilos son un kilo y que dos medios litros son un litro..., que cuatro cuartos de kilo son un kilo, que cuatro cuartos de litro son un litro..., que 500mg. es la mitad de un kilo...

Todo lo comprobamos con envases, agua, balanza, arena, pesas etc.

Qué aprendemos en la tienda

Para saber lo que cuesta lo que compro, multiplico lo que cuesta el kilo por los kilos que compro, puedo comprar kilos enteros o parte de ellos.

Para saber lo que le tengo que devolver resto lo que tengo que pagar por lo que compro al dinero que me dan.

La tienda de clase.

En la tienda aprendemos, recordamos y hacemos cuentas.

Primero tiene que haber un vendedor que es el que más cuentas hace, si el cliente compra tres litros de leche multiplica los litros que compra por lo que vale uno, y si también compra un paquete de galletas suma lo que le cuesta el paquete de galletas con lo que cuesta la leche.

Para saber lo que le devuelve el vendedor al cliente resta al dinero que le da lo que cuesta lo que ha comprado.

Después hace una factura que le da al cliente

Romperse el coco

También resolvemos **problemas de ingenio**, **juegos mágicos**, que nos motivan y sorprenden a la vez que nos ayudan a comprender mejor las matemáticas.

Os proponemos algunos, a ver si disfrutáis con ellos.

¿Problemas de escritura?

¿Puedes escribir "8 millones" utilizando solamente cuatro ochos?

El viaje de la señora María.

La señora María se marchó el día después de anteayer y volverá la víspera de pasado mañana. ¿Cuánto tiempo habrá estado ausente?

El nueve y el mil.

¿Sabes cómo se puede obtener el número 1000 utilizando 5 veces el número 9?

Velas y ceras

Con la cera que queda tras quemar tres velas, se puede hacer otra vela. Pero ...¿cuántas velas podrán hacerse si se queman 9 velas?

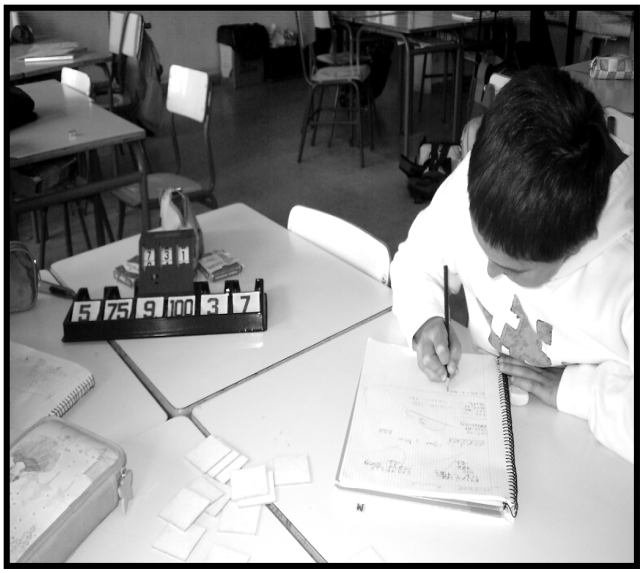
La caída de papel.

Si tomamos dos hojas de papel idénticas y nos dispo[illegible]nos a tirarlas al suelo desde la misma altura, ¿ podremos adivinar, sin añadirles ni quitarles nada, qué hoja será la primera en tocar el suelo?

Las soluciones se las saben los y las de cuarto.

Otros materiales

Además también jugamos a cifras, que es un juego que nos obliga a calcular,utilizando las propiedades de las operaciones, para acercarnos a una cantidad.



Con las barajas ....también hacemos cálculo:

Jugamos a sumar 25 ó 30 ó 40...

Se siguen unas normas parecidas a las de la escoba pero cambiando lo que sea necesario, depende de lo que se quiera calcular.

¡ CON LAS MATEMÁTICAS SI SE JUEGA!

ESTE CURSO LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE PRIMERO DE PRIMARIA HEMOS APRENDIDO LAS NORMAS DEL PIRATA

Para ser un buen pirata
A la escuela voy a aprender
Con los ojos y oídos abiertos
Al maestro he de atender.

Si algo tengo que decir
Que sea importante
Levanto la mano arriba
Y el profe dirá adelante.

Los piratas nos queremos
No insultamos ni pegamos
Si tenemos un problema
Lo hablamos como hermanos

Un pirata si es honesto
Ni se levanta ni molesta
En su sitio trabaja sentado
Y la vagancia detesta

Los piratas corremos rápido
En el patio solamente
En clase caminamos
Sonriendo tranquilamente.

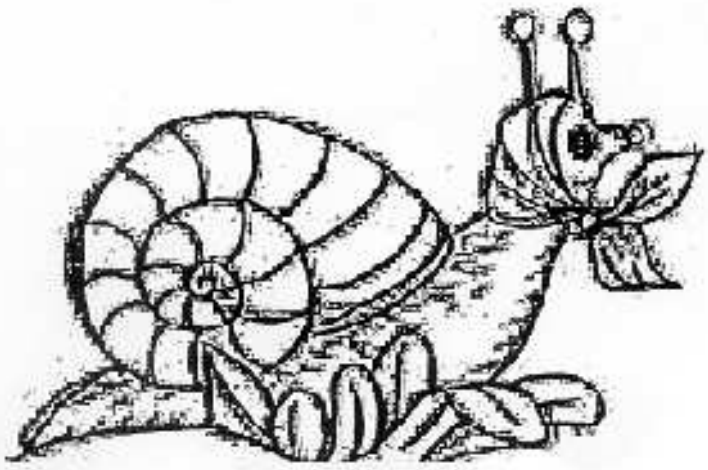
Por último vamos al baño
Cuando la clase se acabe
El recreo es un buen momento
Y este pirata lo sabe.

Animación Lectora (1º de Primaria)

Poesía: El champiñón

Debajo del champiñón
asoma sus cuernos largos
muy serios, don Caracol.
¿Por qué se enfada en la seta
si ya no calienta el sol?
Porque como se ha nublado
con el champiñón ya tiene
el potaje preparado.

Completa el dibujo:



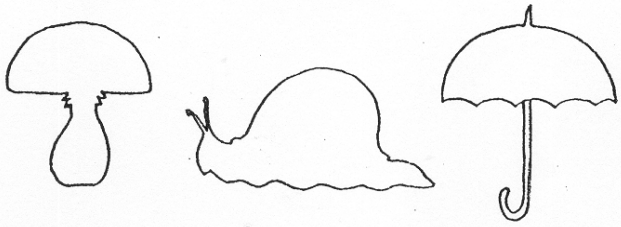
Durante la Semana Cultural en el Primer Ciclo hicimos estos juegos de lenguaje. ¿Queréis hacerlos vosotros?

Adivina.

El fuego me tiene miedo,
las plantas me quieren bien,
limpio todo lo que toco,
y me tomas si tienes sed.

Soy _____.

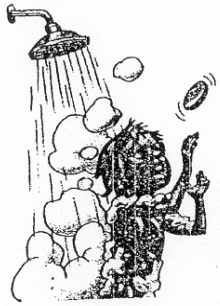
Con la lluvia salgo,
si cae agua me hincho
y con el sol me repliego.



Soy _____.

Lee y rodea los signos de exclamación.

¡Cuánto me gusta en la ducha
mojarme como una trucha!
Vaya, se escapa el jabón:
¡parece un pez juguetón!
¡Ay! ¡Caramba! ¡Qué caliente
sale el agua de repente!



Busca y escribe palabras relacionadas con el agua.

M	A	N	V	A	P	O	R
A	G	U	B	H	J	K	E
R	Ñ	B	E	P	L	O	R
A	X	E	S	L	A	N	O
O	I	S	L	I	G	U	Y
T	R	A	R	Í	O	W	Q
Z	N	I	E	V	E	B	N

Churros

INGREDIENTES:

1 taza de harina
1 taza de agua
1 pellizco de sal
2 gotas de aceite de oliva

ELABORACIÓN

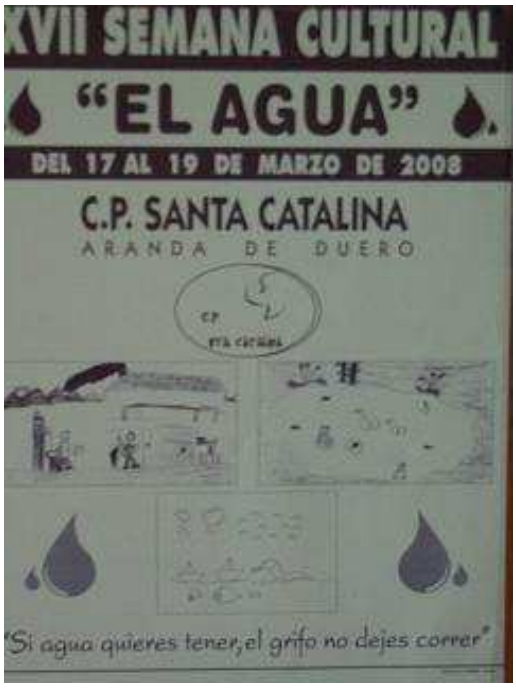
Ponemos el agua con sal a hervir.
En un recipiente se echa la harina.
Echar el agua hirviendo sobre la harina y con una cuchara de madera remover bien hasta que se moje toda la harina.
La pasta debe resultar espesa, nunca blanda o líquida.

1º Metemos la masa en la churrera.
2º Ponemos al fuego una sartén con abundante aceite (También podemos utilizar una freidora).
3º Freímos, cuando el aceite humea, los churros.

Dorados y crujientes, se sirven los churros bien escurridos, en una fuente, espolvoreados con azúcar fina.

¡BUEN PROVECHO!

XVII SEMANA CULTURAL:
EL AGUA



Durante los días 17,18 y 19 de marzo tuvo lugar la XVII Semana Cultural en la que tuvimos distintos talleres, representación teatral, cine y excursión a Montejo de la Vega.

TALLERES DE LA SEMANA CULTURAL

TALLER DEL CICLO DEL AGUA

Este taller nos gustó mucho porque estuvo muy relacionado con el agua.

El profesor nos enseñó cómics realizados por otros niños y nos explicó las pautas que teníamos que seguir para realizar un cómic, por último hicimos un cómic relacionado con el agua.

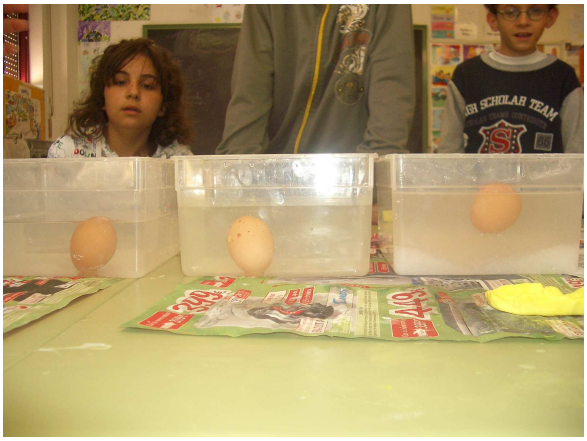
EXPERIENCIAS

En el taller de experiencias realizamos tres experimentos:

-<u>El submarinista en la botella:</u> que consistía en introducir una bola de plastilina en una tapa de bolígrafo, que tuviera mayor densidad que el agua, es decir, que se hundiera .

-<u>Un barco flota:</u> utilizamos plastilina, y con ella hicimos un barquito. Y aprendimos el principio de Arquímedes.

-<u>Donde flotamos mejor:</u> había tres huevos cocidos y tres recipientes con agua: uno sin sal , otro con un poco de sal y otro con mucha sal. Metimos un huevo en cada recipiente y en el que más flotaba era en el que tenía más sal.



CURIOSIDADES DEL AGUA

En este taller leímos información sobre el agua e hicimos actividades en el ordenador.

Vimos esculturas realizadas con hielo en distintos países. Nos gustó mucho.

CAMBIOS DE ESTADO

En este taller hicimos varios experimentos:

. En el primero vimos a qué temperatura se **congela** el aguas y se **funde** el hielo.(0º)

. En el segundo añadimos sal al hielo y éste se **fundió** a una temperatura muy por debajo de 0º C (-11º C).

. El tercero consistía en hacer **un truco de magia** y levantar un cubito de hielo con un hilo sobre el que habíamos echado un poco de sal gorda.

. También observamos qué sustancia se **evaporaba** antes: acetona, alcohol o el agua.

. Por último observamos la **ebullición** del agua en la que había disuelta un tipo de sal, sulfato cúprico, enfriamos el vapor de agua para pasarlo del estado gaseoso al líquido obteniendo así de nuevo agua en estado líquido.

WATER

En este taller nos enseñaron cómo ahorrar agua , su transporte y como se derrocha en algunos casos .Hicimos un mural y pintamos el cuento de la Sirenita.

TALLER DE VEGETACIÓN Y FAUNA

En el taller de vegetación y fauna de la ribera del río Arandilla, estuvimos en la orilla del río buscando plantas, animales, etc. Luego los observamos por una lupa o por un microscopio.

También pudimos comprobar que la orilla del río estaba bastante sucia y que había una gran cantidad de algas y de berros.

PRÁCTICA EN EL RÍO

En este taller, medimos la velocidad del agua. Con un metro, dos palos y un cronómetro, medimos siete metros, clavamos un palo en un lado del río, y lanzamos el otro a la vez que poníamos en marcha el cronómetro y lo parábamos cuando llegaba al final de los siete metros.
Después dividíamos la longitud, (siete metros), entre el tiempo que tardaba, (15 segundos), y así hallamos la velocidad del agua.

PELÍCULA : SIMBAD LA LEYENDA DE LOS SIETE MARES

Simbad el marino vive unas locas y trepidantes aventuras.
En uno de sus viajes se encontró con un viejo amigo que se llamaba Proteo (príncipe de Siracusa), éste llevaba el Libro de la Paz que protegía a las siete ciudades, Simbad quería robarlo y pedir por él un rescate para poderse retirar a descansar a unas islas.
Luego fue al Tártaro y se encontró con Eris la diosa de la discordia con la que hizo un trato. Vivió muchas aventuras y a punto estuvo de perder su vida, pero al final se soluciona todo y acaba felizmente.

OPINIONES: Nos gustó mucho la banda sonora, los dibujos, las frases e incluso el personaje, aunque fuera feo. A pesar de su larga duración se nos pasó volando. ¡ OS LA RECOMENDAMOS A TODOS PARA PASAR UNA TARDE AGRADABLE!

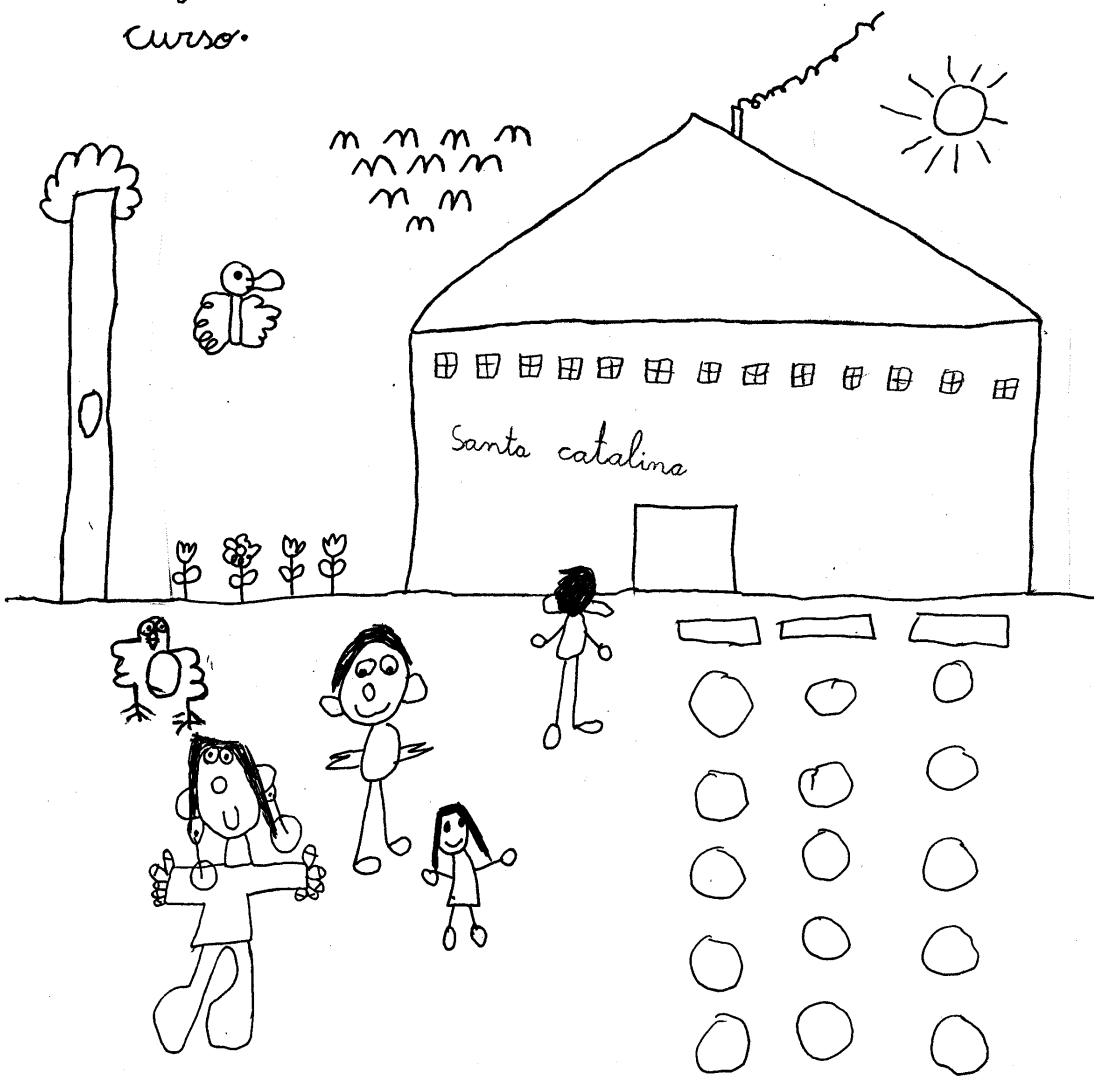
REPRESENTACIÓN TEATRAL

El lunes 17 de marzo por la tarde, dos miembros del AMPA. nos hicieron una representación teatral. El tema era el agua: LA SIRENITA.
Úrsula y Tritón estaban muy enfadados porque el mar estaba sucio y lleno de escombros de los humanos.
Tritón estaba preocupado porque la sirenita se había enamorado de Ronaldinho. Úrsula la convierte en humana a cambio de su voz.
A Úrsula la rechazaron en el programa de TV "Tú sí que vales" porque no se creían que esa era su voz .Y Ariel vuelve a ser sirena.

Al final nos cantaron una canción:
" La mar estaba salada, salada estaba la mar,"
" La mar estaba salada, salada estaba la mar."
Este estribillo lo repetimos con todas las vocales.
Después los componentes del coro cantaron canciones sobre el agua.!LA TARDE LA TERMINAMOS ALEGREMENTE!

EDUCACION INFANTIL

Otra vez estamos aqui los chicos y chicas del cole Santa Catalina para contaros algunas cosas que hemos hecho este curso.



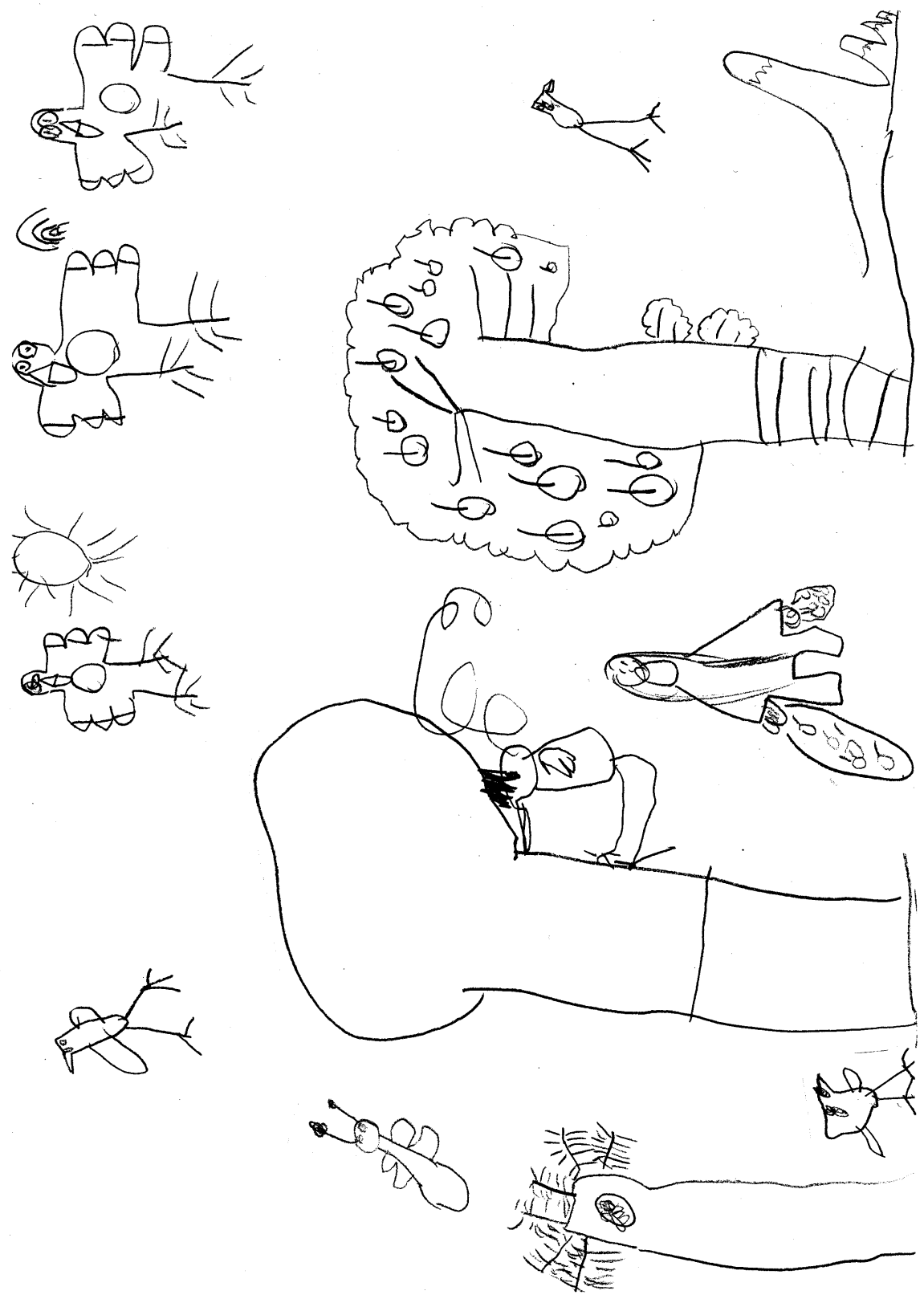
Hemos aprendido muchas cosas sobre...

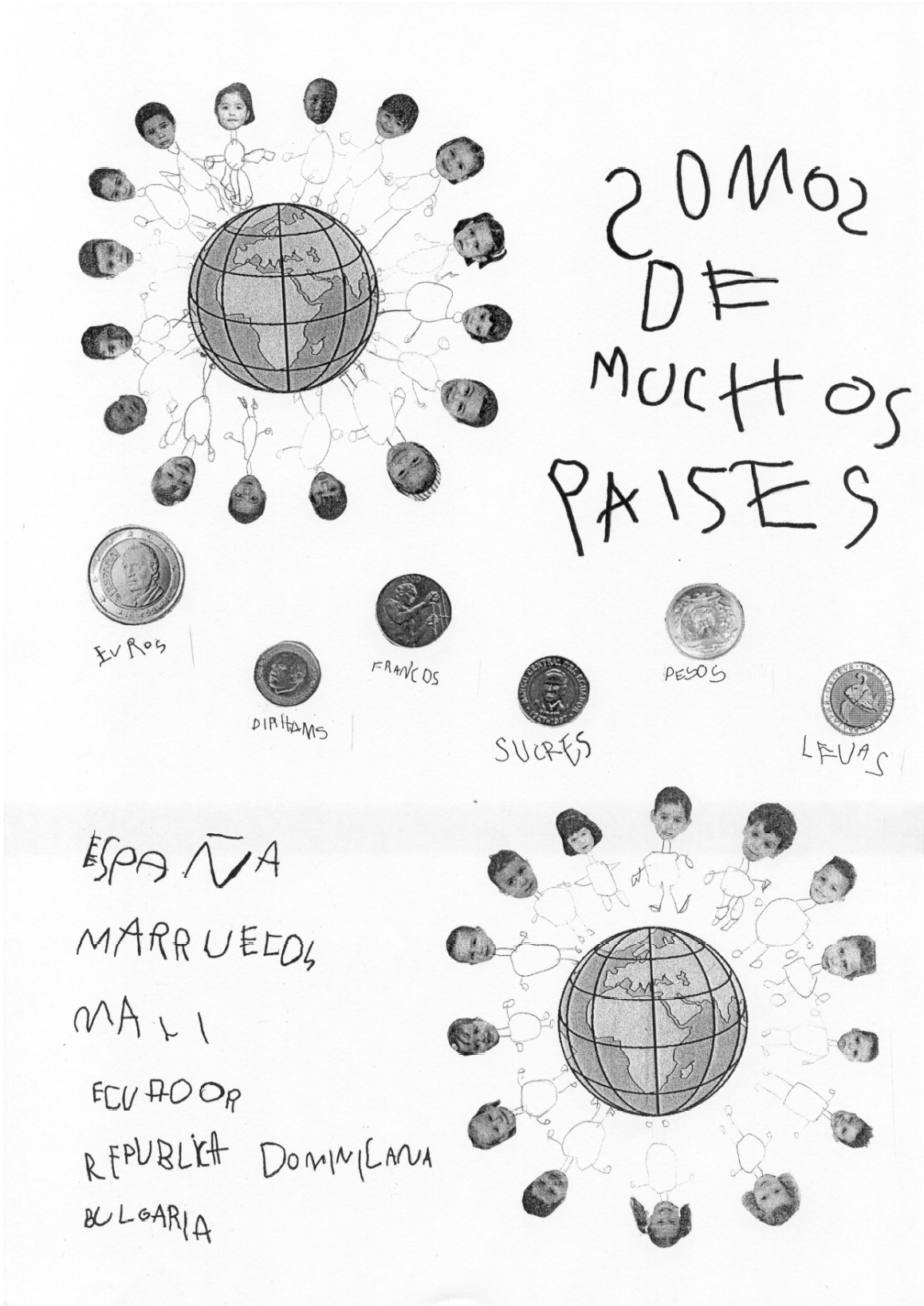
LOS ARBOLES

EN DICIEMBRE EMPEZAMOS UN PROYECTO SOBRE LOS ARBOLES

APRENDIMOS MUCHAS COSAS

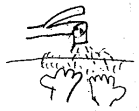
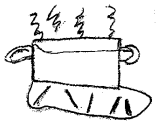
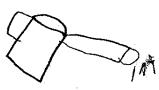
E HICIMOS MUCHAS FICHAS




SOMOS DE MUCHOS PAISES
EUROS
DIRHAMS
FRANCOS
SUCRES
PESOS
LEVAS
ESPAÑA
MARRUECOS
MALI
ECUADOR
REPUBLICA DOMINICANA
BULGARIA

El agua

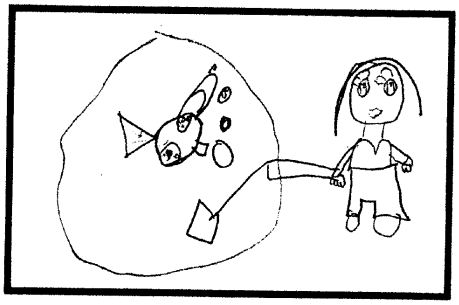
En el segundo trimestre aprendimos muchas cosas sobre el agua:

* Experimentamos con el agua: con los , con la , con la , con el y con el .
* Aprendimos que el agua puede ser , y .
* Vimos que el agua está en la naturaleza en: , , , y .
* Ahora ya sabemos lo que es el del agua.
* Nos enteramos de que hay mucho agua en , , y .
* Usamos el agua para ,  ,  , y  .
* Debemos cuidar el agua y no malgastarla.

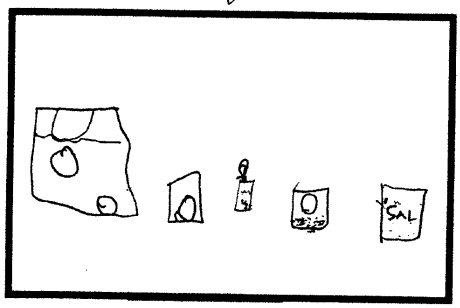
¡Y llegó la Semana Cultural
Todos pasamos por 6 talleres
relacionados con el agua.

Nos gustó mucho.

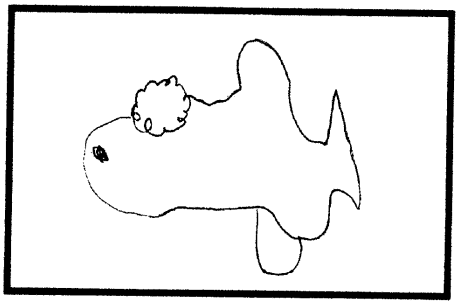
juegos



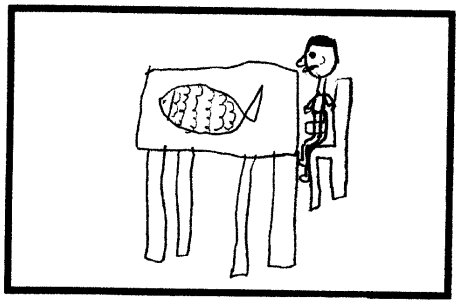
pescapeces



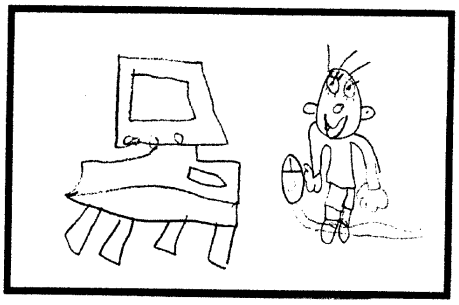
experimentos



divermagia



masa de harina



ordenadores

HEMOS-CONOCIDO-A

JOAQUIN-SOROLLA

VALENCIA

PINTOR

LUZ

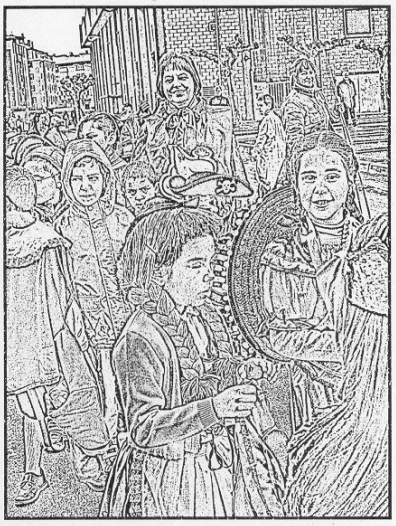
MAR

IMPRESIONISMO

EL-BALANDRITO

NIÑOS-EN-LA-PLAYA

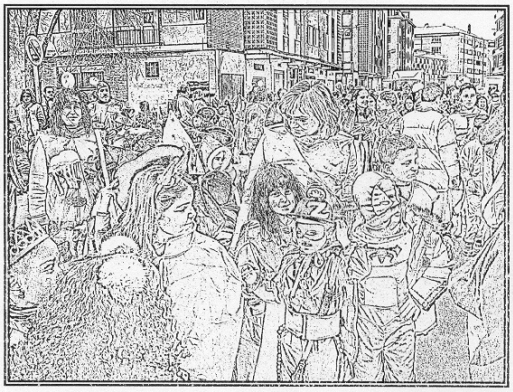
PASEO-A-ORILLAS-DEL-MAR



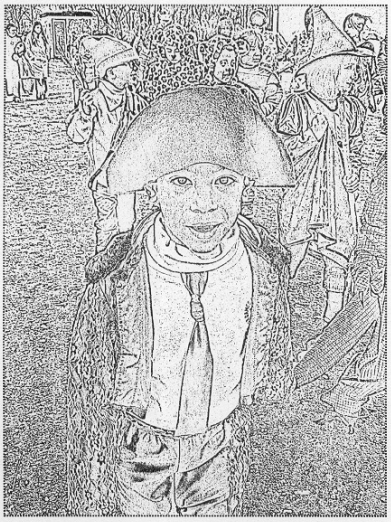
CARNAVAL 2008

EN IMÁGENES

C.P. STA. CATALINA

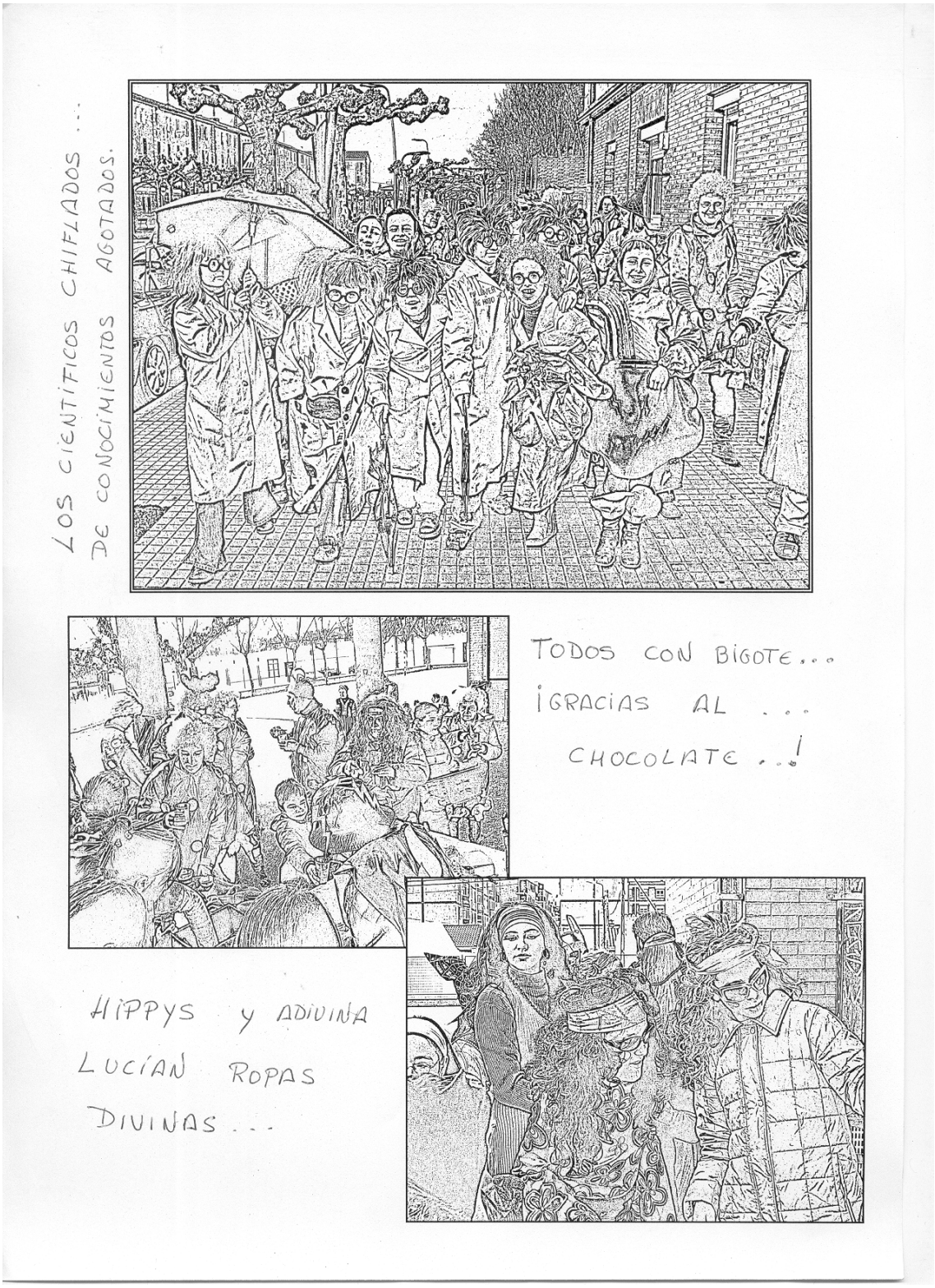


¡QUÉ ALEGRÍA,
QUÉ ALEGRÍA,
NOS TRAE,
ESTE GRAN DÍA!



¡¡ Y SI ES PIRATA..!!
¿POR QUÉ TIENE CORBATA?

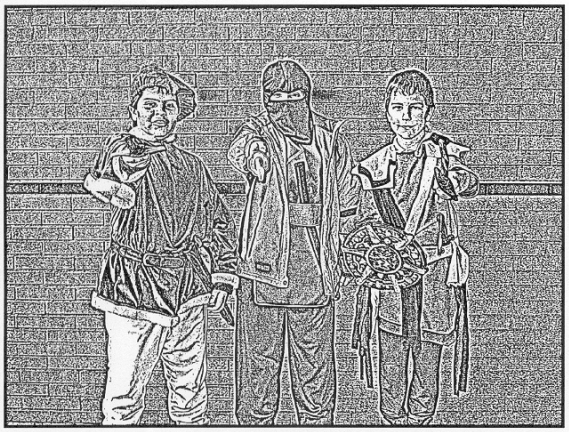
¡ EN EL CARNAVAL ...
LO PASAMOS GENIAL!


LOS CIENTÍFICOS CHIFLADOS ...
DE CONOCIMIENTOS AGOTADOS.
TODOS CON BIGOTE...
¡GRACIAS AL ...
CHOCOLATE ..!
HIPPYS y ADIVINA
LUCÍAN ROPAS
DIVINAS ...

¡LAS CHINITAS Y SUS SOMBRILLAS..

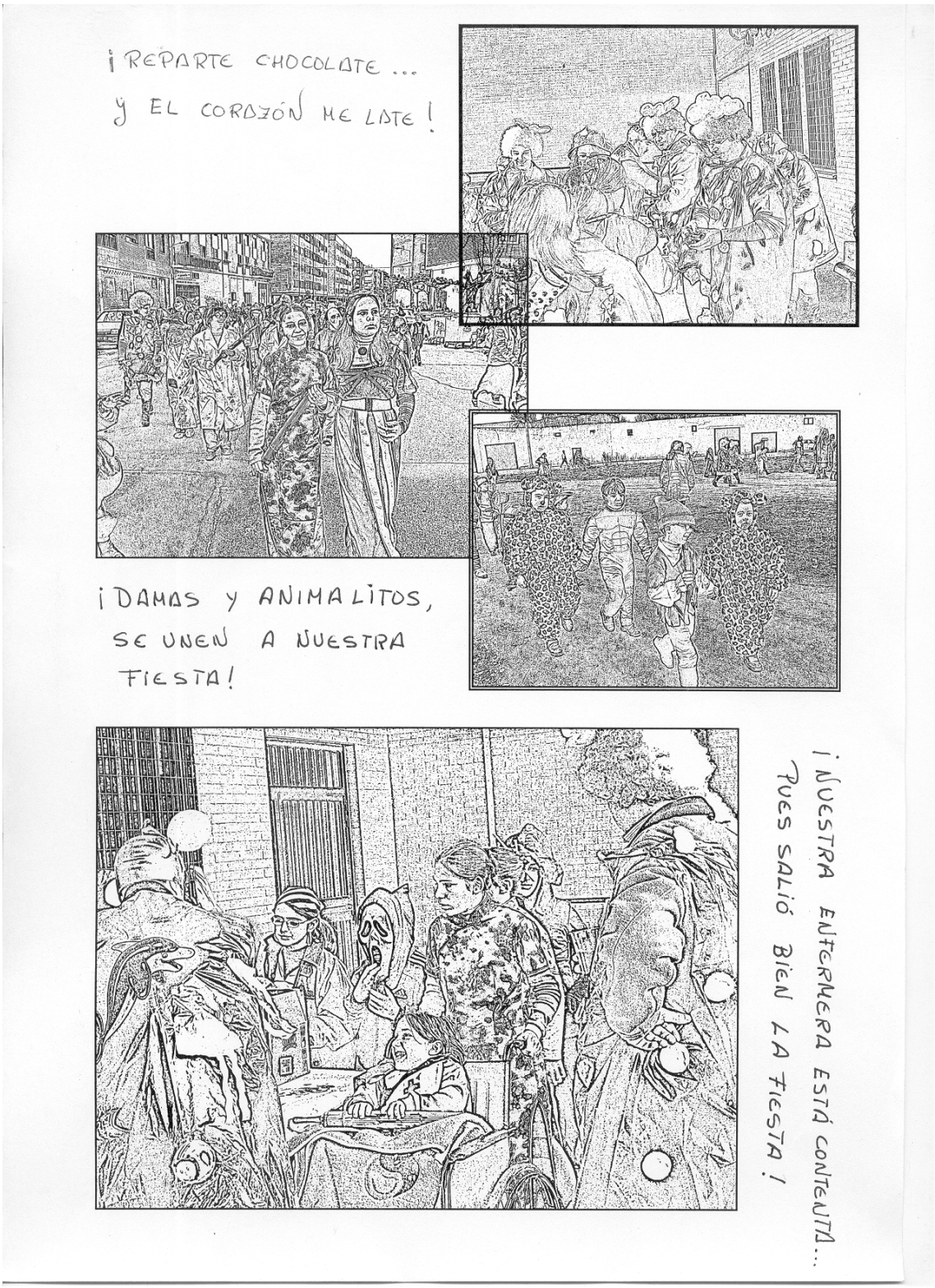
... EN ALEGRÍA NADIE LAS PILLA!

¡LOS ENANOS, COMO HERMANOS, CAMINANDO DE LA MANO!



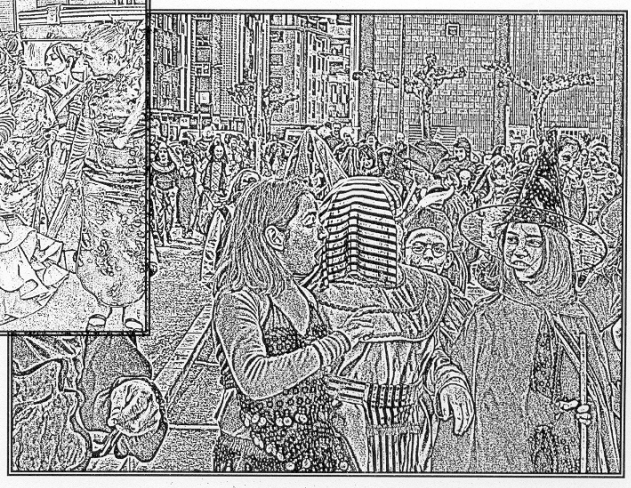
¡VAYA!; ¡QUÉ TRÍO...!

¡LAS BRUJILLAS MÁS PIJILLAS!


¡REPARTE CHOCOLATE ...
Y EL CORAZÓN ME LATE!
¡DAMAS Y ANIMALITOS, SE UNEN A NUESTRA FIESTA!
¡NUESTRA ENFERMERA ESTÁ CONTENTA... PUES SALIÓ BIEN LA FIESTA!

¡EL CABALLERO CON SU ESCUDO...
VA DE DURO..!

¡EL DIABLO DEL TRIDENTE...
TE ASUSTA DE REPENTE!



¡VIVA LA ALEGRÍA,
VIVA EL ENTUSIASMO!

CÓMO AYUDAR A NUESTROS HIJOS A ESTUDIAR CON EFICACIA (EL PAPEL DE LOS PADRES ANTE EL ESTUDIO DE SUS HIJOS)

Este tema lo tratamos en una de las sesiones de la Escuela de Padres (que organizamos el colegio y el AMPA). Comenzamos haciéndonos unas preguntas:

¿El aprendizaje es algo que compete únicamente a los estudiantes?
¿La formación escolar es una labor exclusiva de los maestros?
¿Qué papel desempeñan los padres en la motivación y el progreso académico de sus hijos?

Partimos de cuatro constataciones (que no, por sabidas, son menos importantes):

a) El ser humano tiene que desarrollar sus talentos.
b) En una sociedad tecnologizada, como es la nuestra, es imprescindible una buena formación.
c) Los títulos académicos siguen jugand… …ndo laboral.
d) Nuestros hijos van a … … escolar. Conviene q… sólo un fracaso en l… problemas.

Todo esto pone … *llevar* o *dejar* a nues… contrario (al ser un t… hijos), es primordial e… **hacer nosotros par… escolar de nuestro(s…**

A continuación … concretos que se har… padres ante el estudio …

1.- VALORARNOS NO… EN UNA POSICIÓN DE POD… …OS

El papel fundam… …en los padres. Los padres somos …

Uno de los factores r… …vación escolar de un chaval es el qu… …aloran la escuela, la ven viable, se imp… …n relación a ella (esa *pre-disposición* … un modo activo, constructivo y consta… …escolar de nuestro hijo).

Si los padres se sienten competentes con respecto al futuro de sus hijos, marcándose unas metas claras, y *se adueñan* de la escuela (la viven como suya, se informan, colaboran y participan en ella y están al tanto de lo que hacen sus hijos), es muy probable que sus hijos afronten con competencia [illegible] sus aprendizajes [illegible] este modo, las dificultades que [illegible] an a [illegible] sía escolar se podrán ir afro[illegible] quedars[illegible] as.

2.- VALOR[illegible] IO COMO [illegible] NCIAR SU AUTOEST[illegible]
Tener al[illegible] es sob[illegible] itirle por todos los medi[illegible] cimien[illegible] para estudiar y que seguir[illegible] es[illegible]
- Ponerle [illegible] que estu[illegible] do
- Intere[illegible] el cole[illegible] escolares y trab[illegible]s.
- Valorar su [illegible] por su[illegible]
- Confiar (y [illegible] e si se[illegible] las cosas bien.
- Cuando quiera a[illegible] ensar que las cosas [illegible] ráctica termin[illegible]

3.- VA[illegible]
- Val[illegible] la es[illegible]
- Ha[illegible]
- Te[illegible] on él[illegible]
- P[illegible] s q[illegible]
- L[illegible] e n[illegible]
- A[illegible]s.

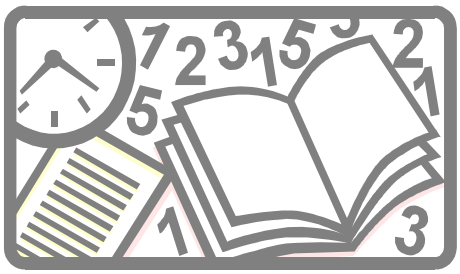
4.- P[illegible] ES[illegible] A SUS C[illegible] EN[illegible]
- Habla[illegible] era
- Hablar[illegible] eros de colegio [illegible] e tenga relaciones [illegible] os.
- Valorar las actividades grupales del centro escolar (trabajos en equipo, actividades deportivas y extraescolares, talleres y fiestas organizados por el AMPA, excursiones…)

- Enseñar al niño a c... lo que ve, piensa y siente la otra persona, p... ...ar en equipo y ayudar a los d...
- ...ra ayudar o ...ticipar en a...

5.- A...
- ...go mismo y
- Te... ...s. Desarrollar sen...

6.
- ...alcohol, ni c...
- Ac... ...9 y m...
- ...
- ...y hacer ...nigos p...
- C...

7.- PR...
Hacer t... estudiar: ... iluminado... ...una mesa amp... ...a.
- Tener ac...
- Dejar pr... ...pa del día siguiente ...
- Acostumbrarle a que lleve la cartera orde... ...los materiales cuidados.



8.- AYUDARLE A CREAR HÁBITOS DE ESTUDIO Y ORGANIZACIÓN: [illegible] que ad[illegible] el hábito de estudiar todos los días (un tiempo [illegible]
[illegible]udi[illegible]a misma hora (o
- [illegible]er los
- [illegible] el
- [illegible]las ta[illegible]
- M[illegible]

9.- P[illegible]
- Va[illegible]
- Pr[illegible], recu[illegible]n que[illegible]
- Propi[illegible]el gusto[illegible]
- Llevarle[illegible] a monume[illegible]
- Dialogar con el[illegible]

10.- SER CONSIS[illegible]
- Poner a su al[illegible]estímulos posibles (a[illegible] carrera empieza e[illegible]
- Sobre todo, t[illegible] deben ser unos buenos es[illegible]
- Hacerles ver qu[illegible]ofesores y padres, pero qu[illegible]

<< El niño no es [illegible]ella[illegible]na[illegible]que hay que encender>> (M[illegible]gne[illegible]
<< Caminante, no hay ca[illegible]min[illegible]ntonio Machado).

¡Mucha suerte en e[illegible]ndadura! Que a[illegible]nos[illegible] para nuestros hijos buenos apoyos y andamios, co[illegible]añeros de viaje y entrenadores, día a día, en todo y también en sus estudios!

José Eugenio Abajo Alcalde, orientador escolar.

LOS PADRES Y MADRES TAMBIÉN PARTICIPAMOS

Desde la Asociación de Padres y Madres del colegio seguimos trabajando año tras año y colaborando con el centro para involucrarnos en todo lo que concierne a la educación de nuestros hijos y en aquellas actividades en las que participan. Precisamente ese es uno de nuestros fines, promover la participación de los padres de los alumnos en la gestión del Centro a través de los órganos previstos al efecto en la legislación vigente, así como potenciar todo tipo de actividades encaminadas a la formación integral de los alumnos y desarrollo de usos y hábitos democráticos en su personalidad.

Para llevar a cabo estos fines se realizan determinadas actividades a lo largo del curso. Por un lado las extraescolares. Por otra parte, se participa en proyectos puntuales, como la ayuda económica a la participación del centro en el carnaval de Aranda, la realización cuadernillos de adaptación infantil o la organización de la jornada de convivencia que tiene lugar a final del curso. Colaboramos también en las escuelas de padres y en la fiesta de Navidad.

La AMPA del C.P. Santa Catalina fue la propulsora de la creación de la Ludoteca Municipal 'Almudena Carretero'. Hace ya ocho años que llevamos trabajando en un proyecto, que creemos muy importante en la sociedad arandina y que está abierto a todos los niños y niñas menores de 9 años de la localidad.

¿Qué ventajas tiene ser socio del AMPA?

Muchas, aunque la más importante es que gracias a la asociación los padres podemos participar en la educación de nuestros hijos con el centro y en su formación como personas.

Además intentamos que la economía de las familias no salga perjudicada. Para ello trabajamos en la venta de libros cada año para conseguir un descuento en su compra, al mismo tiempo que conseguimos un pequeño beneficio que nos permite colaborar en las actividades educativas. Con esos beneficios, la aportación de los socios y las subvenciones que nos llegan desde el Ayuntamiento conseguimos que las actividades extraescolares salgan más baratas, y subvencionar los carnavales, las excursiones de fin de curso y fin de ciclo.

También hacemos un descuento a los socios en la compra de los chándales que proporciona la asociación.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

La actividad de guitarra se realiza por tercer año consecutivo y se está consolidando en el Centro. Se desarrolla en el edificio 1 los viernes y los alumnos ya empiezan a hacer sus primeros 'pinitos' con las cuerdas.

El objetivo de la **informática** es el conocimiento de Windows, Word, Paint, mecanografía o soltura del ratón. La actividad es impartida por dos monitoras durante una hora diaria los miércoles, jueves y viernes en grupos reducidos.

La actividad de **patines** se imparte este año en dos grupos distintos, dependiendo del nivel de aprendizaje de cada participante. Los miércoles asisten a la actividad los más avanzados y los viernes los que al principio no tenían ni idea pero que ahora patinan a las mil maravillas. Una monitora se encarga de dar las clases.

NAVIDAD

Otro año más Sus Majestades los Reyes Magos llegaron hasta el colegio Santa Catalina para recoger las cartas de los pequeños. Papá Noel les acompañó.

.

CONVIVENCIA

En la convivencia que celebramos antes de irnos de vacaciones de verano no pudieron faltar los juegos para los pequeños...¡y para los grandes!

CARNAVALES

Un poco de frío, pero la climatología nos dejó salir al desfile de carnaval de 2008 sin problemas. Unas sesenta personas nos disfrazamos sacando a la calle el nombre de nuestro colegio. Los productos mediterráneos y la comida sana fueron los temas elegidos para este año, por lo que no pudieron faltar latas de sardinas, leche, frutas y verduras o los cereales. Animales que nos sirven de alimento estuvieron también con nosotros. Nos lo pasamos bien, muy bien. Tanto elaborando los disfraces como con ellos puestos, por eso ya estamos esperando los próximos. ¿Te apuntas?

LUDOTECA: LA ILUSIÓN DE UNOS PADRES, Ó ¿UNA NECESIDAD?

En el otoño de 2000, un grupo de padres con niños pequeños del Colegio Santa Catalina tuvo **la ilusión** de poder ofrecer a sus hijos un lugar de ocio distinto, pues durante el duro tiempo de invierno se hacía especialmente necesario, de esta **ilusión** surgió esta iniciativa y se consiguió poner en marcha en el Centro Cívico Norte que, por aquel entonces, también empezaba su andadura, un espacio donde los niños podían compartir juegos con otros niños y con sus padres, **LA LUDOTECA**. Se pudo iniciar gracias a la colaboración de la Concejalía de Cultura que nos aportó la sala y la primera compra de juegos y juguetes y el empeño de madres y padres que ejercían la labor de vigilancia de forma voluntaria.

Un año después conseguimos firmar el primer Convenio con el Ayuntamiento, lo que nos permitió contratar una Monitora que además de ejercer la labor de vigilancia, dinamizaba el tiempo con juegos, talleres y cuenta-cuentos. A fecha de hoy seguimos manteniendo el convenio, por medio del cual disponemos de dos monitoras. La asistencia a la Ludoteca es tan grande que ha habido que poner dos turnos, limitando así la estancia, para poder dar cabida a un mayor número de usuarios. Queda así demostrado que esa ilusión**, era, y sigue siendo una** necesidad**, por la cual todos debemos seguir luchando.**

ÚLTIMAS INVERSIONES

Os presentamos dos de nuestras últimas inversiones para el colegio. Por un lado está la compra de un nuevo tobogán para los más peques. Como no es mucho el dinero que hay, lo pagaremos en dos veces aprovechando la subvención del Ayuntamiento de este año y del próximo. Lo segundo que hemos hecho es pintar una pista de atletismo para los mayores, aprovechando el espacio trasero asfaltado recientemente. ¡Que lo disfrutéis chavales!.

DEPORTES

ALEVIN B (5º PRIMARIA)

ALEVIN A (6º PRIMARIA)

Participación y Resultados Curso 06-07

Alevín A:.Campeones fútbol sala y baloncesto en la fase local de deporte escolar. Ganadores de la 1ª fase provincial de balonmano.
Alevín B: Sin haber obtenido clasificación, el equipo ha destacado este curso por su buen juego.
Benjamín: Campeones de balonmano en la fase local de deporte escolar.
Pre-benjamín: Sin haber obtenido clasificación, los pequeños han demostrado la buena cantera que tenemos en el colegio.
Destacamos la clasificación que hemos obtenido en tenis de mesa, logrando que las deportistas María Bores y Helena Callejo han obtenido en la fase provincial.
El colegio Santa Catalina ha participado, además, en los campeonatos de frontenis, ajedrez, badminton, campo a través y cross.

BENJAMIN

PRE-BENJAMIN

3 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL

Arriba: **SAMUEL, EMMA, ABEL, NELINA, SERGIO.**
Centro: **RAFAEL, NEREA, RAÚL, LAURA, OUSSAMA.**
Abajo: **VANESA, JOSE, FERNANDO, ADÁN.**

Arriba: **ALONDRA, ISAI, VERÓNICA, GUILLERMO, LUCÍA.**
Centro: **ALEJANDRO, NOELIA, ALBERTO, CLARA, CARLOS JUNIOR.**
Abajo: **STHEFANIE, KRASEN, AHIBATON, JORDAN, MIRIAM.**

4 AÑOS
EDUCACIÓN INFANTIL

Arriba: **ROCÍO, ÓSCAR, CLAUDIA, HUGO, NEILA.**
Centro: **MAIKEL, MISEL, MANUEL, LIDIA, JOSE.**
Abajo: **ALBA, ÓSCAR, JOSE FÉLIX, REBECA, MIGUEL.**

5 AÑOS EDUCACIÓN INFANTIL

Arriba: **ÁLVARO, SILVIA, MARIO, ESTRELLA, NAIM.**
Centro: **ÁNGELA, VÍCTOR, CHENOA, KEVIN, SANDRA.**
Abajo: **ADRIÁN, EFRAIN, HEBRAIM, MANUEL, ALBERTO.**

Arriba: **SANA, DARIUS, ANDREA, SANTIAGO, DAYANA.**
Centro: **CARLOS FELIPE, SAMARA, MOHAMED, NEREA, ÁLVARO.**
Abajo: **JAVIER, SANDRA, MARIO, CÉSAR, MIRELLA.**

1º A y B PRIMARIA

Arriba: **STHARLYN, JULEYSI, YASSIN, DARLYN, ABEL, ROSA ELENA.**
Centro: **MARIO, PABLO, PAULA, ADRIÁN, LUCÍA, JONATHAN.**
Abajo: **KEVIN, JUAN, ADIL, OUSSAMA, ROMÁN.**

Arriba: **AITOR, KAREM, ÁLVARO, MARÍA, VALENTÍN, ARANTXA.**
Centro: **ISABEL, AARÓN, CHRISTOPHER, RIDUAN, Mª CRISTINA, STEVEN.**
Abajo: **RUBÉN, ZORAIDA, JUAN MIGUEL, ZEUS, AITOR, ABDELMOOMEN.**

2º A y B PRIMARIA

Arriba: **DAVID, ABIGAIL, ALBA, PAOLA, CHRISTOFER, MARINA.**
Centro: **JORGE, IBRAIM, CÉSAR, LAURA, SILVIA, LAURA A, MOHAMMED, SALIMA**
Abajo: **ADRIÁN, CÉSAR, RIDRUAN, LUCÍA, CRISTINA, ALEJANDRA.**

Arriba: **BAHILLA, PAULA, LAURA, YERAY, MALENA, LUCÍA, LARA.**
Centro: **NOELIA J, HAMZA, ALEXANDER, MOHAMED, GALIN, ANGEL, NOELIA, AITANA**
Abajo: **MESIAN, ENRIQUE, VIRGINIA, ÓSCAR, JORGE A, JORGE.**

3º A y B PRIMARIA

Arriba: **MOHAMED, ANDREA, HÉCTOR, RAQUEL N, JORGE JOEL.**
Centro: **NAGORE, JAVIER M, CAROLINA, MIGUEL, HAJAR, NOEMÍ.**
Abajo: **IVELINA, EDUARDO, MARTÍN, MOHAMMED, CHRISTIAN.**

Arriba: **JAVIER, AURORA, AZZADDINE, YOLANDA, JONATHAN, LORENA.**
Centro: **ALBA, RAUL, KONSTANTIN, ISMAEL, AINOA, IVÁN.**
Abajo: **MOHAMMED, LUCÍA, PABLO, VÍCTOR, SANTIAGO, CRISTINA.**

4º A y B PRIMARIA

Arriba: **LUÍS, WENDY, JOSUÉ, SANDRA, MARIO, ÁLVARO.**
Centro: **AROA, FRANCISCO, NURIA, ROBERTO CARLOS, CELIA, RUIFILIPE.**
Abajo: **REBECA, BELÉN, NURIA, JOSÉ IGNACIO, ESMERALDA, LAURA M, SALMA.**

Arriba: **ANA, IMAD, VERÓNICA, EDUARDO, SORAYA, RUBÉN.**
Centro: **RODRIGO, LAURA, SAID HAZIER, ALBA, LUÍS ENRIQUE, TAMARA.**
Abajo: **CYNTHIA, MARCOS, RAQUEL, LAURA, RAQUEL DEL P.**

5º A y B PRIMARIA

Arriba: **MARCOS, PAULA, SAÚL, NURIA, RUBÉN.**
Centro: **DIANA, KEVIN, ANDREA, CÉSAR, HELENA, JOSÉ LUÍS.**
Abajo: **TAMARA, STEFANI, LEIRE, YOANA, MARÍA, NEIDY.**

Arriba: **LORENA, DIEGO, LETICIA, SERGIO, VIRGINIA, ISABEL.**
Centro: **MARTA, BRYAN, NOELIA, ISMAEL, AINOA, VELACRUZ.**
Abajo: **ADRIÁN, MOHAMMED, NATALIA, ALBERTO, MIRIAM, JUAN.**

6º A y B PRIMARIA

Arriba: **LADY, ALEX, RAQUEL S, LUCÍA, TAMARA, LARA, CARLOS G, CARLOS V, RAQUEL.**
Centro: **ALBERTO, JUAN NICOLÁS, HALIMA, ABDELKARIM, MARÍA, ANDRÉS.**
Abajo: **ELIANA, YILMER, ARIANA, SARA, DANIEL, ASIER, ILIASS.**

Arriba: **MAYRA, ALEXANDRA, SAÚL, TANIA, SAMUEL, MIRIAM, Mª FLORENCIA.**
Centro: **ANA, IVÁN, IRENE, OSEI, Mª ELENA, ABDELOUAHED, ÁNGEL..**
Abajo: **MÓNICA, ALEJANDRO, SHEILA, JAIME, ALEJANDRA, NATALIA, ISIDRO, CLARA.**

EL MUNDO

EL CORREO DE

ESTE PERIODICO SE DISTRIBUYE CONJUNTA E INSEPARABLEMENTE CON EL MUNDO DE BURGOS.

C.P. SANTA CATALINA

www. .es

BURGOS, LUNES 2 DE JULIO DE 200

DEPORTES **ARANDA NACIONAL RELIGIÓN**

La segunda piscina cubierta se construirá en el Parque de la Huerta

El PSOE esta decidido a cumplir su promesa electoral de contruir una piscina municipal cubierta En Aranda de Duero, en el parque de la huerta

Bodas Gratis

Los matrimonios se van a sus trabajos y dejan a sus hijos en las guarderias

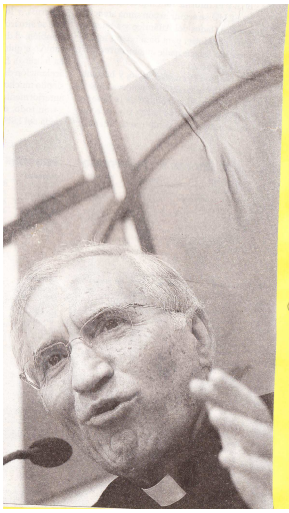
¡Ya estamos en paz!

Comentario

Hoy en Valladolid se ha reunido todos los politicos y han dicho al publico que ya no habrá más guerra ni más violencia

Viviendas Gratis

10.000 viviendas gratis a aprobado el Gobierno para gente necesitada.



los Curas Del 2008

los curas del 2008 se casan y forman su propia familia

LA LLAMA OLÍMPICA SIGUE ENCENDIDA EN PARÍS.

La antorcha olímpica de los juegos de Pekín 2008 recorrió las calles de París ante el clamor popular de los parisinos encantados de que se celebren en esa ciudad china.

ARANDA

La segunda piscina cubierta se construira en el Parque de la Huerta

El PSOE esta decidido a cumplir su promesa electoral de contruir una piscina municipal cubierta En Aranda de Duero, en el parque de la huerta

Guarderias Gratis

los matrimonios se van a sus trabajos y dejan a sus hijos en las guarderias

NACIONAL

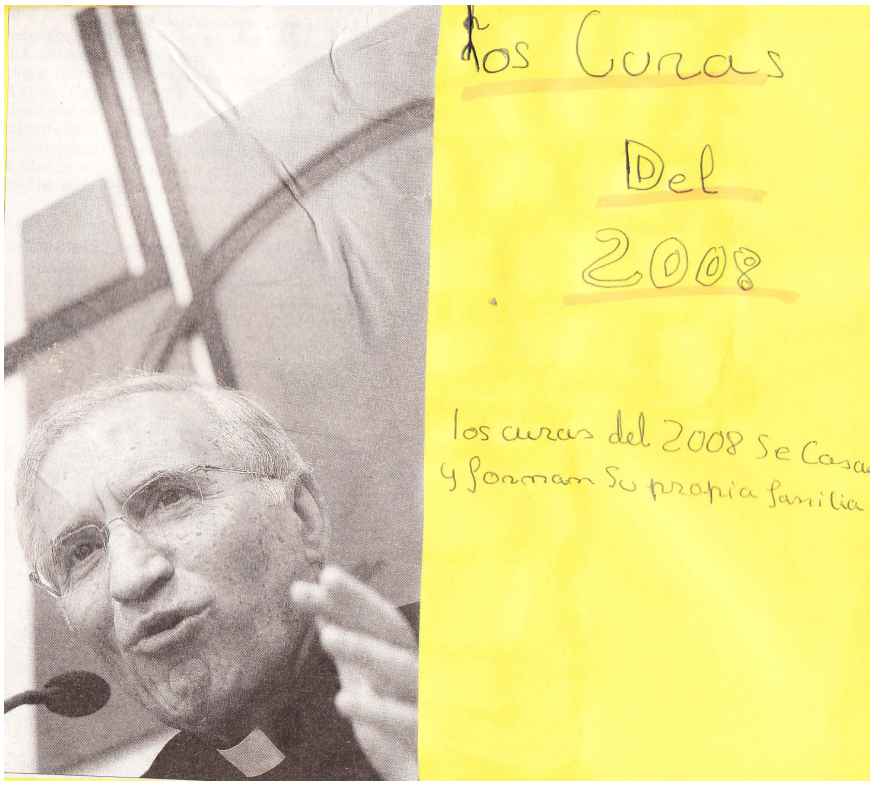
¡Ya estamos en paz!

Comentario

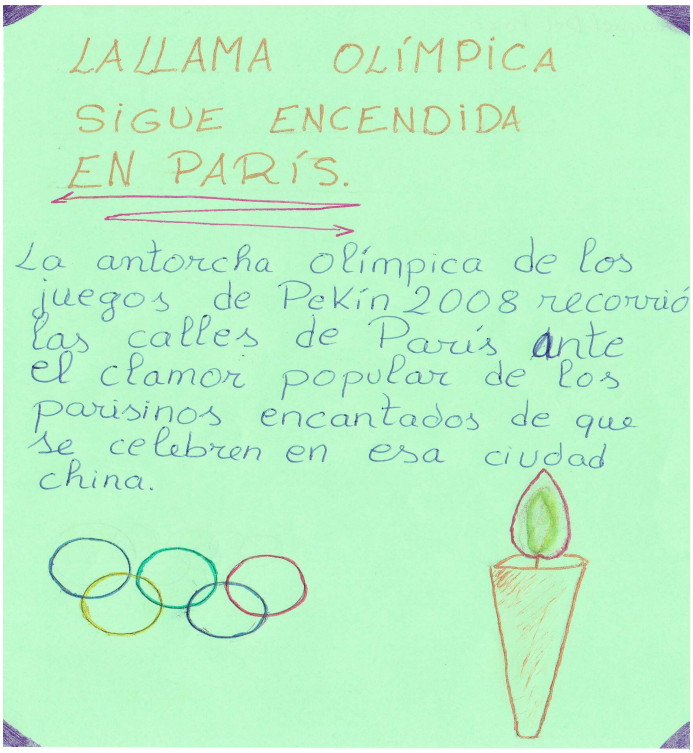
Hoy en Valladolid se han reunido todos los políticos y han dicho al público que ya no habrá más guerra ni más violencia.

Viviendas Gratis

10.000 viviendas gratis a ayudado el Gobierno para gente necesitada.



RELIGIÓN



DEPORTES

LOS ALUMNOS DEL COLEGIO QUE CURSAN RELIGIÓN CATÓLICA EN LOS CURSOS DE 4º Y 6º PARTICIPAN EN EL XXIV CONCURSO RELIGIOSO ESCOLAR. LA CUARTA PRUEBA CONSISTIA EN ELABORAR UN PERIODICO PERO DONDE SOLO CONSTASEN NOTICIAS BUENAS.
PUESTO QUE EL TRABAJO FUE CURIOSO Y POSITIVO ME PARECIÓ BUENO COMPARTIRLO CON VOSOTROS. ESPERO OS GUSTE E INTETEMOS VER LA VIDA DE FORMA MÁS POSITIVA.

Cuento: La niña sin disfraz

Érase Una vez una niña muy despistada, se llamaba Marta, que había olvidado...¡Que era carnaval!
Fue corriendo al armario, cogió una sabana, le hizo dos agujeros para los ojos y uno grande para la boca.
Marta se puso muy contenta de que ya tenía disfraz.

- *¡Perfecto, ya lo tengo! – gritó Marta.*

Luego fue a meter su disfraz a su habitación pero se le enganchó con la puerta del armario ¿Se le rasgó la sábana!
Ese mismo día por la tarde Marta fue al colegio, sin disfraz. Pedro, un niño de 3º empezó a gritar:

- *¡Mirad, no lleva disfraz!*

Marta se puso a llorar. Pedro gritó:

- *¡Mira cómo llora!*

Al día siguiente, cuando llegó al colegio Marta decidió gastarle una broma a Pedro. Cogió un alambre retorcido (un muelle), cuando Pedro fue a colgar la chaqueta Marta se lo puso en el pantalón. Cuando se giró, se le enganchó el muelle a la chaqueta y se le vieron los calzoncillos. Pedro no se volvió a meter con Marta por ser despistada.

Estaba lloviendo un día,
y yo miraba por la ventana,
como el agua corría,
cerca de mi casa.

Cuando dejó de caer,
a la calle salí,
y unos caracoles
todos juntos ví.

Iban de paseo,
y yo detrás,
mientras los miraba,
caminaba sin más.

En la cuna
calienta la Luna,
en el mar
calienta la sal.

La gota Florita,
hermosa pero chiquitita,
va cayendo de las nubes
con sus amiguitas,
con un paragüitas
súper guay.

Muy pronto volverán
a realizar el viaje
a las nubecitas
y a encontrar
nuevas amiguitas.

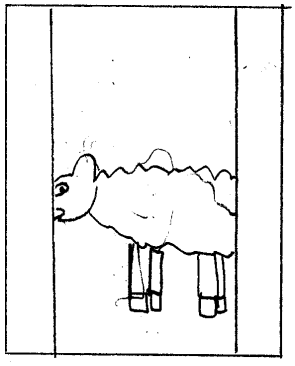
Don Quijote de la Mancha
frió un huevo
y se le cayó al suelo.

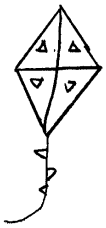
¡Marramiamiao!
Maullaba el gato
¡Marramiamia!
Y la gatita,
¡Marramiamiaumito!
Con sus gatitos
lían que lían
lanas y ovillitos

Adivinanzas y Acertijos

Si un avión va desde España hasta Francia y justo en la frontera tiene un accidente... ¿Dónde enterrarán a los supervivientes?

¿Cuál es de los animales,
aquel que tiene en su nombre
puestas las 5 vocales?





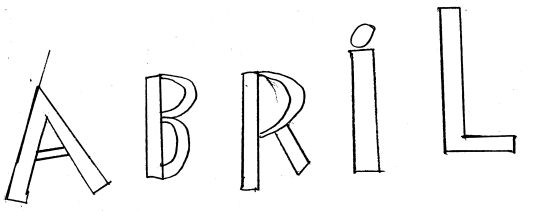
Me tratan a patadas,
para hacer buenas jugadas.

Pequeña y redondita,
me llevan a enterrar,
después daré frutos,
a cientos o más.

Todo cubierto
con traje blanco,
cuando aparezco
a todos espanto.

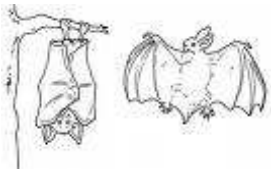
Cuanto más y más lo llenas,
más pesa y sube más.

¿Qué cosa es la que te agarra
y no lo ves?

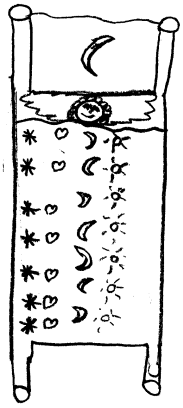


Volando voy
un ave no soy
y atada a un hilo voy.
¿Quién soy?

Lana sube, lana baja ¿Qué es?



Escoba de colores
que por el campo corre.
¿Quién es?



Redondo, redondo
y no tiene fondo.¿Qué es?

De doce hermanos
soy el más llorón.
El anterior a mí
es muy ventoso
y el que me sigue
florido y hermoso.
¿Quién soy?

Los supervivientes están vivos. No se debe enterrar a los vivos.

Hago rimas con mis amigas

A mi compañero **Ismael**
le gusta reciclar papel.

A **Miguel** y a **Martín**
les huele el calcetín.

Mi amigo **Raúl** es muy atento
y siempre está contento.

Mi amigo **Joel**
se come la miel.

Mi compañero **Iván**
se parece mucho a Superman.

Cuando estoy con **Aurora**
se pasa rápido la hora.

A **Ivelina** y a **Carolina**
les gusta la cocina.

y me esmero con mis compañeros

A mí me gusta jugar con **Cristina**
porque siempre atina.

Mi compañera Hajar
es como la sal.

Mi amiga Raquel
es dulce como la miel.

En el libro de **Lucía**
pone Andalucía.

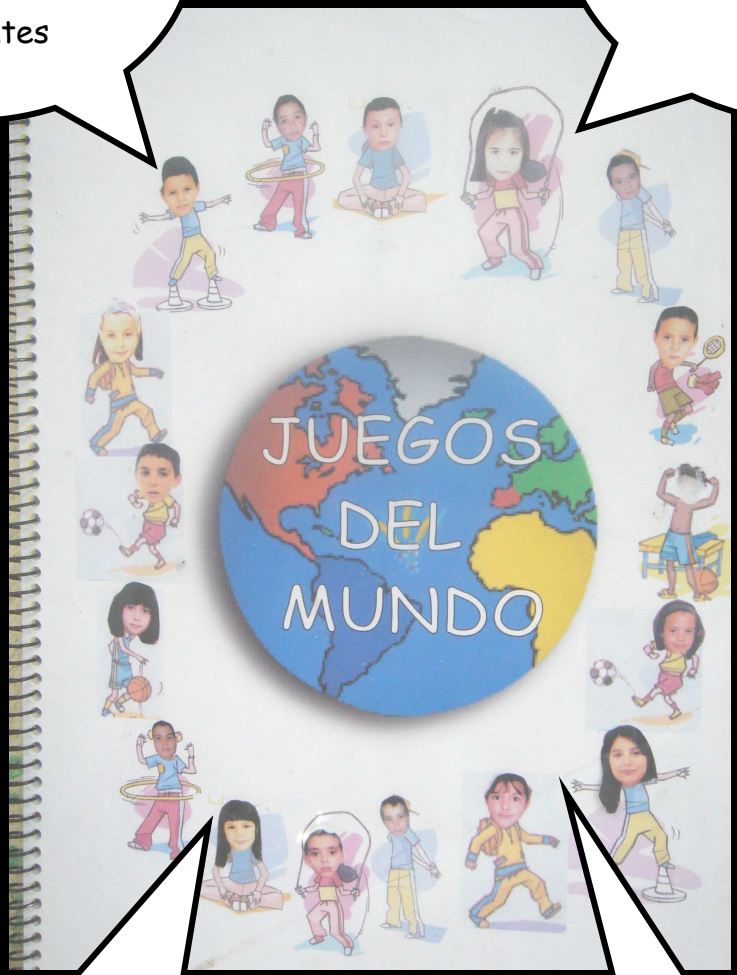
Lorena es una niña morena
que le gusta cantar y no tiene pena.

Mi amigo **Ismael**
es alegre como un cascabel.

JUEGOS DEL MUNDO

Uno de los principales puntos en común de los niños y niñas de diferentes

Los distintos tipos de juego que los niños y niñas practican son un reflejo de la cultura en la que viven.

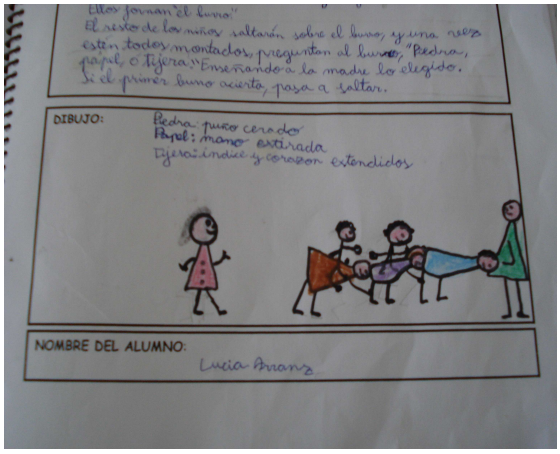


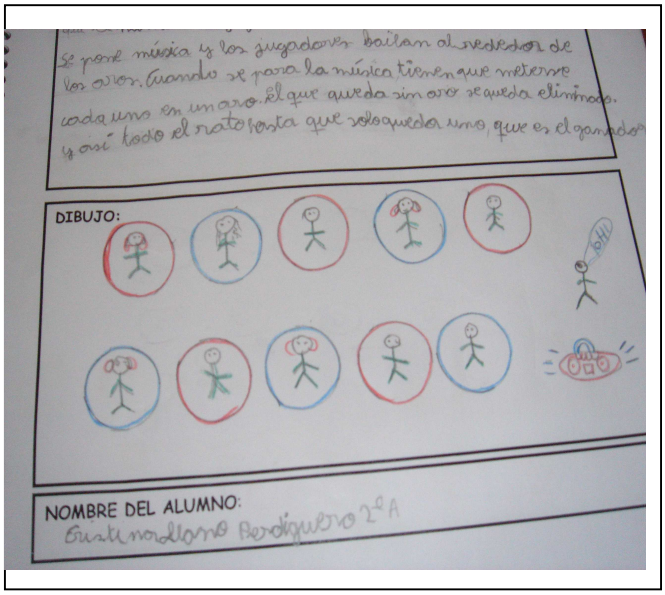
Los distintos tipos de juego que los niños y niñas practican son un reflejo de la cultura en la que viven.

El juego es el medio para que el niño aprenda las normas culturales y los valores de una

Recuperar una serie de juegos motores de diferentes lugares del mundo e introducirlos convenientemente estructurados en las clases de Educación Física puede suponer para nuestro alumnado el acceso a otras formas no sólo de jugar sino también de pensar y de actuar, y ese es el objetivo que tenemos al trabajar la unidad didáctica de Juegos del Mundo.

Ahora bien, somos perfectamente conscientes de que el mero hecho de introducir una unidad didáctica de juegos del mundo y ponerlos en práctica en nuestras clases no es suficiente para favorecer un acercamiento a otras culturas. Puede suceder que el alumnado se limite sólo a jugar y a disfrutar de los juegos, sin que muestre el más mínimo interés por su origen o por el entorno cultural de procedencia de los mismos.





En este sentido pensamos que es necesario establecer una serie de acciones orientadas a que el alumnado relacione los juegos con su cultura de origen.

Desde las clases de Educación Física, realizamos una serie de acciones que nos resulten eficaces, entendiendo por eficaces el que tengan una cierta repercusión en el tiempo de ocio del alumnado, para despertar en él la curiosidad hacia otras culturas.

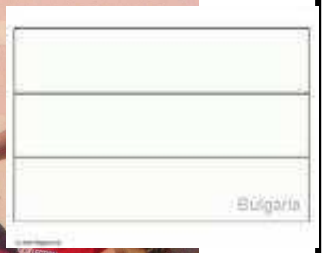
JUEGA CON NOSOTROS

- Une el nombre del juego con el país correspondiente y colorea las banderas.

RAYUELA

MUÑECA

DAMA



EXCURSIÓN A MONTEJO

Salimos del colegio un poco antes de las 10. En el autobús íbamos cantando, "ligando", jugando y con muchas ganas de llegar a Montejo de la Vega de la Serrezuela.

Cuando estuvimos en el pueblo fuimos andando en grupos pequeños por la **Ruta número 1**. Vimos muchos buitres que estaban en los cortados, al lado del río Riaza; otros volaban extendiendo majestuosos sus inmensas alas; no podíamos gritar, ni salirnos del camino, porque estaban en época de cría, y podían abandonar el nido.

Almorzamos en un puente a mitad de camino, contemplando las cristalinas aguas del río Riaza y los buitres planeando sobre nuestras cabezas. Seguimos caminando y llegamos de nuevo a Montejo de la Vega.

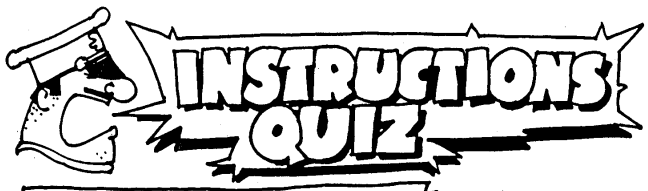
Fuimos a la **Casa del Parque**, un museo muy grande donde se hablaba de los buitres, de su hábitat , de otros animales de esta zona y de otros sitios de España. Allí hicimos una gyncana muy divertida, y un juego de colocar fotos de animales en su entorno. Vimos "en directo" cómo un buitre cuidaba su huevo, mediante una cámara instalada en una de las cuevas de los cortados.

Después estuvimos comiendo en un parque al lado del río. Allí, un compañero se metió varias veces por un túnel para intentar ligar a una chica, y todas las demás se pusieron a gritar porque salió llenito de telarañas. Fue todo un espectáculo.

Como última actividad subimos a la montaña donde estaba el castillo en ruinas. ¡¡¡TENÍAMOS UNAS VISTAS MARAVILLOSAS!!! Nos hicimos fotos, y descubrimos huesos y huellas de animales en piedras cercanas. Bajamos la montaña.

En el pueblo nos esperaba el autobús para ir de vuelta al colegio. En el viaje íbamos cantando, y se nos hizo cortísimo. **¡¡¡NOS LO PASAMOS GENIAL Y APRENDIMOS MUCHAS COSAS!!**

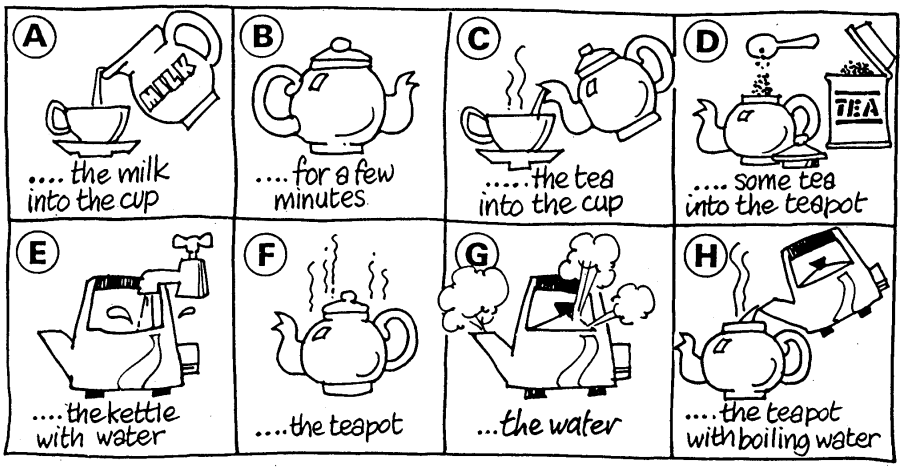
ENGLISH CORNER



Put these pictures into the correct order.

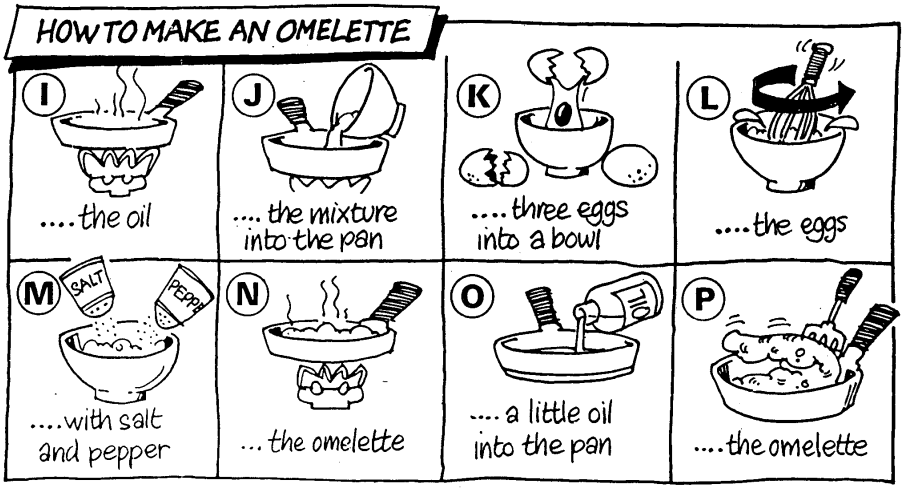
HOW TO MAKE A CUP OF TEA

For example: First fill the kettle with water (E), then boil the water (G), then ...



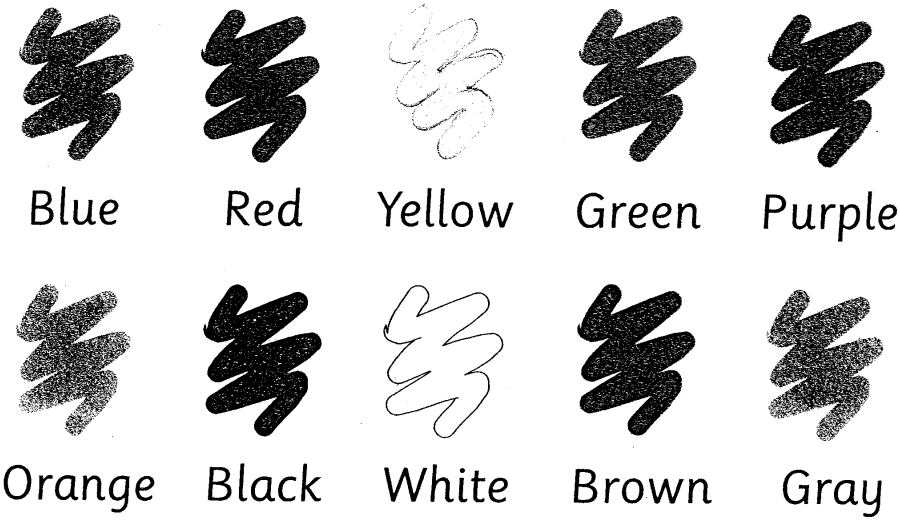
fill boil warm leave pour put

HOW TO MAKE AN OMELETTE

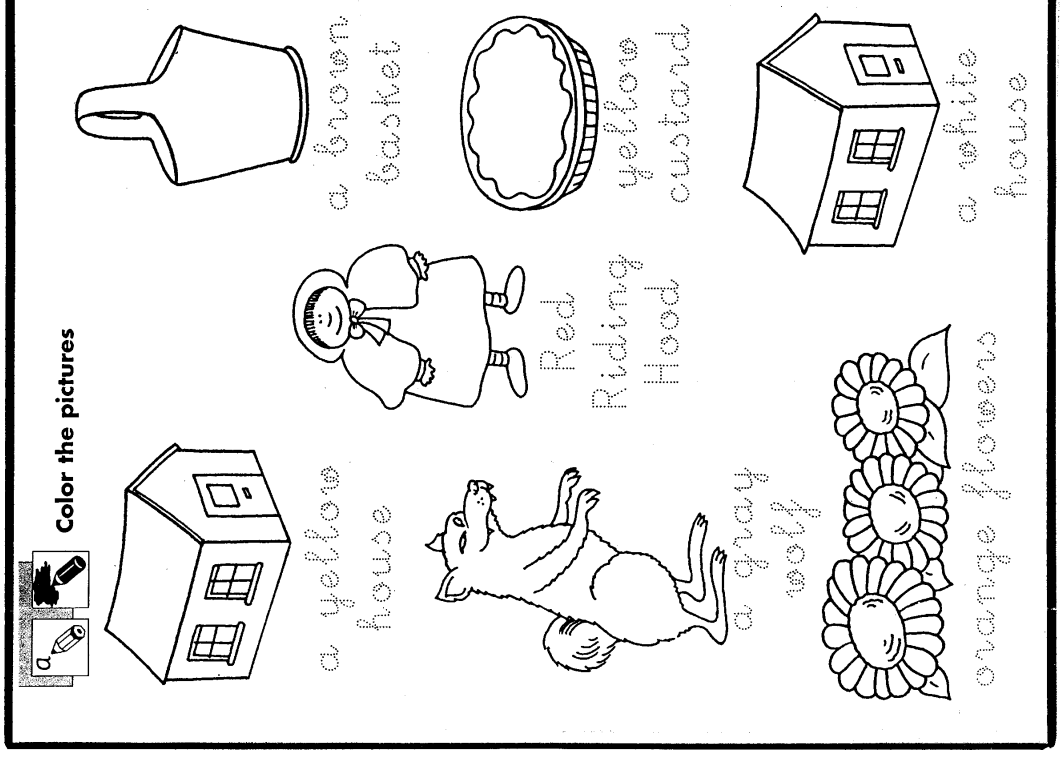


break season beat pour fold heat cook

Key to colors



PASATIEMPOS



ACTIVIDADES MUSICALES

DÍA DE LA PAZ

SEMANA EN POZA

SIMULACRO DE INCENDIOS

EXCURSIONES

EN PRENSA

El colegio Santa Catalina celebra su semana cultural sobre el agua

Con motivo del su XVII Semana Cultural que está celebrando

B. Cisneros

El colegio público de Santa Catalina finaliza hoy miércoles las actividades organizadas con motivo del su XVII Semana Cultural que está celebrando. Unas actividades que han versado sobre 'El Agua', el tema elegido este año con motivo del Año Internacional del Saneamiento declarado por la ONU, la celebración en España de la Expo de Zaragoza dedicada al agua y precisamente en los prolegómenos del Día internacional del Agua mañana 20 de marzo.

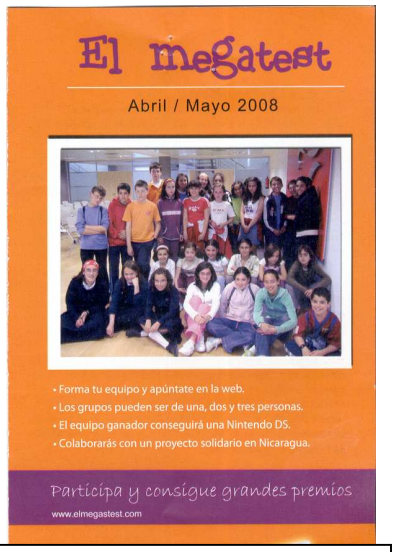
Talleres, experimentos, prácticas en el río, murales, excursiones, cine y teatro han dado cabida durante los tres últimos días con el lema 'Si agua quieres tener el grifo no dejes correr'.

LAS MARZAS

TALLERES

CORO MUSICAL

AGENDA 21



JUEGOS

PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS

SEMANA CULTURAL"EL AGUA"

PLAN PROA

DÍA DEL LIBRO

EXPERIMENTOS

TEATRO

FESTIVAL DE NAVIDAD

TORNEO DE BALONCESTO “ENCESTANDO AMIG@S”

CORO Y ORQUESTA DEL COLEGIO

El coro del Colegio está formado por niños y niñas de 4º, 5º y 6º de Primaria a los que les gusta cantar, aunque han tenido que pasar una pequeña prueba en la que demuestran que, además, lo hacen bien.

Como en años anteriores, los ensayos son todos los lunes y jueves, al terminar las clases de la mañana. A pesar del hambre que se tiene a esas horas, la asistencia de los "coristas" es mayoritaria, lo cual es motivo de felicitación para todos ellos.

La actividad del coro se divide en dos periodos:

Para Navidad, preparamos los villancicos de la Cantada que organiza el Ayuntamiento de Aranda. Además, aprovechamos para ir a cantar a alguna residencia de personas mayores (este año hemos ido al cantar al Centro de Día de Alzheimer) y también participamos en el festival de Navidad del Colegio.

A partir de Enero empezamos a preparar nuestra participación en el Encuentro de Corales Escolares que se celebra en Burgos (este año el 5 de Junio). Allí nos juntamos con muchos niños y niñas (cerca de 1000) de Burgos y de la Provincia y cantamos todos juntos unas canciones que este año tienen como tema común la Naturaleza.

Este curso también hemos participado en el Día de la Paz y en la Semana Cultural del Colegio, donde aprovechamos algunas canciones que íbamos a cantar en Burgos, ya que el tema era el del agua.

Para nuestro último concierto, este año contamos con unos invitados de lujo: la Coral Infantil del Orfeón Burgalés, con quienes disfrutamos de la música escuchándoles y cantando varias canciones conjuntamente.

La orquesta de percusión cuenta con quince animosos chicos y chicas de 6º de Primaria (en la foto nos falta Raquel y "su" metalófono).

Sus ensayos son los martes y miércoles a mediodía, y si en el coro la asistencia es mayoritaria, en la orquesta suele ser plena. A todos ellos les toca trabajar duro durante los ensayos e incluso, en ocasiones, tienen que llevarse "tarea" a casa.

La orquesta de nuestro colegio la forman:

- Cuatro carillones: Alejandra, Natalia, Andrés y Daniel.
- Dos metalófonos altos: Alberto y Sheila
- Tres metalófonos sopranos: Clara, Miriam y Raquel.
- Un xilófono bajo: Jaime

- Dos xilófonos altos: Lara y Raquel
- Tres xilófonos sopranos: Lucía, Tamara y Alejandro.

Una vez que han aprendido una canción, llega el momento de juntarla con el coro. Aunque al principio nos cuesta un poco oírnos y escucharnos, al final conseguimos una buena conjunción.

Desde estas páginas, nuestra felicitación para todos ellos por su buen hacer y también por su ilusión y esfuerzo, y animar a todos los que os guste cantar (un poco bien) a que participéis de esta actividad.

JUSTIFICACION DE CÓMO SE HA CREADO EL PROGRAMA:

La necesidad, en tiempos actuales, de madres trabajadoras con niños en edad escolar hace que los horarios resulten incompatibles por la dificultad que tienen en acercar a sus hijos a los colegios a primera hora de entrar, es por ello que con el fin de facilitar la vida en familia y em el trabajo se ha creado este programa subvencionado por la Junta de Castilla y Leon a través de la Consejería de Educacion y gestionado actualmente por EULEN s. a.

Tanto la Junta como la empresa supervisan de contínuo el funcionamiento del programa con el objetivo de que funcione perfectamente. La empresa se hace cargo de proporcionar el material fungible para realizar las actividades con los niños.

OBJETIVOS:

Ayudar que los nilños se entretengan realizando actividades lúdicas, contribuyendo a su educación y formándoles en valores tan importantes como el respeto, compañerismo, tolerancia y fomentando su imaginación y creatividad. Es importante que los niños se lo pasen bien pero que no se cansen demasiado, además deben ir al servicio antes de entrar en clase.

Ampliar el horario de apertura de los centros de tal forma que se puedan aprovechar más las instalaciones, aumentando la oferta de Servicios Educativos.

Lograr un buen ambiente de cooperación, escucha, distensión, convivencia, colaboración y respeto consiguiendo un ambiente dinámico, original y creativo.

Solventar las incompatibilidades entre el desarrollo de la vida familiar y laboral de los progenitores.

Atender a los alumnos contando con profesionales formados y adecuados.

CARACTERISTICAS

ACTIVIDADES: No indispensables para la consecución de los objetivos curriculares y relacionadas con áreas socioculturales y lúdicas (deportivas, animación lectora, actividades lúdicas, plásticas, audiovisuales, etc.).

COSTE: Son actividades gratuitas para las familias. Excepto si se incluye el servicio de desayuno escolar. El ayuntamiento ha de sufragar los gastos derivados del mantenimiento de los edificios (limpieza, luz, agua...) y de la apertura de los centros en un mayor número de horas.

ELEMENTOS A TENER EN CUENTA

El número de niños que acuden al programa.

Disparidades concretas de cada niño así como personalidades y caracteres diferentes.

El lugar donde se van a realizar las actividades porque las instalaciones de unos centros a otros son muy diferentes, así como los recursos con los que cuentan.

Los horarios que varían de unos centros a otros.

Las tardes: son diferentes pues requieren más actividad y juegos. Llegan todos a la vez, meriendan y comparten con quien la ha olvidado teniendo en cuenta su comportamiento hacia los demás. Los juegos son más dinámicos, con cuenta de cuentos, teatro, chistes, mímica, el escondite, corre corre, lecherita, etc... Cuando hace bueno lo hacemos en el patio y si no dentro del aula.

En estos programas trabajan dos monitoras, Carmela y Begoña, y desde estas páginas animamos a todas aquellas familias necesitadas e interesadas a que utilicen este servicio, solo se requiere rellenar una hoja de inscripción y una foto.

Para finalizar nos gustaria señalar que el programa madrugadores se desarrolla de lunes a viermes en horario de 7:45 a 10:00 h. y el programa vespertino en horario de 17:00 a 19:00 h con la particularidad de que en este curso hay más niños. Ambos son programas cada vez más demandados por la Comunidad Escolar

CAJABURGOS

CAJACÍRCULO